

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
МБУДО «Станция юных туристов»
Протокол № 1 от «02» 09 2024г.

Утверждено приказом директора
МБУДО «Станция юных туристов»
от «02» 09 2024г. № 159

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Станция юных туристов»
города Губкина Белгородской области
на 2024-2025 учебный год**

Губкин, 2024

Паспорт
МБУДО «Станция юных туристов» г.Губкина Белгородской области

Название образовательного учреждения по уставу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов» города Губкина Белгородской области
Тип и вид учреждения	Тип-образовательное учреждение дополнительного образования. Вид–Станция юных туристов
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Учредитель	Управление образования администрации Губкинского городского округа
Год основания	15 августа 1990г
Юридический адрес	309186, Белгородская область, г.Губкин, ул. Дзержинского, д.113А
Телефон, сайт, электронная почта	(47241)2-23-85, gubkintur.ucoz.com gubkintur@yandex.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Коломыцева Татьяна Анатольевна
Свидетельство о регистрации	№1023102259630, дата регистрации 26.08.2022г., Межрегиональная инспекция Федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных
Лицензия	Серия: 31Л01 № 0000744 от 18.09.2014г. регистрационный номер: №Л035-01234-3100235947
Аккредитация	Свидетельство: Серия А А №101066 от 23.12.2008г. Регистрационный номер: 2167
Направления деятельности образовательного учреждения	Туристско-краеведческое Физкультурно-спортивное
Общее количество педагогических работников	23
Из них совместителей:	14
Имеют первую и высшую категорию	18
Имеют правительственные награды и почетные звания	2
Общее количество обучающихся на 01.09.2023г	784
Реализуемые образовательные программы	модифицированные–12 авторская–1 срок реализации–1-5 лет

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение: Характеристика учреждения и обоснование необходимости создания программы

2. Аналитическая записка

- 2.1. Анализ образовательной ситуации
- 2.2. Анализ социокультурной ситуации
- 2.3. Кадровое обеспечение.
- 2.4. Материально-техническая база

3. Цели, задачи, приоритетные направления и ожидаемый результат деятельности образовательного учреждения на планируемый период

4. Виды деятельности

- 4.1. Административно-распорядительная деятельность
- 4.2. Образовательная деятельность
- 4.3. Культурно-досуговая деятельность
- 4.4. Рекреативно-оздоровительная деятельность
- 4.5. Информационно-методическая деятельность
- 4.6. Нормативно-правовая деятельность
- 4.7. Взаимодействие и сотрудничество
- 4.8. Инновационная деятельность

5. Механизм реализации программы

1. ВВЕДЕНИЕ

Характеристика учреждения и обоснование необходимости создания Программы

В настоящее время можно выделить несколько проблем, стоящих перед системой дополнительного образования требующих разрешения:

1. Недостаточность нормативно-правового обеспечения и регулирования, отсутствие четкого разграничения компетенции между региональным, муниципальным уровнем управления и образовательными учреждениями.

2. Проблема формирования нового поколения программно-методического обеспечения, обновление содержания которого происходит локально, поверхностно, бессистемно.

3. Дефицит в методической литературе и дидактических материалах, слабое распространение передового педагогического опыта.

4. Недостаточность преемственных связей и интеграции общего и дополнительного образования.

5. Острая потребность в усилении воспитательных функций учреждений дополнительного образования, прежде всего, в направлениях гражданского, патриотического воспитания.

6. Несоответствие материально-технической базы Станции уровню современной культуры и научно-технического прогресса.

7. Низкая система финансирования учреждений дополнительного образования.

МБУДО «Станция юных туристов» являясь учреждением дополнительного образования, строит свою деятельность на основании:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Закона РФ «Об образовании в РФ»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Типового положения об учреждении дополнительного образования детей в РФ;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Проект Концепции развития дополнительного образования до 2030 года
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30.07.2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 22.07.2019 года № 317-пп «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Белгородской области»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 25.02.2013 года №69-пп «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Белгородской области;
- Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных туристов» города Губкина Белгородской области;
- Постановление администрации Губкинского городского округа №1350-па от 01 августа 2019г. «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Губкинском городском округе.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов» (далее Станция) ведёт свою историю с 15 августа 1990 года. С первых дней Станция решала задачу воспитания детей, их всестороннего развития, физического и эстетического совершенствования, приобщая детей к миру прекрасного, формируя творческие увлечения.

Лучшие традиции воспитания подрастающего поколения продолжают жить и совершенствоваться в коллективе Станции в новых социально-экономических условиях.

Станция прошла несколько этапов своего становления. Необходимость переименования и видоизменения определялась рядом обстоятельств, важнейшими из которых можно назвать возрастание значимости дополнительного образования и постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей.

Приоритетным в деятельности Станции стали:

- Поддержка и развитие детского мастерства
- Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
- Организация и проведение различных конкурсов, выставок, массовых мероприятий.

В 2014 году зарегистрирован новый Устав и учреждение получило новое название - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов» города Губкина Белгородской области.

В 2015 году учреждение успешно проходит процедуру лицензирования и получает лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Традиционными для Станции юных туристов стали такие мероприятия:

- Туристский фестиваль «Попутный ветер»
- соревнования по ориентированию «Маршрут выживания»
- туристский слет учащихся
- краеведческий конкурс «Мой отчий край»
- олимпиада по школьному краеведению
- конкурс и следовательских работ «Отечество»
- конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации

Режим функционирования – ежедневно, кроме воскресенья, с 09.00 до 18.00 часов. Форма образования – очная. Объем максимальной учебной нагрузки воспитанников – 6 часов в неделю. Возраст учащихся, принимаемых в СЮТур – с 7 лет до 18 лет. Станция юных туристов в своей работе охватывает 11 образовательных учреждений.

Учреждение финансируется:

1. За счет средств местного бюджета в пределах утвержденной сметы расходов:
2. Иные источники:
- спонсорские средства.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяется договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации (приложение прилагается).

Деятельность Учреждения строится на принципах демократии и гуманизма, приоритета, общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, общедоступности, автономности и светского характера образования.

2. Аналитическая записка

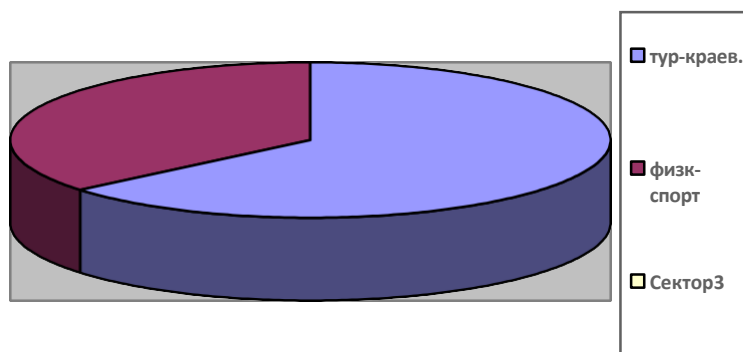
2.1. Анализ образовательной ситуации

Сегодня МБУДО «Станция юных туристов» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования, организует работу по двум направленностям: туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной.

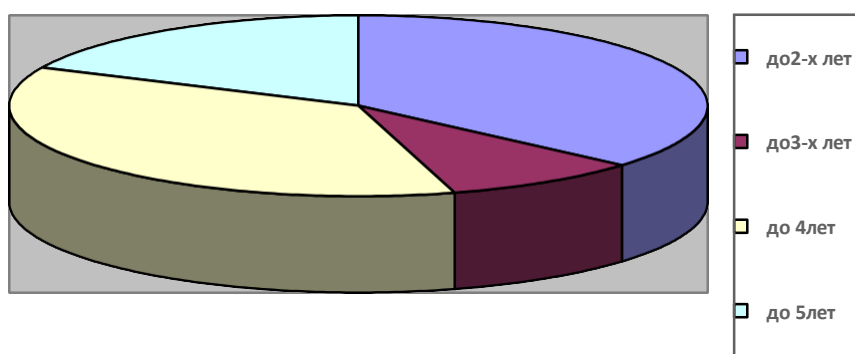
- физкультурно-спортивной – 238 человек,
- туристско-краеведческой – 546 человек.

Функционирование и развитие Станции обеспечивается на основе учебно-методического комплекса. Он включает в себя рабочие образовательные программы педагогов дополнительного образования; дидактические материалы; учебно-методические разработки и рекомендации по проведению занятий и мероприятий (положения, сценарии, лекции, беседы, разработки конкурсов, викторин, кроссвордов). Весь этот комплекс направлен на развитие умений и навыков в избранном виде деятельности, на творчество и самостоятельность детей и подростков учреждения.

Педагоги дополнительного образования работают по модифицированным и авторским программам, которые составлены соответственно требованиям к программам дополнительного образования детей, прошли внутреннюю экспертизу и приняты на методическом объединении учреждения.

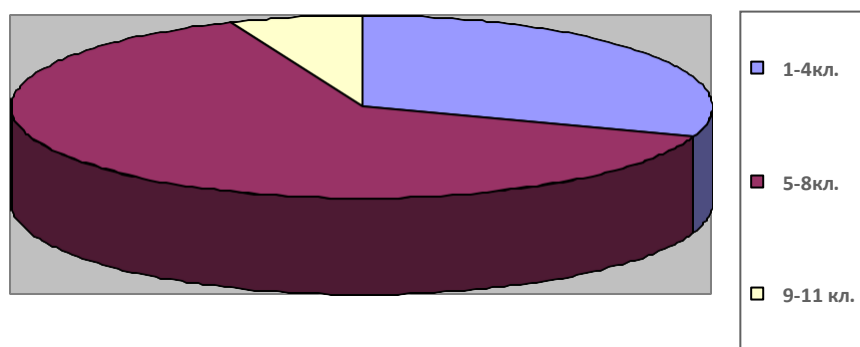


Классификация программ по продолжительности реализации



Классификация программ по уровню освоения

Станцию юных туристов посещают дети разного возраста, основу контингента составляет средний школьный возраст (1-4, 5-8, 9-11 классы).



Образовательный процесс ведется на основе заключенных договоров в образовательных учреждениях города:

№ п/п	Адрес(местоположение) здания, строения сооружения, помещения	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества
1	Белгородская область, г. Губкин, ул. Дзержинского, д 113А	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов» г. Губкина Белгородской обл.
2	Белгородская область, г. Губкин, ул. Победы, д. 24	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области.
3	Белгородская область, г. Губкин, ул. Чайковского, д. 12	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области
4	Белгородская область, г. Губкин, ул. Советская, д. 29	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5» города Губкина Белгородской области
5	Белгородская область, г. Губкин, ул. Советская, д. 27	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6» города Губкина Белгородской области
6	Белгородская область, г. Губкин, ул. Карла Маркса, д. 21А	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» город Губкина Белгородская области
7	Белгородская область, г. Губкин, ул. Лазарева, д.15	Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области
8	Белгородская область, г. Губкин, ул. Раевского, д. 15А	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «СтартУМ» города Губкина Белгородской области
9	Белгородская область, г. Губкин, ул. Павлика Морозова, д. 8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Перспектива» города Губкина Белгородской области
10	Белгородская область, г. Губкин, улица Воинов - Интернационалистов, д.1	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» города Губкина Белгородской области
11	Белгородская область, г. Губкин, ул. Королева, д.12а	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Губкина Белгородской области

2.2. Анализ социокультурной ситуации

Учреждение находится на окраине города. Рядом расположен политехнический лицей. Здесь проживают довольно сложные дети, относительно тяжелый контингент воспитанников. Таким образом, Станция юных туристов является единственным доступным (бесплатным) культурно - досуговым центром для детей данного района, что позволяет решать проблемы профилактики асоциального поведения детей и подростков, а так же задачи духовного, нравственного, эстетического и творческого развития и воспитания подрастающего поколения.

