

РАСМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
МБУДО «Станция юных туристов»
Протокол №1 от 01.09.2023г

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора МБУДО
«Станция юных туристов»
от 01 сентября 2023 г. № 121

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУДО «Станция юных туристов»
на 2023 – 2024 учебный год

Паспорт

МБУДО «Станция юных туристов» г. Губкина Белгородской области

Название образовательного учреждения по уставу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов» города Губкина Белгородской области
Тип и вид учреждения	Тип - образовательное учреждение дополнительного образования. Вид – Станция юных туристов
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Учредитель	Управление образования администрации Губкинского городского округа
Год основания	15 августа 1990 г
Юридический адрес	309186, Белгородская область, г. Губкин, ул. Дзержинского, д.113А
Телефон, сайт, электронная почта	(47241) 2-23-85, gubkintur.ucoz.com gubkintur@yandex.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Коломыцева Татьяна Анатольевна
Свидетельство о регистрации	№ 1023102259630, дата регистрации 26.08.2022г., Межрегиональная инспекция Федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных
Лицензия	Серия: 31Л01 № 0000744 от 18.09.2014г. регистрационный номер: № Л035-01234-3100235947
Аккредитация	Свидетельство: Серия АА № 101066 от 23.12.2008г. Регистрационный номер: 2167
Направления деятельности образовательного учреждения	Туристско-краеведческое Физкультурно-спортивное
Общее количество педагогических работников	21
Из них совместителей:	14
имеют первую и высшую категорию	15
Имеют правительственные награды и почетные звания	0
Общее количество обучающихся на 01.09.2023г	800
Реализуемые образовательные программы	модифицированные – 10 авторская – 2 срок реализации – 1-5 лет

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение: Характеристика учреждения и обоснование необходимости создания программы

2. Аналитическая записка

- 2.1. Анализ образовательной ситуации
- 2.2. Анализ социокультурной ситуации
- 2.3. Кадровое обеспечение.
- 2.4. Материально-техническая база

3. Цели, задачи, приоритетные направления и ожидаемый результат деятельности образовательного учреждения на планируемый период

4 . Виды деятельности

- 4.1. Административно-распорядительная деятельность
- 4.2. Образовательная деятельность
- 4.3. Культурно-досуговая деятельность
- 4.4. Рекреативно-оздоровительная деятельность
- 4.5. Информационно-методическая деятельность
- 4.6. Нормативно-правовая деятельность
- 4.7. Взаимодействие и сотрудничество
- 4.8. Инновационная деятельность

5. Механизм реализации программы

1. Введение

Характеристика учреждения и обоснование необходимости создания Программы

В настоящее время можно выделить несколько проблем, стоящих перед системой дополнительного образования требующих разрешения:

1. Недостаточность нормативно-правового обеспечения и регулирования, отсутствие четкого разграничения компетенции между региональным, муниципальным уровнем управления и образовательными учреждениями.

2. Проблема формирования нового поколения программно-методического обеспечения, обновление содержания которого происходит локально, поверхностно, бессистемно.

3. Дефицит в методической литературе и дидактических материалах, слабое распространение передового педагогического опыта.

4. Недостаточность преемственных связей и интеграции общего и дополнительного образования.

5. Острая потребность в усилении воспитательных функций учреждений дополнительного образования, прежде всего, в направлениях гражданского, патриотического воспитания.

6. Несоответствие материально-технической базы Станции уровню современной культуры и научно-технического прогресса.

7. Низкая система финансирования учреждений дополнительного образования.

МБУДО «Станция юных туристов» являясь учреждением дополнительного образования, строит свою деятельность на основании:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Закона РФ «Об образовании в РФ»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Типового положения об учреждении дополнительного образования детей в РФ;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Проект Концепции развития дополнительного образования до 2030 года
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №845, Министерства просвещения Российской Федерации №369 от 30.07.2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 года №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 года №613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 22.07.2019 года №317-пп «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Белгородской области»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 25.02.2013 года №69-пп «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Белгородской области;
- Устава Станции;
- Постановление администрации Губкинского городского округа №1350-па от 01 августа 2019г. «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Губкинском городском округе.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов» (далее Станция) ведёт свою историю с 15 августа 1990 года. С первых дней Станция решала задачу воспитания детей, их всестороннего развития, физического и эстетического совершенствования, приобщая детей к миру прекрасного, формируя творческие увлечения.

Лучшие традиции воспитания подрастающего поколения продолжают жить и совершенствоваться в коллективе Станции в новых социально-экономических условиях.

Станция прошла несколько этапов своего становления. Необходимость переименования и видоизменения определялась рядом обстоятельств, важнейшими из которых можно назвать возрастание значимости дополнительного образования и постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей.

Приоритетным в деятельности Станции стали:

- Поддержка и развитие детского мастерства
- Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
- Организация и проведение различных конкурсов, выставок, массовых мероприятий.

