Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н “Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”

ГАРАНТ.РУ: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71102914/#ixzz4rVgM697x

Возможные наименования должностей, профессий	**Методист**	
Требования к образованию и обучению	✓ Высшее образование - **бакалавриат и дополнительное профессиональное образование в области методической деятельности в дополнительном образовании** детей и взрослых ✓ Высшее педагогическое образование - **магистратура в области методической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослы**х ✓ Высшее образование - **специалитет или магистратура; рекомендуется дополнительное профессиональное педагогическое образование в области методической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых** ✓ Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по **профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года**	
Требования к опыту практической работы	При наличии квалификации **бакалавра работа педагогом дополнительного образования не менее двух лет** При наличии квалификации **магистра или специалиста требования к опыту работы не предъявляются**	
Особые условия допуска к работе	✓ **Отсутствие ограничений на занятие педагогической** деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации ✓ Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических **медицинских осмотров** (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке **аттестации на соответствие занимаемой** должности	

3.2.1.Трудовая функция *-Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых*		
Трудовые действия	✓ Организация и(или)проведение **изучения рынка услуг дополнительного образования** детей и взрослых ✓ **Формирование предложений по определению перечня, содержания программ дополнительного образования детей и взрослых**, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного образования, организации на основе изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	
Необходимые умения	✓ Формулировать и **обсуждать с руководством** организации и **специалистами задачи, концепцию и методы исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых** (далее - исследования), ресурсы, необходимые для его проведения, и источники их привлечения ✓ **Формировать план выборки, разрабатывать самостоятельно или с участием специалистов инструментарий исследования** ✓ Обеспечивать **оптимизацию затрат на проведение исследования** ✓ Организовывать **апробацию разработанного инструментария** ✓ Распределять **обязанности между специалистами, обучать использованию инструментария исследования, обеспечивать координацию их деятельности и выполнение программы исследования** ✓ **Использовать инструментарий исследования, различные формы и средства взаимодействия с респондентами** ✓ **Производить первичную обработку результатов исследования и консультировать специалистов по ее проведению** ✓ **Обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых, привлекать к работе экспертов**, организовывать обсуждение результатов анализа ✓ **Разрабатывать и представлять руководству организации и педагогическому коллективу предложения по определению перечня, содержания дополнительных общеобразовательных программ**, продвижению услуг дополнительного образования организации, осуществляющей образовательную деятельность	

	✓ **Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации**	
Необходимые знания	✓ **Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации об образовании и о персональных данных** ✓ **Теория и практика маркетинговых исследований в образо**вании ✓ **Методические основы маркетинговых исследований** в образовании ✓ **Тенденции развития дополнительного образования детей и взрослых** ✓ **Нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам дополнительного образования** детей и(или) взрослых ✓ **Современные образовательные технологии дополнительного образования детей** и взрослых	
3.2.2.Трудовая функция- *Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования*		
Трудовые действия	✓ **Проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов** ✓ **Контроль и оценка качества программно-методической документации** ✓ **Организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической** документации ✓ Организация под руководством уполномоченного руководителя образовательной организации методической работы, в том числе **деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования**	
Необходимые умения	✓ **Анализировать и оценивать инновационные подходы** к построению дополнительного образования в избранной области (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения), находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования (преподавателю, тренеру-преподавателю) для решения профессиональных задач и самообразования	

	✓ **Проводить групповые и индивидуальные консультации по разработке программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов** с учетом стадии профессионального развития, возрастных и индивидуальных особенностей педагога ✓ **Оценивать качество разрабатываемых материалов на соответствие - порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам** - современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ дополнительного образования - образовательным потребностям учащихся, требованию предоставления программой возможности ее освоения на основе индивидуализации содержания - требованиям охраны труда ✓ **Анализировать состояние методической работы и планировать методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность** ✓ **Консультировать руководителей методических объединений (кафедр) или иных структур, занимающихся в организации методической деятельностью, по вопросам, относящимся к их компетенции** ✓ **Организовывать обсуждение и обсуждать методические вопросы с педагогами** ✓ **Оказывать профессиональную поддержку оформления и презентации педагогами своего опыта** ✓ **Использовать различные средства и способы распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе с применением ИКТ и возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** ✓ **Готовить программно-методическую документацию для проведения экспертизы (рецензирования) и анализировать** ее результаты ✓ **Обрабатывать персональные данные** с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации	
Необходимые знания	✓ Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации **об образовании** и о **персональных данных** ✓ Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в части, **регламентирующей реализацию дополнительных предпрофессиональных программ** в области искусств или физической культуры и спорта (для работы в организациях, реализующих соответствующие программы)	

	✓ **Локальные нормативные акты образовательной организации**, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные ✓ **Методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых** ✓ Направления **и перспективы развития системы дополнительного образования** в Российской Федерации и мире ✓ Направления и перспективы развития образования в области искусств или физической культуры и спорта (для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в соответствующей области) ✓ **Источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных общеобразовательных программ** соответствующей направленности в частности ✓ **Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых в избранной области** ✓ **Особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса** ✓ **Возрастные особенности учащихся, особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных учащихся, учащихся с ограниченными возможностями здоровья**, вопросы индивидуализации обучения ✓ **Стадии профессионального развития педагогов** ✓ **Правила слушания, ведения беседы, убеждения; приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения, логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога** ✓ **Требования охраны труда при проведении учебных занятий** и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях) ✓ **Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся,** находящихся под их руководством	

3.2.3.Трудовая функция-*Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ*		
Трудовые действия	✓ **Посещение и анализ занятий и досуговых мероприятий**, проводимых педагогами ✓ **Разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса** ✓ **Организация под руководством уполномоченного руководителя образовательной организации повышения ква**лификации и переподготовки педагогических работников	
Необходимые умения	✓ Планировать **проведение мониторинга и оценки качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных** программ ✓ **Анализировать занятия и досуговые мероприятия**, обсуждать их в диалоге с педагогами ✓ Разрабатывать **на основе результатов мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных программ рекомендации по совершенствованию образовательного процесса** для педагогов дополнительного образования детей и взрослых в избранной области ✓ Проводить **обсуждение с руководством образовательной организации и педагогами результатов мониторинга качества реализации** дополнительных общеобразовательных программ ✓ **Оценивать квалификацию (компетенцию) педагогов, планировать их подготовку, переподготовку и повышение квалификации**	
Необходимые знания	✓ Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации **об образовании** и о **персональных данных** ✓ Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в части, регламентирующей реализацию дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств или физической культуры и спорта (для работы в организациях, реализующих соответствующие программы) ✓ **Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие вопрос**ы программно-методического обеспечения образовательного процесса, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные	

	✓ **Методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых** ✓ **Направления и перспективы развития системы дополнительного образования в Российской Федерации и мире** ✓ Направления и перспективы развития образования в области искусств или физической культуры и спорта (для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в соответствующей области) ✓ **Источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образован**ия в целом и реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности в частности ✓ **Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых в избранной области** ✓ **Особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса** ✓ **Возрастные особенности учащихся, особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных учащихся, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения** ✓ **Стадии профессионального развития педагогов** ✓ **Правила слушания, ведения беседы, убеждения; приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения, логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога** ✓ **Требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях)** ✓ **Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, н**аходящихся под их руководством	