Школы города видят в Станции юных туристов учреждение, которое дает школьникам дополнительное образование, помогает развивать свой творческий потенциал, ориентирует на будущую профессию и обеспечивает интересный и разнообразный досуг детей во внеурочное

время. Учитывая вышесказанное, в данном учреждении сложилась образовательная система, имеющая многофункциональную, многоуровневую структуру.

Станция юных туристов, являясь субъектом образовательного пространства Губкинского городского округа, выполняет социальный заказ государственных и образовательных учреждений, детей, родителей, педагогов по созданию социально-педагогических условий для занятий спортивным туризмом, личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения творческого самовыражения талантливых детей, организации интересного полезного досуга во внеурочное время, социальной адаптации и защиты, формирование гражданина Отечества.

Деятельность Станции ориентирована на осуществление в учреждении комплексного потенциала образовательного процесса: обучение, воспитание и развитие ребенка. Обучение направлено на решение практических проблем, возникающих потребностей развития общества и интересов учащихся.

Воспитание направлено на формирование социально-значимых ценностей и образцов гражданского поведения. Процесс развития взаимообусловлен созданием «ситуации успеха» для каждого ребенка, что благотворно сказывается на его личностном становлении.

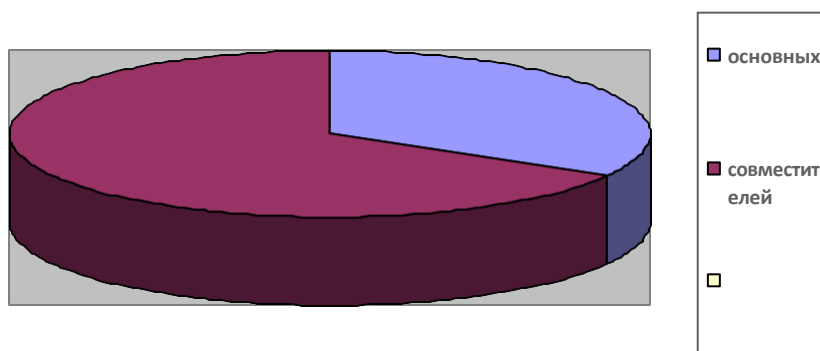
Обращаясь к данным социологического опроса отражающим отношение участников образовательного процесса к содержанию образовательных услуг, предоставляемых Станцией, мы провели анализ. По мнению родителей, ведущими аспектами образовательной деятельности должны быть: развитие творческого потенциала, целенаправленная организация досуга детей, и не менее важный аспект – бесплатное обучение. Мы должны опираться на интересы учащихся и их родителей, поэтому необходим постоянный поиск новых форм и методов развития способностей детей, обеспечение полноценного и интересного их досуга, т.е. необходимо обновлять содержание образования; и отстаивать бесплатное обучение.

Еще одним фактором, повлиявшим на формирование социального заказа в адрес Станции, явилось мнение педагогов учреждения об актуальных проблемах и перспективах развития своего учреждения. Проведенный опрос педагогов позволил включить в социальный заказ следующее:

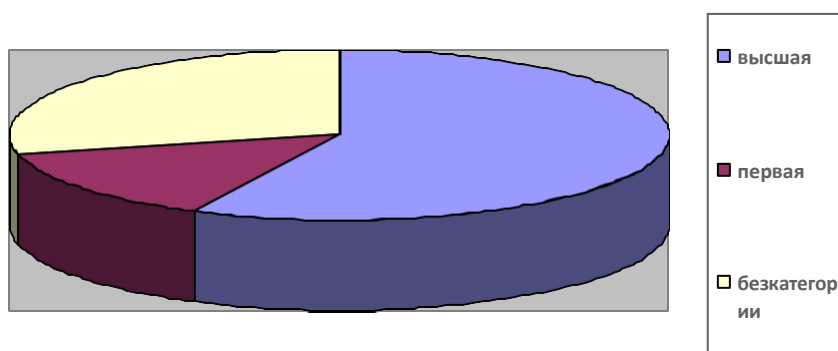
- Обновление материально-технической базы;
- совершенствование социально-педагогического климата трудового коллектива.

2.3. Кадровое обеспечение

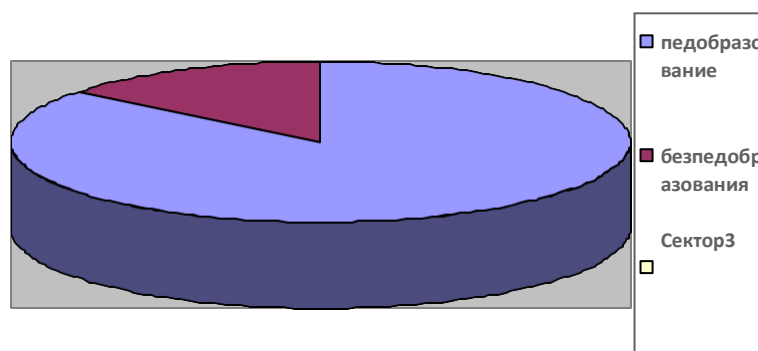
На начало 2024-2025 учебного года в учреждении работает 23 педагогический работник, из них 9 основных, 14 совместителей.



Квалификационная характеристика педагогических кадров в 2024-2025 учебном году

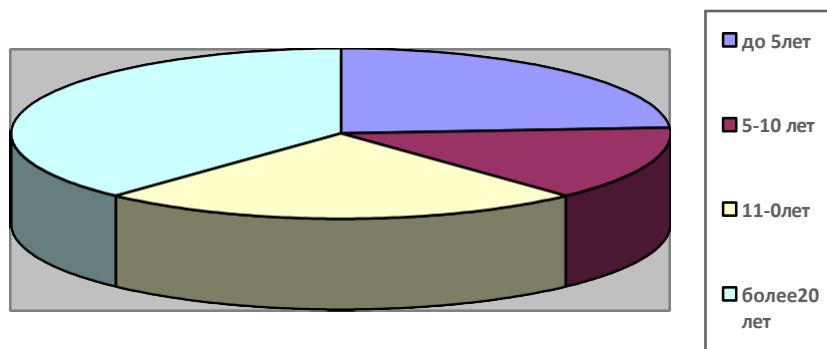


Большая часть педагогического коллектива имеют высшую (15) и первую (3) квалификационные категории, 5 педагогических работников не имеют категорию (это вновь прибывшие педагоги). Решается проблема квалифицированных педагогов – педагогов с педагогическим образованием. Из 23 педагога с педагогическим образованием 19 человек.



Характеристика педагогического коллектива по педагогическому стажу на 2024-2025 учебный год:

- стаж работы до 5 лет – 1 человек
- 5-10 лет – 3 человека
- 11-20 лет – 6 человек
- более 20 лет – 13 человек



Педагогический коллектив Станции находится в той категории, где имеет место рост творческого потенциала, педагогического мастерства.

2.4. Материально-техническая база.

В учреждении имеется необходимый набор помещений для реализации образовательных программ создания условий для дополнительного образования детей. В составе используемых помещений имеются: 3 учебных кабинета, приспособленные для кружков туристско-краеведческой направленности. Учреждение располагает необходимой для реализации всех заявленных образовательных программ учебно-методической литературой. Общий фонд литературы составляет – 765 экземпляров. За последние 3 года Станция сумела улучшить свою материально-техническую базу, используя для этого все каналы финансирования - местный бюджет и спонсорскую помощь.

В учреждении создается медиатека. Мебель, учебное оборудование находятся в удовлетворительном состоянии, обеспечена их сохранность. Вместе с тем существует ряд проблем, которые необходимо решать.

Станция имеет необходимый инвентарь мебели, но большая часть его устарела. Капитального ремонта в здании не производилось.

За предыдущий период выполнены следующие ремонтные работы:

2020г. - косметический ремонт в учебных кабинетах, холла, спортивного зала, замена проводки в учебных кабинетах, туалете, штукатурка и покраска фасада и фундамента здания.

2021г. - косметический ремонт в учебных кабинетах, холла, спортивного зала, сделан кабинет завхоза, заменили линолеум в актовом зале, штукатурка и покраска фасада и фундамента здания.

2022г.-косметическийремонтв учебныхкабинетах,вхолле.

2023г.-косметическийремонтв учебныхкабинетах,вхолле.

2024г. - косметический ремонт в учебных кабинетах, холлах, спортивного зала, туалетах, покраска лестничного марша, побелка и покраска фасада и фундамента здания.

Для создания современных условий для обучения детей требуются:

1. Реконструкцияикапитальныйремонтвнутреннихпомещенийвсоответствииисовременными требованиями.
2. Заменаоконныхрам,входныхдверей.
3. Обновлениеоборудования,инвентаряимебели.

3. Цели,задачи,приоритетныенаправленияиожидаемыйрезультатдеятельности образовательного учреждения на планируемый период.

Цель деятельности:

Создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, самовыражению, самоопределению, саморазвитию. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и услуг в интересах личности и общества, формирование системы нравственно-эстетических ценностей в коллективе детей и взрослых.

Задачи:

- Созданиеразнуровневыхкомплексныхобразовательныхпрограмм,направленныхна решение поставленных задач обучения, воспитания и развития детей;
- Совершенствованиеужеимеющихсяпрограммныхдокументов:обновлениеисодержанияи организации;
- Созданиеусловийдляподдержкиодаренных детей;
- Стимулированиеисоциальнаяподдержкаактивныхдетейидетей,попавшихвтрудную жизненную ситуацию;
- Сохранениеисовершенствованиеобщихдосугово-массовыхмероприятий,ключевыхдел Станции на основе коллективного творчества;
- Пропагандаздоровогообраза жизни;
- Обновлениепедагогическихтехнологий,соответствующихсодержаниюобразовательного процесса;
- Планирование каждым работником способов и средств профессионального роста, методического оснащения своей деятельности;
- Укреплениематериально-техническойбазыучреждения.

Реализация этой цели предусматривает следующие направления развития в учреждении:

1. Укреплениесотрудничествасобразовательными,культурнымииинымиучреждениями города и создание нового имиджа учреждения.
2. ОбновлениеисодержаниядеятельностиСтанции.
3. Сотрудничествосемьейворганизациииучебно-воспитательногопроцессав учреждении.
4. Интеграция образовательно-развивающей и досуговой, массовой деятельности и усиление социально-воспитательной функции педагогического коллектива МБУДО «Станция юных туристов».
5. Кадровоеобеспечение.
6. МетодическоесопровождениеразвитияобразовательнойсистемыСтанции.
7. Управление системой развития Станции.
8. Укреплениеиразвитиематериально-техническогооснащения учреждения.