В 2014 году зарегистрирован новый Устав и учреждение получило новое название - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов» города Губкина Белгородской области.

В 2015 году учреждение успешно проходит процедуру лицензирования и получает лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Традиционными для Станции юных туристов стали такие мероприятия:

- туристский фестиваль «Попутный ветер»
- соревнования по ориентированию «Маршрут выживания»
- туристский слет учащихся
- краеведческий конкурс «Мой отчий край»
- олимпиада по школьному краеведению
- конкурс исследовательских работ «Отечество»
- конкурс на знание на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации

Режим функционирования – ежедневно, кроме воскресенья, с 09.00 до 20.00 часов. Форма образования – очная. Объем максимальной учебной нагрузки воспитанников – 6 часов в неделю. Возраст учащихся, принимаемых в СЮТур – с 7 лет до 18 лет. Станция юных туристов в своей работе охватывает 7 образовательных учреждений.

Учреждение финансируется:

1. За счет средств местного бюджета в пределах утвержденной сметы расходов:
2. Иные источники:
 - спонсорские средства.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяется договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации (приложение прилагается).

Деятельность Учреждения строится на принципах демократии и гуманизма, приоритета, общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, общедоступности, автономности и светского характера образования.

2. Аналитическая записка

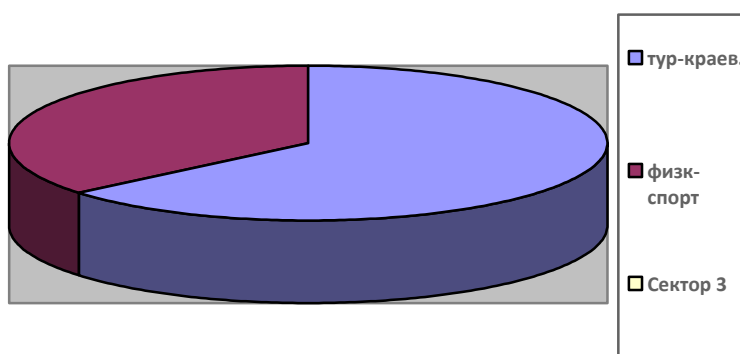
2.1. Анализ образовательной ситуации

Сегодня МБУДО «Станция юных туристов» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования, организует работу по двум направленностям: туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной.

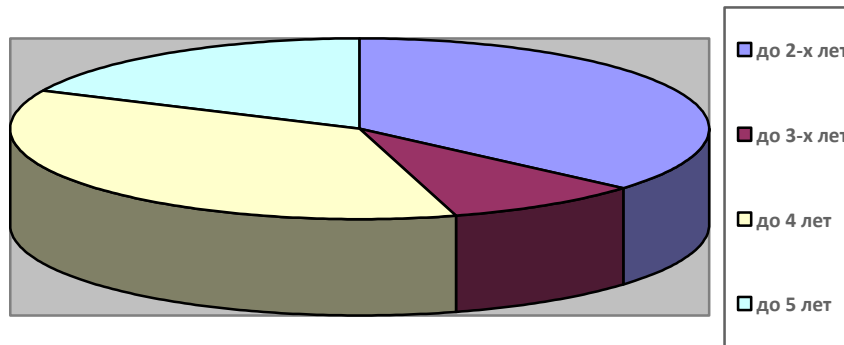
- физкультурно-спортивной – 288 человек,
- туристско-краеведческой – 512 человек.

Функционирование и развитие Станции обеспечивается на основе учебно-методического комплекса. Он включает в себя рабочие образовательные программы педагогов дополнительного образования; дидактические материалы; учебно-методические разработки и рекомендации по проведению занятий и мероприятий (положения, сценарии, лекции, беседы, разработки конкурсов, викторин, кроссвордов). Весь этот комплекс направлен на развитие умений и навыков в избранном виде деятельности, на творчество и самостоятельность детей и подростков учреждения.

Педагоги дополнительного образования работают по модифицированным и авторским программам, которые составлены соответственно требованиям к программам дополнительного образования детей, прошли внутреннюю экспертизу и приняты на методическом объединении учреждения.

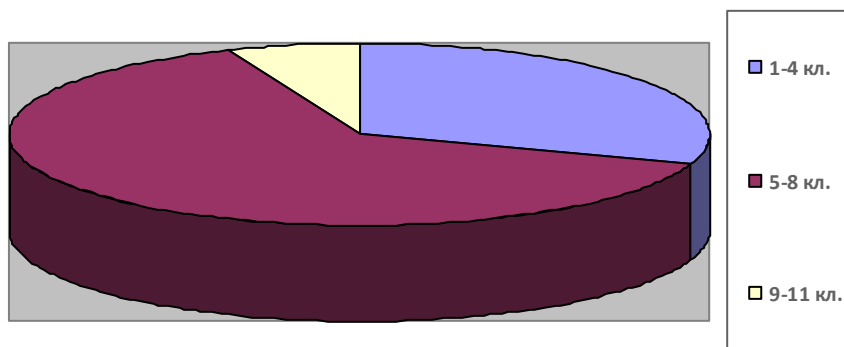


Классификация программ по продолжительности реализации



Классификация программ по уровню освоения

Станцию юных туристов посещают дети разного возраста, основу контингента составляет средний школьный возраст (1-4, 5-8, 9-11 классы).



Образовательный процесс ведется на основе заключенных договоров в образовательных учреждениях города:

№	Адрес (местоположение) здания, строения сооружения, помещения	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества
1	309186, Белгородская область, г.Губкин, ул. Победы, д.24	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области
2	309181, Белгородская область, г.Губкин, ул. Советская, д.27	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия №6» города Губкина Белгородской области
3	309190, Белгородская область, г.Губкин, ул.Лазарева, д.15	Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Губкинская общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»
4	309190, Белгородская область, город Губкин, ул. Раевского, д.15 а	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «СтартУм» города Губкина Белгородской области
5	309184, Белгородская область, г.Губкин, ул. Павлика Морозова, д.№8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Перспектива» города Губкина Белгородской области
6	309183, Белгородская область, город Губкин, ул. Воинов-интернационалистов, д.1	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» города Губкина Белгородской области
7	309181, Белгородская область, г.Губкин, ул.Королева, д. №12а	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» города Губкина Белгородской области

2.2. Анализ социокультурной ситуации

Учреждение находится на окраине города. Рядом расположен политехнический лицей. Здесь проживают довольно сложные дети, относительно тяжелый контингент воспитанников. Таким образом, Станция юных туристов является единственным доступным (бесплатным) культурно - досуговым центром для детей данного района, что позволяет решать проблемы профилактики асоциального поведения детей и подростков, а так же задачи духовного, нравственного, эстетического и творческого развития и воспитания подрастающего поколения.

Школы города видят в Станции юных туристов учреждение, которое дает школьникам дополнительное образование, помогает развивать свой творческий потенциал, ориентирует на будущую профессию и обеспечивает интересный и разнообразный досуг детей во внеурочное время. Учитывая вышесказанное, в данном учреждении сложилась образовательная система, имеющая многофункциональную, многоуровневую структуру.

Станция юных туристов, являясь субъектом образовательного пространства Губкинского городского округа, выполняет социальный заказ государственных и образовательных учреждений, детей, родителей, педагогов по созданию социально-педагогических условий для занятий спортивным туризмом, личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения творческого самовыражения талантливых детей, организации интересного полезного досуга во внеурочное время, социальной адаптации и защиты, формирование гражданина Отечества.

Деятельность Станции ориентирована на осуществление в учреждении комплексного потенциала образовательного процесса: обучение, воспитание и развитие ребенка. Обучение направлено на решение практических проблем, возникающих потребностей развития общества и интересов учащихся.

Воспитание направлено на формирование социально-значимых ценностей и образцов гражданского поведения. Процесс развития взаимообусловлен созданием "ситуации успеха" для каждого ребенка, что благотворно сказывается на его личностном становлении.

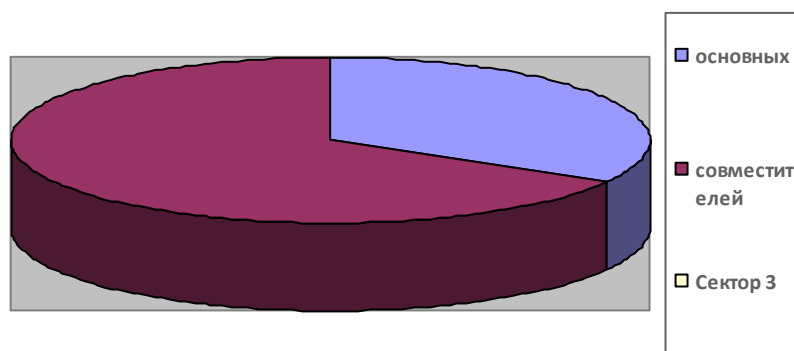
Обращаясь к данным социологического опроса отражающим отношение участников образовательного процесса к содержанию образовательных услуг, предоставляемых Станцией, мы провели анализ. По мнению родителей, ведущими аспектами образовательной деятельности должны быть: развитие творческого потенциала, целенаправленная организация досуга детей, и не менее важный аспект – бесплатное обучение. Мы должны опираться на интересы учащихся и их родителей, поэтому необходим постоянный поиск новых форм и методов развития способностей детей, обеспечение полноценного и интересного их досуга, т.е. необходимо обновлять содержание образования; и отстаивать бесплатное обучение.