Принципыорганизациидеятельностиучреждения:

- **Признание права ребенка**на свободное самоопределение и самореализацию: предполагает защиту ребенка от подавления, угнетения, оскорбления достоинства, создание максимально-благоприятных условий для творческой самореализации.
- **Развитие индивидуальности**предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи детям в реализации первичных базовых потребностей; активное участие педагога в автономном духовном строительстве.
- **Единство и целостность образования**предполагает, что учение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством

воспитания, видом активной социокультурной самодеятельности ребенка.

- **Система организации управления учебно-воспитательным процессом в** дополнительном образовании, которое в отличие от базового, вооружает целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способ целостного освоения мира.
- **Доверия и поддержки:** вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений.
- **Творчество** является одновременно целью, средством, ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса.

Ожидаемые результаты

- повышение эффективности образовательного процесса,
- личностный рост участников образовательного процесса,
- подготовка призеров соревнований, фестивалей, конкурсов, олимпиад различного уровня,
- пополнение банка образовательных программ диагностических методик (идей, формы методов работы)
- обобщение опыта работы,
- накопление опыта творческой деятельности,
- динамика сохранности контингента учащихся,
- стимулирование инновационной деятельности коллектива, повышение профессионального мастерства педагогов;
- разработку новых образовательных программ проектов.
- совершенствование системы управления учреждением;
- укрепление материально-технической базы.

Программа открыта для всех инноваций и предложений и может дополняться и моделироваться в соответствии с потребностями времени.

1. Виды деятельности

1.1. Административно-распорядительная деятельность, где представлена программа педагогических советов, совещаний

Управление образовательной деятельностью Станции осуществляется через административное руководство:

- директор
- заместитель директора
- заведующий отделом
- методист
- педагоги-организаторы
- коллегиальные органы: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей.

Управляющий Совет Станции является главным коллегиальным органом управления учреждением, определяющим перспективы ее развития и координирующим вопросы образовательной, методической, финансово-хозяйственной деятельности. Управляющий Совет участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса и повышения качества дополнительного образования учащихся МБУДО «Станция юных туристов».

Педагогический совет Станции является главным постоянно действующим коллегиальным органом управления в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов дополнительного образования. Это коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников учреждения, включая совместителей.

Общее собрание работников учреждения является коллегиальным органом управления учреждением. Оно осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МБУДО «Станция юных туристов». Целью проведения Общего собрания работников учреждения является защита, реализация прав и законных интересов работников; участие в управлении учреждения и создания с этой целью влияния на администрацию для улучшения производственных, социально-экономических условий труда учреждения.

Совет родителей является органом самоуправления МБУДО «Станция юных туристов». Создается по инициативе педагогического коллектива, родителей (законных представителей), воспитанников. Совет родителей на Станции как представительный орган родительской

общественности призван помогать учреждению в его работе и организовывать всеми родителями (законными представителями) законных требований учреждения дополнительного образования. Они содействуют объединению усилий семьи и педагогов в деле развития, обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально не защищенных воспитанников.

1.2. Образовательная деятельность

МБУДО «Станция юных туристов» ставит своей целью повышение качества дополнительного образования, содействующее личностному и профессиональному самоопределению и сохранению здоровьесберегающего пространства.

Содержание образования в МБУДО «Станция юных туристов» определяется исходя из специфики учреждения, потребностей социума, права выбора учащимися видов и форм образовательной деятельности, способствующей их нравственному, интеллектуальному, творческому и физическому развитию.

Коллектив Станции юных туристов за многолетний период деятельности накопил определенный педагогический опыт, выпустил несколько поколений учащихся, оказал практическую помощь некоторым выпускникам в профессиональном самоопределении.

Изменилось программное содержание деятельности, определяющее по целям и задачам следующие уровни образовательного процесса: социально-культурный уровень, предметно-функциональный, профессионально-ориентированный. Методологической основой разработки дополнительных общеобразовательных программ выступает компетентностно-ориентированный подход. Ориентация содержания дополнительных общеобразовательных программ определена Концепцией развития дополнительного образования детей.

Анализируя состояние педагогического процесса в учреждении и условия его развития, можно сделать вывод, что учреждение прошло этап становления и находится на стадии качественного комплексного развития всех структур.

Специфика системы дополнительного образования, а также социального окружения, потребности социума, родителей и учащихся, собственные возможности учреждения определили приоритеты образовательной деятельности: туристско-краеведческое направление.

В основе программ **краеведческого характера** заложено три вида деятельности: исследовательская, тренировочная, общественно-полезная. Организация данной образовательной деятельности осуществляется на основе дополнительных образовательных программ:

- «Юные краеведы»
- «Мой край»
- «Активисты школьного музея»
- «Мы – патриоты России»
- «Юные защитники Отечества»

Образовательная деятельность в детских объединениях предполагает комплекс занятий, творческих заданий для поисковой (самостоятельной) деятельности. В будущем общим для всех объединений этой направленности должно стать отражение культурно-национальных особенностей региона, традиций, обрядов, работа по изучению и сохранению, развитию традиционных народных ремесел. Данные программы позволят ребенку осуществлять пробы в различных видах народных ремесел, а в дальнейшем - сделать осознанный выбор, будут стимулировать познавательный интерес к российской культуре, национальным традициям, народным ремеслам.

Успешному развитию образовательного процесса способствует оптимальное соотношение между сохранением лучших традиций прошлого и инновационным поиском. Объектами преобразований в программах данной направленности являются содержание программы, технологии, отдельные методы и приемы. Продолжается использование приемов и методов музейной педагогики: экскурсии, познавательные игры, творческие задания. Особенностью обучения школьников народным ремеслам является ярко выраженный индивидуальный темп освоения умений и навыков. Занятия народными ремеслами требуют внимания и усидчивости, являются монотонными, приводят к утомляемости, поэтому традиционно большое внимание будет уделено здоровьесберегающим технологиям. Изучение курса «Краеведение» невозможно без путешествий, экспедиций, походов, а следовательно без

туристской подготовки.

Программы по туризму работают на формирование общественно-активной, социально полноценной личности. Организация образовательной деятельности осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных образовательных программ:

- «Туристская подготовка школьников»
- «Туристская подготовка школьников - 1»
- «Юные туристы-краеведы»
- «Юные инструкторы туризма»
- «Туристы-краеведы»

Программы по туризму являются синтезом смежных с туризмом областей знания: картографии, физической географии, спортивного ориентирования, медицины, физической культуры, туристского многоборья.

Программы физкультурно-спортивной направленности ставят своей целью пропаганду здорового образа жизни, всестороннее гармоничное развитие личности. В настоящее время на Станции работают 15 групп этой направленности, в которых занимаются около 238 подростков. Организация образовательной деятельности по данной направленности осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ:

- «Спортивное ориентирование»
- «Спортивное ориентирование 1»

В связи с высокой загруженностью школьников, педагоги планируют еще активнее в освоение теоретических знаний применять технологию игрового обучения. Важное место в обучении будет отведено здорово-сберегающим технологиям: занятия на открытом воздухе, учет возрастных особенностей при определении нагрузок, чередование напряжения и расслабления во время тренировочных занятий. По традиции планируется использовать такие формы занятий:

- учебно-тренировочные занятия;
- походы выходного дня;
- спортивные и подвижные игры;
- самостоятельная работа;
- игры-тренинги;
- изучение литературных источников.
- участие в различных конкурсах, познавательных викторинах, матчах встреч;
- экзамен, тестирование, сдача контрольных нормативов.

В МБУДО «Станция юных туристов» действует система педагогической диагностики результатов выполнения образовательных программ. В течение года воспитанники проходят промежуточную (по окончании I полугодия) и итоговую аттестацию (в конце учебного года). Каждый педагог выбирает такую форму, которая максимально позволит ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности. Нами выработана единая шкала оценки результатов:

- **низкий уровень** – учащийся не выполняет образовательную программу, не справляется с учебным планом
- **средний уровень** – учащийся стабильно занимается, выполняет образовательную программу
- **высокий уровень** – учащийся проявляет устойчивый интерес к занятиям, принимает участие в конкурсах и соревнованиях, занимает призовые места в конкурсах и соревнованиях.

Используя такую единую шкалу, каждый педагог в соответствии с образовательной программой разрабатывает критерии каждого уровня. Они включают знания, умения, навыки учащегося, а также качества его характера, формирование которых стоит в задачах педагога, способности и склонности и т.д. Содержательное наполнение критериев напрямую связано с образовательной программой. Общими задачами созданной в учреждении системы диагностики является не только оценка объема и качества знаний и умений воспитанников, но и оказание помощи педагогам в планировании и управлении учебным процессом, осуществление «обратной связи», которая дает информацию о соответствии фактического результата поставленным целям. Поэтому особенно важен для педагога анализ полученных данных, который позволяет выработать педагогический диагноз и сделать достоверный педагогический прогноз.

4.3 Культурно-досуговая деятельность

Культурно-досуговая деятельность в учреждении строится в двух направлениях:

Работа с учащимися

1. Работа с родителями

Работа с учащимися строится на трех уровнях:

- Работа на уровне объединений
- Работа на уровне Станции
- Работа на уровне города

Организация культурного досуга учащихся наряду с образовательным процессом является одним из системообразующих видов деятельности в воспитательной системе Станции. Социологические исследования последних лет свидетельствуют о том, что в условиях неорганизованного отдыха предпочтение отдается пассивным и, нередко, сомнительным досуговым формам, школьники ориентированы преимущественно на развлекательные способы проведения свободного времени, что оборачивается снижением общего уровня культуры детей, усвоением примитивных способов общения. Поэтому сегодня, как никогда, актуальна проблема овладения детьми способами организации своего свободного времени, умением содержательно и интересно проводить свой досуг. Учреждение дополнительного образования детей имеет значительные возможности в плане наполнения досуга детей социально значимым содержанием. На это нацелены обе его составляющие - образовательная и культурно-досуговая, при этом образовательная деятельность выполняет, прежде всего, познавательную и ориентационную функции, культурно-досуговая деятельность - рекреационную и коммуникативную. В то же время оба вида деятельности создают реальные возможности для самопознания, самоопределения и самореализации учащихся учреждения.

Среди мероприятий можно выделить две основные формы:

- социально-творческие массовые (творческие мастерские, мастер-классы, конкурсные программы)
- досуговые (развлекательные программы туристско-краеведческой направленности для детей и родителей).

Основное содержание деятельности планируется в объединениях, которым дается право свободного выбора в планировании и организации воспитательной работы. Вместе с тем, в учреждении имеется план общих мероприятий.

Ежегодно в каникулярное время Станция юных туристов» организует для своих детей и детей школ города мероприятия различного характера, а также реализует подпрограмму «Операция «Каникулы». В дни каникул дети и подростки могут свободно посещать Станцию, для них проводятся ролевые игры, познавательно - развлекательные мероприятия, социально-ориентирующие игры, экскурсии, походы, туристские слёты, летние оздоровительные лагеря, где работают не только педагоги Станции, но и бывшие учащиеся учреждения. Педагогами Станции организуются профильные отряды: «Компас» и «Туристы-водники», участники которых активно сплаваются по реке Оскол.