Еще одним фактором, повлиявшим на формирование социального заказа в адрес Станции, явилось мнение педагогов учреждения об актуальных проблемах и перспективах развития своего учреждения. Проведенный опрос педагогов позволил включить в социальный заказ следующее:

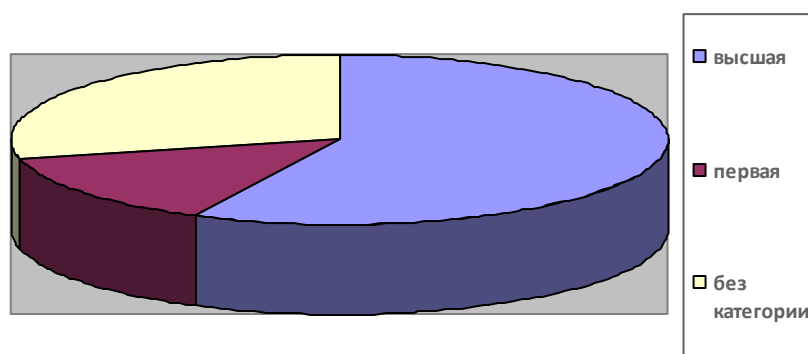
- обновление материально-технической базы;
- совершенствование социально-педагогического климата трудового коллектива.

2.3. Кадровое обеспечение

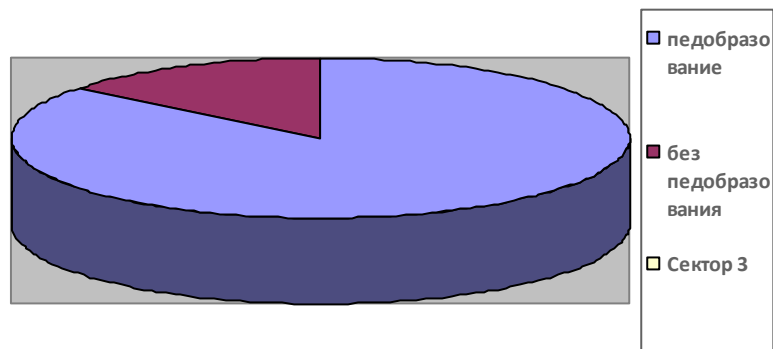
На начало 2023-2024 учебного года в учреждении работает 21 педагогический работник, из них 7 основных, 14 совместителей.



Квалификационная характеристика педагогических кадров в 2023-2024 учебном году

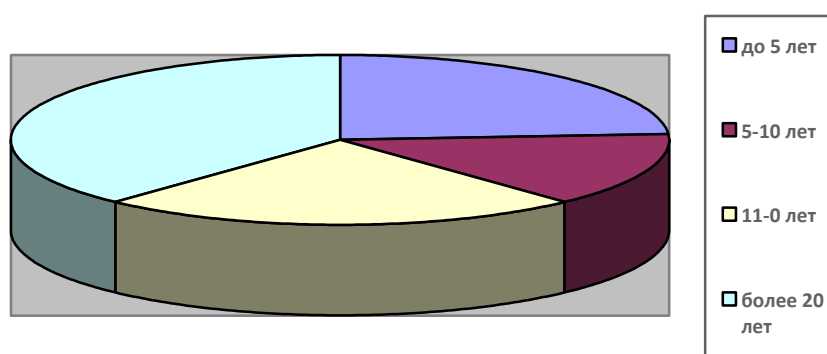


Большая часть педагогического коллектива имеют высшую (12) и первую (3) квалификационные категории, 6 педагогических работников не имеют категорию (это вновь прибывшие педагоги). Решается проблема квалифицированных педагогов – педагогов с педагогическим образованием. Из 21 педагога с педагогическим образованием 18 человек.



Характеристика педагогического коллектива по педагогическому стажу на 2023-2024 учебный год:

- стаж работы до 5 лет – 5 человек
- 5-10 лет – 3 человека
- 11-20 лет – 5 человек
- более 20 лет – 8 человек



Педагогический коллектив Станции находится в той категории, где имеет место рост творческого потенциала, педагогического мастерства.

2.4. Материально-техническая база.

В учреждении имеется необходимый набор помещений для реализации образовательных программ и создания условий для дополнительного образования детей. В составе используемых помещений имеются: 2 учебных кабинета, приспособленные для кружков туристско-краеведческой направленности. Учреждение располагает необходимой для реализации всех заявленных образовательных программ учебно-методической литературой. Общий фонд литературы составляет – 3 065 экземпляров. За последние 3 года Станция сумела улучшить свою материально-техническую базу, используя для этого все каналы финансирования - местный бюджет и спонсорскую помощь.

В учреждении создается медиатека. Мебель, учебное оборудование находятся в удовлетворительном состоянии, обеспечена их сохранность.

Вместе с тем существует ряд проблем, которые необходимо решать.

Станция имеет необходимый инвентарь и мебель, но большая часть его устарела. Капитального ремонта в здании не производилось.