Взаимодействие Станции юных туристов с семьей

Отношения между учащимися, их родителями и педагогами в учреждении построены на основе свободы выбора. И, как правило, большинство родителей детей, занимающихся в УДО, не обременены обязанностью систематически общаться с педагогами, вследствие чего обнаруживается проблема неэффективного взаимодействия УДО с семьей ребенка.

Однако установление доверительных отношений между учащимися, родителями и педагогами, объединение их в одну команду может привести к положительным результатам в области возможностей своего личностного развития. Поэтому привлечение родителей к решению этой важной задачи мы считаем приоритетным направлением своей деятельности. Для создания эффективных форм взаимодействия Станции с семьей, для того чтобы между семьей и Станцией юного туриста установились доверительные, теплые, «родственные» отношения взаимного притяжения, понимания и сотрудничества, нужно поставить их в такие условия, которые бы способствовали их свободному сближению.

Сегодня совершенно ясно, что наряду с использованием общеизвестных традиционных форм работы с родителями (родительские советы, собрания, индивидуальные и групповые консультации, семейные праздники и др.), в течение последних лет обнаружился интерес педагогов к поиску новых эффективных форм работы с ними. Главным принципом,

оценивающим эффективность таких форм, является ориентация их на реальные потребности конкретных родителей, осознание ими высокой миссии дополнительного образования в обеспечении успешной жизненной и профессиональной карьеры. Основным направлением поисковой работы по формированию у родителей потребности во взаимодействии с педагогом мы определяем, прежде всего, умелую, психологически и методически грамотную подачу информации о детях, особенностях их личностного и творческого развития.

На наш взгляд, новые формы работы лучше всего апробируются во взаимодействии с родителями детей младшего школьного возраста по следующим причинам:

- Родители детей младшего школьного возраста особенно открыты для освоения нового опыта
- Они заинтересованы в педагогических знаниях и готовы их получать
- Родители легко идут на контакт с педагогами.

Исходя из проведенных наблюдений, выявлено, что в учреждении существуют определенные возможности, ресурсы для создания и использования в системе взаимодействия родителями младшего школьника новых форм работы:

- мастер-классы для родителей;
- клуб выходного дня
- семейные праздники.

Изменить позицию педагогов, искренне заинтересованного в ребенке и высококомпетентного, (свидетелем чего родители являются при личных встречах, на праздниках, соревнованиях и т.п.), что обеспечит формирование у родителей доверия к профессионализму педагога, пробудит стремление сотрудничать с ним.

Благодаря новым формам работы у родителей проявится большая заинтересованность к тому, чем занимается их ребенок. В результате такого взаимодействия установятся более теплые отношения между педагогами и родителями, появится потребность делиться друг с другом проблемами в области воспитания и развития ребенка, совместно решать их.

Работу по изучению родителей, полноценному использованию конкретных методических рекомендаций для взаимодействия должна возглавить методическая служба.

4.4 Рекреативно-оздоровительная деятельность

Педагогический коллектив Станции большое внимание уделяет охране здоровья и жизни детей, как в течение учебного года, так и в летний период. Работа проводится по следующим направлениям:

- использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе;
- спортивно-оздоровительные мероприятия с целью большего привлечения подростков для занятий спортом;
- проведение оздоровительных лагерей в каникулярное время;
- мероприятия на открытых спортивных площадках «Дворовый тренер»
- акция по привлечению детей и подростков к активному образу жизни «Уличная служба».

На период 2024-2025 учебный год Станция планирует оздоровительно-досуговую деятельность как в учебный период, так и на период каникул.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Создание благоприятных условий работы			
1.	Поддержание благоприятного температурного и светового режима	В течение года	завхоз
2.	Издание приказов о сохранении жизни и здоровья детей	В течение года	директор, заместитель директора
3.	Оформление учебных кабинетов с учетом т/би охраны труда учащихся	август	ответственные за кабинеты

5	Проведение инструктажа по технике безопасности по полугодиям: - педагогами - стех. персоналом - учащимися	сентябрь-январь	заместитель директора завхоз педагоги
6.	Издание приказов по технике безопасности, пожарной безопасности Ознакомление с приказом о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в учреждении	начало года	заместитель директора
7	Составление расписания (по полугодиям) в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20	сентябрь, январь	заместитель директора
8	Документальный контроль по оформлению записи в журнале кружковой работы по ТБ (по полугодиям)	сентябрь январь	заместитель директора
9.	Проведение санитарного дня	1р в квартал	ответственные за кабинеты
10	Проверка наличия медицинских справок о допуске к занятиям вновь прибывших	сентябрь	заместитель директора
11	Организация мероприятий	по плану	педагоги- организаторы
12	Беседы о здоровьесбережении: - «Тропинка ведущая в бездну» - «Здоровое поколение» (о вреде наркомании, табакокурения и алкоголизма) - «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	В течение года По планам педагогов	педагоги
13	Беседы на тему личной безопасности, меры безопасности поведения на улицах города, на Станции, дома.	в течение года	педагоги
14	Предупреждение травматизма и несчастных случаев в работе профильного отряда «Компас», профильного отряда «Туристы-водники»	июнь	педагоги

Педагогический коллектив Станции уделяет большое внимание работе по формированию здорового образа жизни, приобщению к занятиям спортом, охвату этим видом деятельности как можно большего количества детей, подростков и молодежи. Спортивно-оздоровительная работа ведется не только во всех объединениях Станции, но и по месту жительства с привлечением подростков и молодежи микрорайона Лебеди. Большое внимание уделяется и вовлечению в эту работу родителей учащихся путем организации совместных спортивных мероприятий, экскурсий и походов выходного дня.

4.5. Информационно-методическая деятельность

В данном разделе содержатся все составные элементы собственно методической деятельности, а также информационное обеспечение содержательных и обеспечивающих видов деятельности.

Методическая деятельность Станции представляет из себя целостную систему мер, направленных на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, а, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости учащихся.

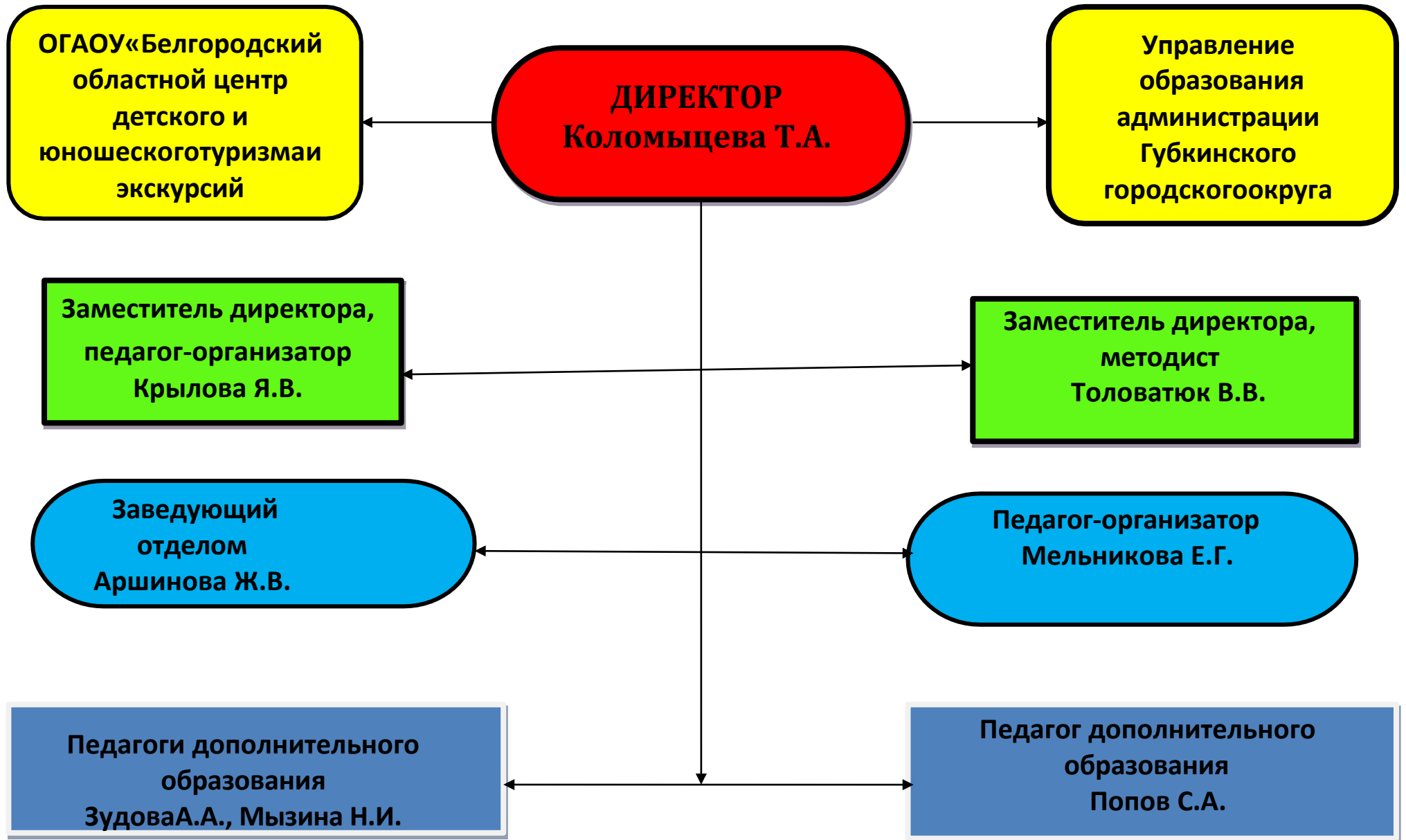
Цель методической работы в МБУДО «Станция юных туристов» - совершенствование управления качеством образования и организации досуговой деятельности учащихся как на уровне учреждения так и в масштабах города. Такая целевая направленность методической работы определяется местом и ролью нашего учреждения в системе дополнительного образования района, функционированием Станции в качестве городского методического, координационного и организационного центра. Внешняя и внутренняя обусловленность

деятельности Станции определяет и содержание задач, стоящих перед методической службой учреждения:

- Анализ образовательных потребностей социума, состояния учебно-методической работы в СЮТур;
- Информационное обеспечение деятельности педагогического коллектива по основным направлениям развития дополнительного образования, создание информационного банка учебно-методической литературы;
- Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем обновления образовательных программ, внедрения инновационных педагогических технологий;
- Совершенствование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников учреждения;
- Внедрение мониторинга результативности педагогического опыта, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- Повышение качества методического обеспечения массовых мероприятий;
- Обобщение и распространение передового педагогического и методического опыта в системе дополнительного образования;
- Совершенствование издательской работы.
- Работа с начинающими и молодыми педагогами.

Для осуществления выше обозначенных задач, а также выполнения решений органов управления образованием в сфере воспитания школьников в МБУДО «Станция юных туристов» внедрена следующая структура методической службы:

Структура работы
МБУДО «Станция юных туристов»



Единая методическая тема «Профессиональные компетенции педагогических кадров как эффективный ресурс повышения качества дополнительного образования»

1. Организационно-методическая работа.

- 1.1. Подготовка и проведение педагогических советов.
- 1.2. Подготовка и проведение методических объединений.
- 1.3. Координация работы Станции с другими образовательными учреждениями и научно-методическим центром.
- 1.4. Контроль за качеством образования.

2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

- 2.1. Изучение информационных потребностей и запросов на педагогическую информацию по актуальным проблемам организации образовательного процесса.
- 2.2. Пополнение банка педагогической информации и организация обслуживания педагогов на основе имеющейся в нем информации, (книжный фонд, журнальный фонд, папки с информацией, картотеки).
- 2.3. Формирование информационной культуры педагогов, (выставки, мероприятия, обзоры литературы, часы находок и т.д.).
- 2.4. Пополнение медиатеки для учащихся и педагогов.

3. Организационно-методическое обеспечение системы повышения квалификации педагогического коллектива.

- 3.1. Изучение информационных потребностей и запросов в повышении квалификации, в приобретении дополнительной педагогической специальности.
- 3.2. Пополнение банка информации об уровне и содержании курсовой подготовки и переподготовки педагогов.
- 3.3. Информирование педагогического коллектива об образовательных возможностях различных учреждений повышения квалификации (содержание образовательных программ и планов, сроках, стоимости обучения и т.п.).
- 3.4. Проведение консультаций для педагогов.
- 3.5. Обобщение и распространение педагогического опыта работы.

4. Организация диагностических исследований, направленных на повышение эффективности образовательной деятельности педагогического коллектива.

- 4.1. Проведение опроса по выявлению социального заказа населения.
- 4.1. Определение содержания и направлений диагностических исследований.
- 4.3. Разработка программы мониторинга.
- 4.4. Создание банка статистических и отчетных материалов по итогам диагностических исследований.

5. Организация экспертизы инновационной деятельности педагогов и Станции юных туристов в целом.

- 5.1. Участие в разработке и подготовке учебно-методической документации.
- 5.2. Организация творческих групп для совершенствования деятельности Станции.
- 5.3. Оформление передового педагогического опыта.
- 5.4. Координация деятельности по самообразованию педагогических работников.

6. Участие в аттестации педагогов.

- 6.1. Подготовка документов к аттестации.
- 6.2. Оказание консультативной помощи педагогам при подготовке к аттестации.
- 6.3. Участие в организации и проведении смотров-конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, и т.п., позволяющих выявить творческий потенциал педагога.
- 6.4. Участие в аналитической обработке материалов по итогам аттестации.

4.7. Взаимодействие и сотрудничество

В 2024-2025 учебном году Станция осуществляет сотрудничество с 11 общеобразовательными учреждениями города, активно взаимодействует с городским краеведческим

музеем, общественными организациями. Работает в следующих направлениях:

- Выявление интересов и потребностей детей в занятиях различными видами деятельности;
- Выявление заинтересованности родителей в занятиях детей;
- Организация досуга детей в каникулярное и свободное от основной учебы время;

4.8. Инновационная деятельность

Педагогическим коллективом Станции в результате многолетней работы определены задачи деятельности учреждения по созданию системы дополнительного образования, которая позволила бы удовлетворить потребности детей и их родителей.

Развитие образования выдвигает новые требования к педагогам и организации образовательного процесса. Инновационная деятельность методической службы и педагогов ведется по следующим направлениям:

- систематическая обработка специальной периодической литературы;
- информационная консультативная работа для педагогов;
- поиск и разработка новых форм и методов работы;
- пополнение банка методической работы (образовательных программ, разработок мероприятий, методических рекомендаций).

Реализация данных задач возможна за счет специальной подготовки педагогов дополнительного образования как узких специалистов, оснащением материально-технической базы.

2. Механизм реализации программы предполагает:

- систематическое отслеживание результатов деятельности,
- ежегодный самоанализ деятельности учреждения и каждого педагога,
- участие в региональных конкурсах,
- систематическую консультативную помощь педагогам,
- проведение семинаров для педагогов.

Способы фиксации результатов.

Результатом работы в учреждении являются спортивные достижения учащихся, профессиональный рост педагогов.

Результаты деятельности учащихся фиксируются в процессе сбора данных, оформляются соответствующими графиками и диаграммами.

Профессиональный рост педагогов будет фиксироваться ежегодно в специальной таблице.

Ежегодно проводится самооценка результатов деятельности педагогического коллектива, и намечаются действия по принятым оценкам результатов, т.е. осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

Система диагностики воспитанников.

Для отслеживания результатов используется карта педагога за наблюдения за учащимися.

Диагностика проводится 2 раза (середина и конец года обучения) В итоге выявляется направленность индивидуальной работы (мотивация к конкретному виду деятельности) и развития учащихся в следующем году.

Самооценка учащихся и оценка педагогов выводами и рекомендациями позволяет выявить уровень самосознания, оценить нравственные нормы учащихся, изучить доминанту общественного и личностного мотива.

Ожидаемые результаты.

- Повышение эффективности образовательного процесса,
- личностный рост участников образовательного процесса,
- пополнение банка образовательных программ и диагностических методик (идей, форм методов работы)
- накопление опыта творческой деятельности,
- динамика сохранения контингента учащихся
- стимулирование инновационной деятельности коллектива,
- разработка новых проектов.

Программа открыта для всех инноваций и предложений и может дополняться и моделироваться в соответствии с потребностями времени.

Корректировка программы осуществляется педагогическим советом учреждения. Управление реализацией программы осуществляется директором, заместителем директора.

**ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
МБУДО «Станция юных туристов»
на 2024-2025 учебный год**

СЕНТЯБРЬ

№	Содержание и объекты контроля	Цель контроля	Формы контроля	Ответственные	Способы подведения итогов	Отметка о выполнении
1	Комплектование групп	Режим работы объединений на новый учебный год	Проверка	Толоватюк В.В.	Приказ	
2	Проверка календарно-тематического планирования педагогов	Соответствие составления КТП требованиям, учебным программам, учебному плану. Соответствие содержания задачам и концепции развития Станции.	Проверка, собеседование	Толоватюк В.В.	Справка	
3	Проверка личных дел учащихся	Своевременность, правильность оформления и ведения личных дел учащихся	Анализ личных дел	Толоватюк В.В.	Оформление папок	

ОКТАБРЬ

№	Содержание и объекты контроля	Цель контроля	Формы контроля	Ответственные	Способы подведения итогов	Отметка о выполнении
1	Выполнение учебного плана общеобразовательных программ	Выполнение учебного плана программ и выявление причин отставания за прошедший период	Анализ выполнения программ по объединениям	Толоватюк В.В.	Справка	
2	Проверка журналов педагогов	Соблюдение единого орфографического режима	Анализ соблюдения единого орфографического режима	Толоватюк В.В.	Справка	

НОЯБРЬ

№	Содержание и объекты контроля	Цель контроля	Формы контроля	Ответственные	Способы подведения итогов	Отметка о выполнении
1	Уровень освоения техники безопасности в	Учет санитарно-гигиенических требований при	Посещение занятий	Толоватюк В.В.	Справка	

	объединениях	планировании занятий				
--	--------------	----------------------	--	--	--	--

ДЕКАБРЬ

№	Содержание и объекты контроля	Цель контроля	Формы контроля	Ответственные	Способы подведения итогов	Отметка о выполнении
1	Наполняемость групп в объединениях	Сохранность контингента	Посещение занятий	Толоватюк В.В.	Справка	
2	Мониторинг качества образования учащихся	Изучение результативности обучения за 1 полугодие	Мониторинг	Толоватюк В.В.	Справка	
3	Выполнение учебного плана образовательных программ	Выполнение программ и выявление причин отставания за 1 полугодие	Проверка выполнения программ за 1 полугодие	Толоватюк В.В.	Справка	
4	Контроль за состоянием журналов	Соблюдение единого орфографического режима	Проверка журналов	Толоватюк В.В.	Справка	

ЯНВАРЬ

№	Содержание и объекты контроля	Цель контроля	Формы контроля	Ответственные	Способы подведения итогов	Отметка о выполнении
1	Анализ состояния занятий в объединениях	Изучение способов, приёмов мотивации и стимулирования учащихся в процессе обучения	Посещение занятий	Толоватюк В.В.	Справка	
2	Анализ состояния работы по дозировке теоретической и практической части занятия	Изучение качества и уровня методической и теоретической подготовки педагогов	Изучение документации	Толоватюк В.В.	Справка	
3	Проверка журналов педагогов Сохранность контингента	Изучение сохранности контингента в объединениях	Проверка журналов	Толоватюк В.В.	Справка	

ФЕВРАЛЬ

№	Содержание и объекты контроля	Цель контроля	Формы контроля	Ответственные	Способы подведения итогов	Отметка о выполнении
1	Уровень освоения техники	Выявление уровня освоения техники	Посещение занятий	Толоватюк В.В.	Справка	

	безопасности на занятиях	безопасности на занятиях				
--	--------------------------	--------------------------	--	--	--	--

МАРТ

№	Содержание и объекты контроля	Цель контроля	Формы контроля	Ответственные	Способы подведения итогов	Отметка о выполнении
1	Анализ состояния занятий в объединениях	Изучение способов, приёмов мотивации и стимулирования учащихся в процессе обучения	Посещение занятий	Толоватюк В.В.	Справка	

АПРЕЛЬ

№	Содержание и объекты контроля	Цель контроля	Формы контроля	Ответственные	Способы подведения итогов	Отметка о выполнении
1	Выполнение программного материала	Выявление выполнения учебного плана программ	Анализ проверки рабочей документации педагогов	Толоватюк В.В.	Справка	

МАЙ

№	Содержание и объекты контроля	Цель контроля	Формы контроля	Ответственные	Способы подведения итогов	Отметка о выполнении
1	Административные контрольные работы за учебный год	Изучение результативности обучения, динамика роста качества обучения	Переводные и итоговые контрольно-диагностические работы	Толоватюк В.В.	Справка, приказ, сертификат об окончании курса обучения	
2	Проверка журналов педагогов	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов за учебный год	Проверка журналов педагогов	Толоватюк В.В.	Справка	
3	Выполнение программного материала	Выполнение программ и выявление причин отставания за 2024-2025 учебный год	Проверка журналов педагогов	Толоватюк В.В.	Справка	

ПЛАН
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
МБУДО «Станция юных туристов»
на 2024-2025 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, время, место проведения	Ответственные
Сентябрь			
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации «Моя Белгородчина – моя Россия»	10.06.2024-18.09.2024 г. МБУДО «Станция юных туристов» г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А	Аршинова Ж.В., педагог дополнительного образования;
2	Муниципальный этап областного смотра туристских походов	20.06.2024-15.10.2024 г. МБУДО «Станция юных туристов» г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А	Попов С.А., педагог дополнительного образования;
3	День открытых дверей, посвящённый празднованию Дня знаний	02.09.2024 г. 10:00-12:00 МБУДО «Станция юных туристов» г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А	Крылова Я.В., педагог-организатор;
4	Краеведческий рогайн «По губкинским местам», посвящённый 85-летию образования города Губкина	16.09.2024-01.10.2024 МБУДО «Станция юных туристов» г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А	Крылова Я.В., педагог-организатор;
5	Городской туристский слёт учащихся	09.09.2024-20.09.2024 МБУДО «Станция юных туристов» г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А; МБОУ «Образовательный комплекс «Перспектива»	Попов С.А., педагог дополнительного образования, Мельникова Е.Г., педагог-организатор,
6	Туристский фестиваль «Попутный ветер»	20.09.2024-30.09.2024 МБУДО «Станция юных туристов» г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А; МБОУ «Образовательный комплекс «Перспектива»	Попов С.А., педагог дополнительного образования, Мельникова Е.Г., педагог-организатор,
7	Акция «Доброхоты» (Уборка могил ветеранов Великой Отечественной войны)	Сентябрь	Аршинова Ж.В., педагог дополнительного образования;
8	Исторические часы «Хроника военных лет»	Сентябрь	Педагоги дополнительного