За предыдущий период выполнены следующие ремонтные работы:

2020г. - косметический ремонт в учебных кабинетах, холла, спортивного зала, замена проводки в учебных кабинетах, туалете, штукатурка и покраска фасада и фундамента здания.

2021г. - косметический ремонт в учебных кабинетах, холла, спортивного зала, сделан кабинет завхоза, заменили линолеум в актовом зале, штукатурка и покраска фасада и фундамента здания.

2022 г.- косметический ремонт в учебных кабинетах, в холле.

Для создания современных условий для обучения детей требуются:

1. Реконструкция и капитальный ремонт внутренних помещений в соответствии с современными требованиями.
2. Замена оконных рам, входных дверей.
3. Обновление оборудования, инвентаря и мебели.

2023г.- косметический ремонт в учебных кабинетах, в холле.

Для создания современных условий для обучения детей требуются:

1. Реконструкция и капитальный ремонт внутренних помещений в соответствии с современными требованиями.
2. Замена оконных рам, входных дверей.
3. Обновление оборудования, инвентаря и мебели.

3. Цели, задачи, приоритетные направления и ожидаемый результат деятельности образовательного учреждения на планируемый период.

Цель деятельности:

Создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, самовыражению, самоопределению, саморазвитию. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и услуг в интересах личности и общества, формирование системы нравственно-эстетических ценностей в коллективе детей и взрослых.

Задачи:

- Создание разноуровневых комплексных образовательных программ, направленных на решение поставленных задач обучения, воспитания и развития детей;
- Совершенствование уже имеющихся программных документов: обновление содержания и организации;
- Создание условий для поддержки одаренных детей;
- Стимулирование и социальная поддержка активных детей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- Сохранение и совершенствование общих досугово-массовых мероприятий, ключевых дел Станции на основе коллективного творчества;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Обновление педагогических технологий, соответствующих содержанию образовательного процесса;
- Планирование каждым работником способов и средств профессионального роста, методического оснащения своей деятельности;
- Укрепление материально-технической базы учреждения.

Реализация этой цели предусматривает следующие направления развития в учреждении:

1. Укрепление сотрудничества с образовательными, культурными и иными учреждениями города и создание нового имиджа учреждения.
2. Обновление содержания деятельности Станции.
3. Сотрудничество с семьей в организации учебно-воспитательного процесса в учреждении.
4. Интеграция образовательно-развивающей и досуговой, массовой деятельности и усиление социально-воспитательной функции педагогического коллектива МБУДО «Станция юных туристов».
5. Кадровое обеспечение.
6. Методическое сопровождение развития образовательной системы Станции.
7. Управление системой развития Станции.
8. Укрепление и развитие материально-технического оснащения учреждения.

Принципы организации деятельности учреждения:

- **Признание права ребенка** на свободное самоопределение и самореализацию: предполагает защиту ребенка от подавления, угнетения, оскорбления достоинства, создание максимально-благоприятных условий для творческой самореализации.
- **Развитие индивидуальности** предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи детям в реализации первичных базовых потребностей; активное участие педагога в автономном духовном строительстве.
- **Единство и целостность образования** предполагает, что учение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодеятельности ребенка.
- **Система организации управления учебно-воспитательным процессом в** дополнительном образовании, которое в отличие от базового, вооружает целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способ целостного освоения мира.

- **Доверия и поддержки:** вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений.
- **Творчество** является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса.

Ожидаемые результаты

- повышение эффективности образовательного процесса,
- личностный рост участников образовательного процесса,
- подготовка призеров соревнований, фестивалей, конкурсов, олимпиад различного уровня,
- пополнение банка образовательных программ и диагностических методик (идей, форм и методов работы)
- обобщение опыта работы,
- накопление опыта творческой деятельности,
- динамика сохранности контингента учащихся,
- стимулирование инновационной деятельности коллектива, повышение профессионального мастерства педагогов;
- разработка новых образовательных программ и проектов.
- совершенствование системы управления учреждением;
- укрепление материально-технической базы.

Программа открыта для всех инноваций и предложений и может дополняться и моделироваться в соответствии с потребностями времени.

4. Виды деятельности

4.1. Административно-распорядительная деятельность, где представлена программа педагогических советов, совещаний

Управление образовательной деятельностью Станции осуществляется через административное руководство:

- директор
- заместитель директора
- заведующий отделом
- методист
- педагоги-организаторы
- коллегиальные органы: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей.

Управляющий Совет Станции является главным коллегиальным органом управления учреждением, определяющим перспективы ее развития и координирующим вопросы образовательной, методической, финансово-хозяйственной деятельности. Управляющий Совет участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса и повышения качества дополнительного образования учащихся МБУДО «Станция юных туристов».

Педагогический совет Станции является главным постоянно действующим коллегиальным органом управления в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов дополнительного образования. Это коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников учреждения, включая совместителей.