			образования
9	Городской смотр-конкурс музеев образовательных учреждений города Губкина	Сентябрь	Мельникова Е.Г., педагог-организатор;
Октябрь			
10	Муниципальный этап областного смотра туристских походов	20.06.2024-15.10.2024 г. МБУДО «Станция юных туристов» г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А	Попов С.А., педагог дополнительного образования;
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организатором туристско-краеведческой и экскурсионной работы	Октябрь МБУДО «Станция юных туристов» г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А	Толоватюк В.В., методист;
12	Городской семинар-практикум для организаторов туристско-краеведческой работы в образовательных учреждениях, педагогов дополнительного образования по теме: «Развитие навыков спортивного-ориентирования, как фактор самообразования профессионального роста педагога туристско-краеведческой направленности»	Октябрь МБУДО «Станция юных туристов» г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А	Толоватюк В.В., методист;
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	Октябрь МБУДО «Станция юных туристов» г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А	Крылова Я.В., педагог-организатор;
14	Программа «Безопасные каникулы»	26.10.2024 – 04.11.2024 МБУДО «Станция юных туристов» г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А	Крылова Я.В., педагог-организатор;
Ноябрь			
15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	Ноябрь МБУДО «Станция юных туристов» г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А	Крылова Я.В., педагог-организатор;
16	Муниципальный этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организатором туристско-краеведческой и экскурсионной работы	Ноябрь МБУДО «Станция юных туристов» г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А	Толоватюк В.В., методист;

17	Программа «Безопасные каникулы»	26.10.2024 – 04.11.2024 г. МБУДО «Станция юных туристов» г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А	Крылова Я.В., педагог- организатор;
18	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Маршрут выживания»	Ноябрь МБУДО «Станция юных туристов» г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А	Попов С.А., педагог дополнительного образования; Мельникова Е.Г., педагог-организатор;
Декабрь			
19	Городское мероприятие «Вошедший в память неизвестным...», посвящённое Дню Неизвестного солдата	05.12.2024 г. МБУДО «Станция юных туристов» г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А	Аршинова Ж.В., педагог дополнительного образования;
20	Муниципальный этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организатором туристско- краеведческой и экскурсионной работы	Декабрь МБУДО «Станция юных туристов»	Толоватюк В.В., методист;
21	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	Декабрь МБУДО «Станция юных туристов» г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А	Крылова Я.В., педагог-организатор;
22	Городской конкурс туристских видеороликов «Вот так могу!»	Декабрь МБУДО «Станция юных туристов» г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А	Коломыцева Т.А., педагог-организатор;
23	Программа «Безопасные каникулы»	28.12.2024-08.01.2025 г. МБУДО «Станция юных туристов» г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А	Крылова Я.В., педагог- организатор
Январь			
24	Городские лично-командные соревнования по технике пешеходного туризма в условиях спортивного зала	Январь МБОУ «Образовательный комплекс «Перспектива»	Попов С.А., педагог дополнительного образования; Мельникова Е.Г., педагог-организатор;
25	52-е городские зимние лично- командные соревнования учащихся по спортивному ориентированию	Январь МБУДО «Станция юных туристов» г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А	Попов С.А., педагог дополнительного образования;
26	Городской конкурс туристских	Январь	Коломыцева Т.А.,

	видеороликов «Вот так могу!».	МБУДО «Станция юных туристов» г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А	педагог-организатор;
27	Программа «Безопасные каникулы»	28.12.2024-08.01.2025 г. МБУДО «Станция юных туристов» г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А	Крылова Я.В., педагог-организатор;
Февраль			
28	Городское мероприятие «Эхо войны сердце тревожим», посвящённое освобождению Губкинской территории	03.02.2025-06.02.2025 г. МБУДО «Станция юных туристов» г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А	Аршинова Ж.В., педагог дополнительного образования;
29	Городское мероприятие «Верны присяге мы и выполнен приказ», посвящённое Дню вывода советских войск из Афганистана	10.02.2025-15.02.2025 г. МБУДО «Станция юных туристов» г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А	Аршинова Ж.В., педагог дополнительного образования;
30	Городское мероприятие «Не ради славы и наград», посвящённое Дню защитника Отечества	20.02.2025-25.02.2025 г. МБУДО «Станция юных туристов» г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А	Аршинова Ж.В., педагог дополнительного образования;
31	Городской конкурс туристских видеороликов «Вот так могу!»	Февраль МБУДО «Станция юных туристов» г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А	Коломыцева Т.А., педагог-организатор;
32	Городской семинар для организаторов туристско-краеведческой работы в образовательных учреждениях, педагогов дополнительного образования по теме: «Создание условий для успешной социализации учащихся, формирования активной жизненной позиции»	Февраль МБУДО «Станция юных туристов» г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А	Толоватюк В.В., методист;
Март			
33	Городской этап областной олимпиады по школьному краеведению	Март МБУДО «Станция юных туристов», г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А; МБУК "Губкинский краеведческий музей", ул.Кирова, д.1	Аршинова Ж.В., педагог дополнительного образования;
34	Городская неделя «Музей и дети»	Март МБУДО «Станция юных туристов»	Мельникова Е.Г., педагог-организатор;

		г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А	
35	Программа «Безопасные каникулы»	Март МБУДО «Станция юных туристов» г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А	Крылова Я.В., педагог- организатор;
Апрель			
36	Муниципальный этап областного смотрa туристских походов	Апрель МБУДО «Станция юных туристов» г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А	Попов С.А., педагог дополнительного образования;
37	Городской этап областной олимпиады по школьному краеведению	Апрель МБУДО «Станция юных туристов» г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А	Аршинова Ж.В., педагог дополнительного образования;
38	Муниципальный семинар-практикум для организаторов туристско- краеведческой работы в образовательных учреждениях, педагогов дополнительного образования по теме: «Система региональных туристско- краеведческих, социально- педагогических и патриотических массовых мероприятий с обучающимися, проводимых МБУДО «Станция юных туристов» в 2024-2025 учебном году»	Апрель	Толоватюк В.В., методист;
39	15-е финальные летние лично- командные соревнования учащихся по спортивному ориентированию	Апрель	Попов С.А., педагог дополнительного образования;
40	Акция «Доброхоты» (Уборка могил ветеранов Великой Отечественной войны)	Апрель	Аршинова Ж.В., педагог дополнительного образования;
41	Акция «Подарок ветерану»	Апрель	пдо
42	Экскурсии учащихся МБУДО «Станция юных туристов» по Белгородской области (в соответствии с оперативной обстановкой)	Апрель	Педагоги-организаторы
Май			
43	Акция «Георгиевская ленточка»	01.05.2025-09.05.2025 г. МБУДО «Станция юных туристов» г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А	пдо
44	Городское мероприятие «Не ради славы, ради жизни на Земле»	06.05.2025-08.05.2025 г. МБУДО «Станция юных	Аршинова Ж.В., педагог дополнительного

		туристов» г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А	образования;
45	Акция «Окна Победы»	07.05.2025-11.05.2025 г. МБУДО «Станция юных туристов» г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А	пдо
46	Акция «Бессмертный полк»	09.05.2025 г. МБУДО «Станция юных туристов» г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А	пдо
47	Походы учащихся МБУДО «Станция юных туристов»	Май Белгородская область	Пдо, педагоги-организаторы
48	Муниципальный этап областного смотра туристских походов	Май МБУДО «Станция юных туристов» г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А	Попов С.А., педагог дополнительного образования;
49	Городской конкурс школьных музеев	Май МБУДО «Станция юных туристов» г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А	Мельникова Е.Г., педагог-организатор;
50	Городской туристский слёт учащихся	29.05.2025-03.06.2025 г. МБУДО «Станция юных туристов» г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А	Попов С.А., педагог дополнительного образования;
51	Городской семинар- практикум для организаторов туристско-краеведческой работы в образовательных учреждениях, педагогов дополнительного образования по теме: «Наставничество в дополнительном образовании: поиск, технологии, решения».	Май МБУДО «Станция юных туристов» г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А	Толоватюк В.В., методист;
52	Акция «Подарок ветерану».	Май	пдо
53	Исторический диктант	Май МБУДО «Станция юных туристов» г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А	Аршинова Ж.В., педагог дополнительного образования;
54	Экскурсии учащихся МБУДО «Станция юных туристов» по Белгородской области (в соответствии с оперативной обстановкой)	Май	Педагоги-организаторы

55	Муниципальный этап областного творческого конкурса «Мой отчий край»	Май МБУДО «Станция юных туристов» г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А	Крылова Я.В., педагог-организатор;
56	Городской конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Май	Аршинова Ж.В., педагог дополнительного образования;
Июнь			
57	Городской конкурс школьных музеев	Июнь МБУДО «Станция юных туристов» г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А	Мельникова Е.Г., педагог-организатор;
58	Городская туристская программа «Путешествие в Турград», посвященная Международному Дню защиты детей	01.06.2025 г. 10:00-12:00 Рекреационная зона «Тёплый колодезь – Зелёная долина Губкина»	Крылова Я.В., педагог-организатор;
59	Акция «Свеча Памяти» (День Памяти и Скорби)	22.06.2025 г.	пдо
60	Акция «Цветы к обелиску» (Возложение цветов к памятникам)	22.06.2025 г.	Аршинова Ж.В., педагог дополнительного образования;
61	Походы учащихся МБУДО «Станция юных туристов»	01.05.2025-30.09.2025 г. р. Оскол	Пдо
62	Профильный отряд «Компас»	Июнь МАОУ «СОШ №17»	Зудова А.А., педагог дополнительного образования;
63	Профильный отряд «Юные туристы-водники»	Июнь МБОУ «Образовательный комплекс «Перспектива»	Рагозин А.С., педагог дополнительного образования;
64	Акция «Доброхоты» (Уборка могил ветеранов Великой Отечественной войны)	Июнь	Аршинова Ж.В., педагог дополнительного образования;
65	Исторические часы «Хроника военных лет»	Июнь	пдо
66	Экскурсии учащихся МБУДО «Станция юных туристов» по Белгородской области (в соответствии с оперативной обстановкой)	Июнь	Педагоги-организаторы
67	Программа «Безопасные каникулы»	25.05.2025-31.08.2025 г.	Крылова Я.В., педагог-организатор;
Июль			
68	Городской конкурс школьных музеев	Июль МБУДО «Станция юных туристов»	Мельникова Е.Г., педагог-организатор;

		г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А	
69	Муниципальный этап областного смотра туристских походов	Июль МБУДО «Станция юных туристов»	Попов С.А., педагог дополнительного образования;
70	Походы учащихся МБУДО «Станция юных туристов»	Июль	ПДО
71	Программа «Безопасные каникулы»	25.05.2025-31.08.2025 г.	Крылова Я.В., педагог-организатор;
72	Экскурсии учащихся МБУДО «Станция юных туристов» по Белгородской области (в соответствии с оперативной обстановкой)	Июнь	Педагоги-организаторы
Август			
73	Городской конкурс школьных музеев	Август МБУДО «Станция юных туристов» г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А	Мельникова Е.Г., педагог-организатор;
74	Муниципальный этап областного смотра туристских походов	Август	Попов С.А., педагог дополнительного образования;
75	Походы учащихся МБУДО «Станция юных туристов»	Август	ПДО
76	Экскурсии учащихся МБУДО СЮТур по Белгородской области (в соответствии с оперативной обстановкой)	Август	Педагоги-организаторы
77	Программа «Безопасные каникулы»	24.05.2025-31.08.2025 МБУДО «Станция юных туристов» г.Губкин, ул.Дзержинского, д.113А	Крылова Я.В., педагог-организатор;

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
МБУДО «Станция юных туристов»
на 2024-2025 учебный год**

Сроки проведения	Тема заседаний	Ответственный
Сентябрь	1. Планирование методической работы на 2024-2025 учебный год; 2. Рассмотрение и утверждение рабочих дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ. 3. Утверждение плана мероприятий, графика посещения занятий на 2024-2025 учебный год. 4. Согласование планов воспитательной работы педагогов дополнительного образования.	Толоватюк В.В. Коломыцева Т.А. Крылова В. Толоватюк В.В.