Общее собрание работников учреждения является коллегиальным органом управления учреждением. Оно осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МБУДО «Станция юных туристов». Целью проведения Общего собрания работников учреждения является защита, реализация прав и законных интересов работников; участие в управлении учреждения и создания с этой целью влияния на администрацию для улучшения производственных, социально-экономических условий труда учреждения.

Совет родителей является органом самоуправления МБУДО «Станция юных туристов». Создается по инициативе педагогического коллектива, родителей (законных представителей), воспитанников. Совет родителей на Станции как представительный орган родительской общественности призван помогать учреждению в его работе и организовывать всеми родителями (законными представителями) законных требований учреждения дополнительного образования. Они содействуют объединению усилий семьи и педагогов в деле развития,

обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных воспитанников.

4.2. Образовательная деятельность

МБУДО «Станция юных туристов» ставит своей целью повышение качества дополнительного образования, содействующее личностному и профессиональному самоопределению и сохранению здоровьесберегающего пространства.

Содержание образования в МБУДО «Станция юных туристов» определяется исходя из специфики учреждения, потребностей социума, права выбора учащимися видов и форм образовательной деятельности, способствующей их нравственному, интеллектуальному, творческому и физическому развитию.

Коллектив Станции юных туристов за многолетний период деятельности накопил определенный педагогический опыт, выпустил несколько поколений учащихся, оказал практическую помощь некоторым выпускникам в профессиональном самоопределении.

Изменилось программное содержание деятельности, определяющее по целям и задачам следующие уровни образовательного процесса: социально-культурный уровень, предметно-функциональный, профессионально-ориентированный. Методологической основой разработки дополнительных общеобразовательных программ выступает компетентностно-ориентированный подход. Ориентация содержания дополнительных общеобразовательных программ определена Концепцией развития дополнительного образования детей.

Анализируя состояние педагогического процесса в учреждении и условия его развития, можно сделать вывод, что учреждение прошло этап становления и находится на стадии качественного комплексного развития всех структур.

Специфика системы дополнительного образования, а также социального окружения, потребности социума, родителей и учащихся, собственные возможности учреждения определили приоритеты образовательной деятельности: туристско-краеведческое направление.

В основе программ **краеведческого характера** заложено три вида деятельности: исследовательская, тренировочная, общественно-полезная. Организация данной образовательной деятельности осуществляется на основе дополнительных образовательных программ:

- «Юные краеведы»
- «Мой край»
- «Активисты школьного музея»
- «Мы – патриоты России»
- «Юные защитники Отечества»

Образовательная деятельность в детских объединениях предполагает комплекс занятий, творческих заданий для поисковой (самостоятельной) деятельности. В будущем общим для всех объединений этой направленности должно стать отражение культурно-национальных особенностей региона, традиций, обрядов, работа по изучению и сохранению, развитию традиционных народных ремесел. Данные программы позволяют ребенку осуществлять пробы в различных видах народных ремесел, а в дальнейшем - сделать осознанный выбор, будут стимулировать познавательный интерес к российской культуре, национальным традициям, народным ремеслам.

Успешному развитию образовательного процесса способствует оптимальное соотношение между сохранением лучших традиций прошлого и инновационным поиском. Объектами преобразований в программах данной направленности являются содержание программы, технологии, отдельные методы и приемы. Продолжается использование приемов и методов музейной педагогики: экскурсии, познавательные игры, творческие задания. Особенностью обучения школьников народным ремеслам является ярко выраженный индивидуальный темп освоения умений и навыков. Занятия народными ремеслами требуют внимания и усидчивости, являются монотонными, приводят к утомляемости, поэтому традиционно большое внимание будет уделено здоровьесберегающим технологиям. Изучение курса «Краеведение» невозможно без путешествий, экспедиций, походов, а следовательно без туристской подготовки.

Программы по туризму работают на формирование общественно-активной, социально полноценной личности. Организация образовательной деятельности осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных образовательных программ:

- «Туристская подготовка школьников»
- «Юные туристы-краеведы»
- «Юные инструкторы туризма»
- «Туристы-краеведы»

Программы по туризму являются синтезом смежных с туризмом областей знания: картографии, физической географии, спортивного ориентирования, медицины, физической культуры, туристского многоборья.

Программы **физкультурно-спортивной** направленности ставят своей целью пропаганду здорового образа жизни, всестороннее гармоничное развитие личности. В настоящее время на Станции работают 18 групп этой направленности, в которых занимаются около 288 подростков. Организация образовательной деятельности по данной направленности осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ:

- «Спортивное ориентирование»
- «Спортивное ориентирование 1»

В связи с высокой загруженностью школьников, педагоги планируют еще активнее в освоение теоретических знаний применять технологию игрового обучения. Важное место в обучении будет отведено здорово-сберегающим технологиям: занятия на открытом воздухе, учет возрастных особенностей при определении нагрузок, чередование напряжения и расслабления во время тренировочных занятий. По традиции планируется использовать такие формы занятий:

- учебно-тренировочные занятия;
- походы выходного дня;
- спортивные и подвижные игры;
- самостоятельная работа;
- игры-тренинги;
- изучение литературных источников.
- участие в различных, конкурсах, познавательных викторинах, матчевых встречах;
- экзамен, тестирование, сдача контрольных нормативов.

В МБУДО «Станция юных туристов» действует система педагогической диагностики результатов выполнения образовательных программ. В течение года воспитанники проходят промежуточную (по окончании I полугодия) и итоговую аттестацию (в конце учебного года). Каждый педагог выбирает такую форму, которая максимально позволит ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности. Нами выработана единая шкала оценки результатов:

- **низкий уровень** – учащийся не выполняет образовательную программу, не справляется с учебным планом
- **средний уровень** – учащийся стабильно занимается, выполняет образовательную программу
- **высокий уровень** – учащийся проявляет устойчивый интерес к занятиям, принимает участие в конкурсах и соревнованиях, занимает призовые места в конкурсах и соревнованиях.

Используя такую единую шкалу, каждый педагог в соответствии с образовательной программой разрабатывает критерии каждого уровня. Они включают знания, умения, навыки учащегося, а также качества его характера, формирование которых стоит в задачах педагога, способности и склонности и т.д. Содержательное наполнение критериев напрямую связано с образовательной программой. Общими задачами созданной в учреждении системы диагностики является не только оценка объема и качества знаний и умений воспитанников, но и оказание помощи педагогу в планировании и управлении учебным процессом, осуществление «обратной связи», которая дает информацию о соответствии фактического результата поставленным целям. Поэтому особенно важен для педагога анализ полученных данных, который позволяет выработать педагогический диагноз и сделать достоверный педагогический прогноз.

4.3 Культурно-досуговая деятельность

Культурно-досуговая деятельность в учреждении строится в двух направлениях:

1. Работа с учащимися
2. Работа с родителями

Работа с учащимися строится на трех уровнях:

- Работа на уровне объединений
- Работа на уровне Станции
- Работа на уровне города

Организация культурного досуга учащихся наряду с образовательным процессом является одним из системообразующих видов деятельности в воспитательной системе Станции. Социологические исследования последних лет свидетельствуют о том, что в условиях неорганизованного отдыха предпочтение отдается пассивным и, нередко, сомнительным досуговым формам, школьники ориентированы преимущественно на развлекательные способы проведения свободного времени, что оборачивается снижением общего уровня культуры детей, усвоением примитивных способов общения. Поэтому сегодня, как никогда, актуальна проблема овладения детьми способами организации своего свободного времени, умением содержательно и интересно проводить свой досуг. Учреждение дополнительного образования детей имеет значительные возможности в плане наполнения досуга детей социально значимым содержанием. На это нацелены обе его составляющие - образовательная и культурно-досуговая, при этом образовательная деятельность выполняет, прежде всего, познавательную и ориентационную функции, культурно-досуговая деятельность - рекреационную и коммуникативную. В то же время оба вида деятельности создают реальные возможности для самопознания, самоопределения и самореализации учащихся учреждения.

Среди мероприятий можно выделить две основные формы:

- социально-творческие массовые (творческие мастерские, мастер-классы, конкурсные программы)
- досуговые (развлекательные программы туристско-краеведческой направленности для детей и родителей).

Основное содержание деятельности планируется в объединениях, которым дается право свободного выбора в планировании и организации воспитательной работы. Вместе с тем, в учреждении имеется план общих мероприятий.

Ежегодно в каникулярное время Станция юных туристов» организует для своих детей и детей школ города мероприятия различного характера, а также реализует подпрограмму «Операция «Каникулы». В дни каникул дети и подростки могут свободно посещать Станцию, для них проводятся ролевые игры, познавательно - развлекательные мероприятия, социально-ориентирующие игры, экскурсии, походы, туристские слёты, летние оздоровительные лагеря, где работают не только педагоги Станции, но и бывшие учащиеся учреждения. Педагогами Станции организуются профильные отряды: «Компас» и «Туристы-водники», участники которых активно сплаваются по реке Оскол.

Взаимодействие Станции юных туристов с семьей

Отношения между учащимися, их родителями и педагогами в учреждении построены на основе свободы выбора. И, как правило, большинство родителей детей, занимающихся в УДО, не обременены обязанностью систематически общаться с педагогами, вследствие чего обнаруживается проблема неэффективного взаимодействия УДО с семьей ребенка.

Однако установление доверительных отношений между учащимися, родителями и педагогами, объединение их в одну команду может привести к положительным результатам в области возможностей своего личностного развития. Поэтому привлечение родителей к решению этой важной задачи мы считаем приоритетным направлением своей деятельности. Для создания эффективных форм взаимодействия Станции с семьей, для того чтобы между семьей и Станцией юного туриста установились доверительные, теплые, «родственные» отношения взаимного притяжения, понимания и сотрудничества, нужно поставить их в такие условия, которые бы способствовали их свободному сближению.