	5. Изучение нормативных документов на 2024-2025 учебный год.	Коломыцева Т.А.
Декабрь	1. Организация и проведение родительских собраний Работа с родителями 2. Анализ результатов промежуточной аттестации за первое полугодие 2024-2025 уч. год; 3. Вовлечение каждого педагога туристско-краеведческой направленности в систему непрерывного повышения квалификации, совершенствование профессионального мастерства.	Коломыцева Т.А. Толоватюк В.В. Коломыцева Т.А.
Март	1. Проведение мониторинга удовлетворенности родителей качеством образования в течение года. 2. Участие в обновлении информации, расположенной в соцсетях и на сайте учреждения. 3. «Педагогическая мастерская» как путь создания пространства высокой творческой активности обучающихся (разработка игр, раздаточного и дидактического материала, авторских работ и т.д.)	Коломыцева Т.А. Толоватюк В.В. Крылова Я.В., ПДО
Май	1. Определение уровня выполнения образовательных программ, анализ результатов переводной и итоговой аттестации за 2024 – 2025 уч. год. 2. Анализ деятельности педагогов учреждения. 3. Подведение итогов работы МО за 2024-2025 учебный год; 4. Планирование работы в летний оздоровительный период. 5. Разработка проблемных вопросов.	Толоватюк В.В. ПДО Коломыцева Т.А. Крылова Я.В. Коломыцева Т.А.

ТЕМЫ СЕМИНАРОВ
МБУДО «Станция юных туристов»
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Тема семинара	Сроки проведения
1.	Городской семинар - практикум для организаторов туристско-краеведческой работы в образовательных учреждениях, педагогов дополнительного образования по теме: «Развитие навыков спортивного ориентирования, как фактор самообразования профессионального роста педагога туристско-краеведческой направленности»	Октябрь
2.	Городской семинар для организаторов туристско-краеведческой работы в образовательных учреждениях, педагогов дополнительного образования по теме: «Создание условий для успешной социализации и формирования активной жизненной позиции учащихся»	Февраль
3.	Городской семинар для организаторов туристско-краеведческой работы в образовательных учреждениях, педагогов дополнительного образования по теме: «Роль педагога дополнительного образования в гражданско-патриотическом воспитании»	Апрель
4.	Городской семинар - практикум для организаторов туристско-краеведческой работы в образовательных учреждениях, педагогов	Май - июнь

дополнительного образования по теме: «Актуальные аспекты совершенствования деятельности учреждений дополнительного образования детей. Развитие системы туристско-краеведческой работы с обучающимися»	
---	--

**ПЛАН РАБОТЫ
КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ
МБУДО «Станция юных туристов»
«Вре́мён связу́ющая нить...»
на 2024-2025 учебный год**

Цель работы музея: гражданское и патриотическое воспитание учащихся посредством музейной деятельности.

Задачи:

- Воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к обычаям, традициям и культуре своего народа средствами музейной педагогики;
- Создание условий для изучения и хранения исторического и культурного наследия родного края;
- Организация экскурсионной деятельности для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных;
- Обеспечение умения работать с историческими экспонатами, источниками, предметами труда и быта.

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с активом музея	Собрание актива музея	сентябрь	Мельникова Е.Г.
	Выборы совета музея, распределение работы по секторам	сентябрь	Мельникова Е.Г.
	Организация работы экскурсионной группы музея	сентябрь	Актив музея
	Заседание победителей городского конкурса школьных музеев.	октябрь	Мельникова Е.Г.
	Пополнения фондов музея, учащимися образовательных учреждений	в течение года	Актив музея
	Разработка и составление плана работы музея на 2024-2025 учебный год	май	Мельникова Е.Г. Актив музея
	Подведение итогов работы за год	Май	Мельникова Е.Г. Актив музея
	Обсуждение плана работы на новый учебный год и заданий на лето по пополнению фондов музея	апрель-май	Мельникова Е.Г. Актив музея
Учет, описание и хранение музейного фонда.	Инвентаризация	в течение года	Мельникова Е.Г. Актив музея
	Оформление новых поступлений	в течение года	Мельникова Е.Г.
	Делопроизводство, отбор, анализ, работа с документами	в течение года	Мельникова Е.Г.
	Правильное заполнение и ведение книг учета, посещений музея	в течение года	Мельникова Е. Г.
Экскурсионно-просветительская работа	Подготовка экскурсоводов	сентябрь-октябрь	Мельникова Е. Г.
	Составление графика проведения	сентябрь	Мельникова Е. Г.

	экскурсий для учащихся общеобразовательных учреждений	по заявкам	
	Проведение экскурсий в музее «Времен связующая нить...»	в течение года	Экскурсоводы. Мельникова Е. Г. Аршинова Ж.В.
	Разработка новых экскурсионных тем и музейных уроков	в течение года	Экскурсоводы Мельникова Е. Г.
	Проводить экскурсии с учащимися ОУ по установленному графику	в течение года	Экскурсоводы Мельникова Е.Г.
Поисково-собираТЕЛЬская работа	Сбор материалов	в течение года	Поисково-собираТЕЛЬский сектор
	Сбор материалов о ветеранах города, участников локальных конфликтов, участников СВО.	в течение года	Мельникова Е. Г. Актив музея
	Сбор материалов по истории города	в течение года	Мельникова Е. Г. Актив музея
Экспозиционно-оформительская работа	Работа по обновлению постоянной экспозиции Оформление стендов	в течение года	Мельникова Е. Г. Актив музея
	Организация конкурса газет «Защитники отечества»	февраль	Актив музея
	Оформление передвижных выставок из экспонатов музея	в течение года	Мельникова Е. Г. Актив музея
	Публикация информации о музее и тематических статей в газетах и на сайте «Станции юных туристов» «ВКонтакте»	в течение года	Актив музея Мельникова Е. Г
Культурно-массовая работа	Участие в конкурсах, олимпиадах	в течение года	Мельникова Е. Г. Актив музея
	Проведение конкурса школьных музеев образовательных учреждений	май-сентябрь	Мельникова Е. Г.
	Конкурс патриотической песни, посвященный Дню Победы. Окна Победы!	май	Мельникова Е. Г. Актив музея
	Участие в конференциях и семинарах руководителей школьных музеев	в течение года	Мельникова Е. Г. Актив музея
	Проведение городской недели «Музей и дети»	Февраль - март	Мельникова Е. Г. Актив музея
	Участие в областном конкурсе школьных музеев образовательных учреждений	май-сентябрь	Мельникова Е. Г.
	Встреча с воинами локальных конфликтов, участниками СВО	февраль	Мельникова Е. Г. Аршинова Ж.В.
	Проведение краеведческих викторин	в течение года	Актив музея Мельникова Е. Г. Аршинова Ж.В.
Методическая работа. Проектная	Составление и дополнение тематических экскурсий для учащихся	в течение года	Мельникова Е. Г.

<i>деятельность</i>	Самообразование и повышение квалификации, профессионального мастерства актива музея в рамках работы объединения «Активисты школьного музея»	в течение года	Мельникова Е. Г.
	Работа на ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», Реестр музеев образовательных организаций	в течение года	Мельникова Е. Г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ЗАВЕДУЮЩЕГО ПАТРИОТИЧЕСКИМ ОТДЕЛОМ
МБУДО «Станция юных туристов»
на 2024-2025 учебный год**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: развитие и укрепление системы гражданско-патриотического воспитания школьников.

Задачи:

- координация деятельности МБУДО «Станция юных туристов» и образовательных учреждений города Губкина в интересах патриотического воспитания;
- организация систематической пропаганды патриотических ценностей;
- информационно-методическое обеспечение педагогов образовательных учреждений в области патриотического воспитания.

№ п/п	Содержание	Дата проведения
1.	Работа с инструктивно-нормативными документами Департамента образования Белгородской области, управления образования Губкинского городского округа, Министерства просвещения РФ по вопросам патриотического воспитания обучающихся в системе дополнительного образования.	В течение года
2.	Участие в мероприятиях, проводимых общественными организациями (Совет ветеранов войны и педагогического труда, Губкинское отделение Рсва И Сво Юнармейское движение Губкинского городского округа, ПДР).	В течение года
3.	Консультации для педагогов образовательных учреждений Губкинского городского округа по организации мероприятий по патриотическому воспитанию.	В течение года
4.	Организация и проведение мероприятий с подростками, направленных на воспитание патриотизма, пропаганду национальных традиций, здорового образа жизни, укрепление семьи, развитие физкультуры и спорта.	В течение года
5.	Организация и проведение обзорных и тематических экскурсий, посвящённых Дням воинской славы России.	В течение года
6.	Предоставление информации о работе патриотического отдела для размещения на сайте МБУДО «Станция юных туристов» и в социальных сетях.	В течение года
7.	Подготовка статей в печатных средствах массовой информации о мероприятиях, посвящённых памятным датам России.	В течение года
8.	Организация работы историко-патриотического луба «Наследники	В течение года

	Победы»	
9.	Работа в волонтерском клубе «Твори добро» МБУДО «Станция юных туристов».	В течение года

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОРОДСКИХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ И ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСОВ

№ п/п	Содержание	Дата проведения	Уровень
Сентябрь			
1.	Городской этап областного конкурса на лучшее знание государственной и региональной символика Российской Федерации	10.06-15.09. 2024	городской
2.	Областной конкурс проектных команд по созданию туристских и экскурсионных маршрутов	Сентябрь 2024	региональный
3.	Городские конкурсы, посвящённые празднованию 85-й годовщины со дня образования города Губкина	Сентябрь 2024	городской
Октябрь			
4.	Городской этап Всероссийского конкурса «Отечество» (туристско-краеведческая направленность)	Октябрь 2024	городской
5.	Региональный этап областного конкурса на лучшее знание государственной и региональной символика Российской Федерации	Октябрь 2024	региональный
6.	Городские конкурсы, посвящённые 80-й годовщине Победы Советского Союза в Великой Отечественной войне	Октябрь 2024	городской
Ноябрь			
7.	Областной этап Всероссийского конкурса «Отечество» (туристско-краеведческая направленность)	Ноябрь 2024 г.	региональный
8.	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства	Ноябрь 2024 г.	городской
9.	Городские конкурсы, посвящённые 80-й годовщине Победы Советского Союза в Великой Отечественной войне	Ноябрь 2024 г.	городской
Декабрь			
10.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество»	Декабрь 2024	региональный
11.	Городские конкурсы, посвящённые 80-й годовщине Победы Советского Союза в Великой Отечественной войне	Декабрь 2024	городской
Январь			
12.	Городские конкурсы, посвящённые 80-й годовщине Победы Советского Союза в Великой Отечественной войне	Январь 2025	городской
Февраль			
13.	Региональный этап всероссийского конкурса музейных экспозиций «Без срока давности»	Февраль 2025	региональный
14.	Городские конкурсы, посвящённые 80-й годовщине Победы Советского Союза в Великой Отечественной войне	Февраль 2025	городской
Март			

15.	Всероссийский конкурс музейных экспозиций «Без срока давности»	Март 2025	всероссийский
16.	Городские конкурсы, посвящённые 80-й годовщине Победы Советского Союза в Великой Отечественной войне	Март 2025	городской
Апрель			
17.	Городские конкурсы, посвящённые 80-й годовщине Победы Советского Союза в Великой Отечественной войне	Апрель 2025	городской
18.	Исторический диктант «Нам 41-й не забыть... Нам 45-й помнить!»	Апрель 2025	городской
Май			
19.	Городские конкурсы, посвящённые 80-й годовщине Победы Советского Союза в Великой Отечественной войне	Май 2025	городской
Июнь			
20.	Городские конкурсы, посвящённые 80-й годовщине Победы Советского Союза в Великой Отечественной войне	Июнь 2025	городской

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Содержание (экскурсии, вечера, праздники)	Дата проведения	Уровень
Сентябрь			
1.	Городское мероприятие «Учение с увлечением», посвящённое празднованию Дня знаний	01.09.2024	муниципальный
Декабрь			
2.	Городское мероприятие «Вошедший в память неизвестным...», посвящённое Дню Неизвестного солдата	05.12.2024	городской
Январь			
3.	Исторические часы, посвящённые Дню пионеров-героев	23.01.2023- 30.01.2025	Для объединений МБУДО «СЮТУР»
Февраль			
4.	Городское мероприятие «Эхо войны сердце тревожим», посвящённое освобождению Губкинской территории	03.-06.02. 2025	городской
5.	Городское мероприятие «Верны присяге мы и выполнен приказ», посвящённое Дню вывода советских войск из Афганистана	10.-15.02. 2025	городской
6.	Городское мероприятие «Не ради славы и наград», посвящённое Дню защитника Отечества	20.-25.02. 2025	городской
Апрель			
7.	Митинг, посвящённый годовщине ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС	26.04.2025	городской
8.	Акция «Читаем детям о войне»	Апрель 2025	городской

9.	Книжная выставка «Память о войне нам книга оставляет»	Апрель 2025	городской
Май			
10.	Акция «Георгиевская ленточка»	01.-08.05.2025	муниципальный
11.	Акция «Окна Победы»	06.05.2025	муниципальный
12.	Акция «Бессмертный полк»	09.05.2025	муниципальный
13.	Митинг, посвящённый Дню Победы»	08.-09.05. 2025	муниципальный
14.	Городское мероприятие «Весны, рождённой в 45-м, мир не забудет никогда»	06.-08.05. 2025	городской
Июнь			
15.	Акция «Окна России»	Июнь2025	муниципальный
16.	Участие в Акции «Свеча Памяти»	Июнь2025	муниципальный
17.	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Памяти и Скорби	Июнь2025	муниципальный

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МБУДО «Станция юных туристов» с 2024г. по 2029г.**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Квалификационн ая категория	Учебный год					Подпись педагога
				2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029	
1	Коломыцева Татьяна Анатольевна	Директор	Первая	Первая ноябрь					
2	Толоватюк Виктория Викторовна	Методист	б/к			Первая январь			
		Зам. директора	Соответствие занимаемой должности 17.09.2024г.			Первая сентябрь			
3	Крылова Яна Вячеславовна	педагог- организатор	Высшая 15.04.2021			Высшая апрель			
		Зам. директора	Соответствие занимаемой должности 07.10.2024г.			Первая октябрь			
4	Зудова Алина Александров на	ПДО	б/к	Первая ноябрь					
5	Аршинова Жанна Вячеславовна	ПДО	Первая 25.04.2020		Высшая апрель				
		Зав. отделом	Первая 25.04.2020		Высшая апрель				
6	Мельникова Елена Георгиевна	педагог- организатор	Высшая 14.01.2021		Высшая январь				
		ПДО	Соответствие заним. должности 17.04.2024			Первая октябрь			
7	Мызина Наталья Игоревна	ПДО	Первая 12.10.2023г.					Высшая октябрь	

8	Попов Сергей Александров ич	ПДО	б/к			Первая сентябрь			
		Педагог – организатор	б/к			Первая сентябрь			
9	Кущёва Наталья Ивановна	Зав.отдело м	б/к (Д/О)			Первая сентябрь			

Срок реализации 3 года	ВСЕГО:		4	4	4	0	0	12	1	1	1	0	0	3	16	16	16	0	0	48
«Юные защитники Отечества» Срок реализации 1 год	Группа 1	Аршинова Жанна Вячеславовна	6					6	1					1	16					16
	ВСЕГО:		6	0	0	0	0	6	1	0	0	0	0	1	16	0	0	0	0	16
«Школа туризма» Срок реализации 4 года	Группа 1	Мельникова Елена Георгиевна				4		4				1		1				16		16
	ВСЕГО:		0	0	0	4	0	4	0	0	0	1	0	1	0	0	0	16	0	16

Физкультурно-спортивная направленность

«Спортивное ориентирование» Срок реализации 5 лет	Группа 1	Борисенко Василий Николаевич			4			4			1			1			16			16
	Группа 1 Группа 2	Дудкин Евгений Николаевич			8			8			2			2			32			32
	Группа 1 Группа 2	Емельянов Роман Александрович		8				8		2				2		32				32
	Группа 1	Мельникова Елена Георгиевна		4				4		1				1		16				16
	Группа 1 Группа 2	Шаров Игорь Васильевич	8					8	2					2	32					32
	Группа 2	Мызина Наталья Игоревна	4					4	1					1	16					16
	ВСЕГО:		12	12	12	0	0	36	3	3	3	0	0	9	48	48	48	0	0	144

«Спортивное ориентирование 1» Срок реализации 5 лет	Группа 1	Мызина Наталья Игорьевна		4				4		1				1		16				16
	Группа 1 Группа 2	Зудова Алина Александровна		8				8		2				2		32				32
	Группа 1 Группа 2	Попов Сергей Александрович	8					8	2					2	32					32
	Группа 1	Филатов Денис Николаевич	4					4	1					1	16					16
	ВСЕГО:			12	12	0	0	0	24	3	3	0	0	0	6	48	48	0	0	0
Туристско-краеведческая направленность			58	36	12	28	4	138	14	9	3	7	1	34	224	144	48	112	16	544
Физкультурно-спортивная направленность			24	24	12	0	0	60	6	6	3	0	0	15	96	96	48	0	0	240
ВСЕГО:			82	60	24	28	4	198	20	15	6	7	1	49	320	240	96	112	16	784
ИТОГО:			ЧАСОВ					198	ГРУПП					49	УЧАЩИХСЯ					784

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПОТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ
И ОХРАНЕ ТРУДА
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Беседа с учащимися о правилах безопасности дорожного движения	Сентябрь-май	Педагоги
2	Соблюдение мер безопасности при проведении спортивных мероприятий, походов, экскурсий, нахождении на спортплощадке	Сентябрь-июль	Ответственный по охране труда
3	Проведение плановой эвакуации	Октябрь, январь, апрель	Директор, ответственный по охране труда
4	Организация профилактической работы при возникновении пожарной опасности в образовательных учреждениях и при проведении массовых мероприятий по теме: «Эвакуация в условиях пожара в учебном заведении»	В течение учебного года	Педагоги-организаторы
5	Организация профилактической работы по оказанию первой помощи пострадавшему	В течение учебного года	Ответственный по охране труда
6	Организация режима работы на период летних каникул	Май	Педагоги
7	Профилактика негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах	В течение Учебного года	Педагоги
8	Правила поведения при нахождении взрывоопасных предметов, правила обращения со взрывоопасными предметами, веществами.	В течение учебного года	Педагоги

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах	Сентябрь	педагоги
2	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении городских мероприятий	Сентябрь-июнь	Директор, завхоз
3	Проведение плановой эвакуации	В течение года	Директор, завхоз
4	Организация профилактической работы по правилам поведения при возникновении криминальных ситуаций в образовательных учреждениях и при проведении массовых мероприятий	В течение учебного года	Педагог-организатор

5	Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений, в том числе: -учений по эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях;	В течение учебного года	директор
6	Дискуссия: "Терроризм-угроза общества"	Декабрь	педагоги
7	Подготовка и проведение конкурса социальной рекламы «Будьте бдительны»	Февраль	педагоги
8	Беседы: "Терроризм-зло против человечества"	Апрель	педагоги

**ПЛАН
ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Дата
Обеспечение эффективного и гибкого управления системой защиты информации			
1.	Проведение совещания при директоре по вопросам информационной безопасности на Станции	директор	октябрь
2.	Разработка распорядительной документации учреждения по информационной безопасности на Станции	директор	сентябрь
3.	Проведение занятия с работниками по вопросам Информационной безопасности	зам.директора	в течение года
Организационные мероприятия по защите информации			
4.	Проведение классификации информационной системы персональных данных	директор	октябрь
5.	Определение круга лиц, имеющих доступ к защищаемой информации, и порядка их работы	директор.	сентябрь
6.	Анализ физической и технической защищенности информационных ресурсов Анализ журналов регистрации входа в Интернет, выявление попыток несанкционированных действий на созданном защищенном объекте.	директор секретарь	постоянно
7.	Проведение опытной эксплуатации созданной Информационной системы персональных данных	секретарь	октябрь
8.	Проверка работоспособности, размещения и состава основных и вспомогательных технических средств на Объектах информатизации	директор секретарь	1 раз в месяц
9.	Проверка работоспособности технических средств защиты Информации на объектах информатизации	секретарь	1 раз в месяц
10.	Ввод созданной информационной системы персональных данных в эксплуатацию	секретарь	октябрь
Технические мероприятия по защите информации			
11.	Установка средств антивирусного контроля	директор	сентябрь
12.	Резервное копирование информационных ресурсов	секретарь	один раз в квартал
13.	Смена паролей доступа к защищаемым информационным ресурсам	директор	Один раз в год