Сегодня совершенно ясно, что наряду с использованием общеизвестных традиционных форм работы с родителями (родительские советы, собрания, индивидуальные и групповые консультации, семейные праздники и др.), в течение последних лет обнаружился интерес педагогов к поиску новых эффективных форм работы с ними. Главным принципом, оценивающим эффективность таких форм, является ориентация их на реальные потребности

конкретных родителей, осознание ими высокой миссии дополнительного образования в обеспечении успешной жизненной и профессиональной карьеры. Основным направлением поисковой работы по формированию у родителей потребности во взаимодействии с педагогом мы определяем, прежде всего, умелую, психологически и методически грамотную подачу информации о детях, особенностях их личностного и творческого развития.

На наш взгляд, новые формы работы лучше всего апробируются во взаимодействии с родителями детей младшего школьного возраста по следующим причинам:

- Родители детей младшего школьного возраста особенно открыты для освоения нового опыта
- Они заинтересованы в педагогических знаниях и готовы их получать
- Родители легко идут на контакт с педагогами.

Исходя из проведенных наблюдений, выявлено, что в учреждении существуют определенные возможности, ресурсы для создания и использования в системе взаимодействия с родителями младшего школьника новых форм работы:

- мастер-классы для родителей;
- клуб выходного дня.

Изменить позицию педагогов, искренне заинтересованного в ребенке и высококомпетентного, (свидетелем чего родители являются при личных встречах, на праздниках, соревнованиях и т.п.), что обеспечит формирование у родителей доверия к профессионализму педагога, пробудит стремление сотрудничать с ним.

Благодаря новым формам работы у родителей проявится большая заинтересованность к тому, чем занимается их ребенок. В результате такого взаимодействия установятся более тесные отношения между педагогами и родителями, появится потребность делиться друг с другом проблемами в области воспитания и развития ребенка, совместно решать их.

Работу по изучению родителей, полноценному использованию конкретных методических рекомендаций для взаимодействия должна возглавить методическая служба.

4.4 Рекреативно-оздоровительная деятельность

Педагогический коллектив Станции большое внимание уделяет охране здоровья и жизни детей, как в течение учебного года так и в летний период. Работа проводится по следующим направлениям:

- использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе;
- спортивно-оздоровительные мероприятия с целью большего привлечения подростков для занятий спортом;
- проведение оздоровительных лагерей в каникулярное время.

На период 2023-2024 учебный год Станция планирует оздоровительно-досуговую деятельность как в учебный период, так и на период каникул.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	Создание благоприятных условий работы		
1.	Поддержание благоприятного температурного и светового режима	В течение года	завхоз
2.	Издание приказов об охране жизни и здоровья детей	В течение года	директор, заместитель директора
3.	Оформление учебных кабинетов с учетом т/б и охраны труда учащихся	август	ответственные за кабинеты
5	Проведение инструктажа по технике безопасности по полугодиям: - с педагогами - с тех. персоналом - с учащимися	сентябрь- январь	заместитель директора завхоз педагоги
6.	Издание приказов по технике безопасности,	начало года	заместитель

	пожарной безопасности Ознакомление с приказом о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в учреждении		директора
7	Составление расписания (по полугодиям) в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20	сентябрь, январь	заместитель директора
8	Документальный контроль по оформлению записи в журнале кружковой работы по ТБ (по полугодиям)	сентябрь январь	заместитель директора
9.	Проведение санитарного дня	1р в квартал	ответственные за кабинеты
10	Проверка наличия медицинских справок о допуске к занятиям вновь прибывших	сентябрь	заместитель директора
11	Организация мероприятий	по плану	педагоги-организаторы
12	Беседы о здоровьесбережении: - «Тропинка ведущая в бездну» - «Здоровое поколение» (о вреде наркомании, табакокурения и алкоголизма) -«Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	В течение года По планам педагогов	педагоги
13	Беседы на тему личной безопасности, меры безопасности поведения на улицах города, на Станции, дома.	в течение года	педагоги
14	Предупреждение травматизма и несчастных случаев в работе профильного отряда «Компас», профильного отряда «Туристы-водники»	июнь	педагоги

Педагогический коллектив Станции уделяет большое внимание работе по формированию здорового образа жизни, приобщению к занятиям спортом, охвату этим видом деятельности как можно большего количества детей, подростков и молодежи. Спортивно-оздоровительная работа ведется не только во всех объединениях Станции, но и по месту жительства с привлечением подростков и молодежи микрорайона Лебеди. Большое внимание уделяется и вовлечению в эту работу родителей учащихся путем организации совместных спортивных мероприятий, экскурсий и походов выходного дня.

4.5. Информационно-методическая деятельность

В данном разделе содержатся все составные элементы собственно методической деятельности, а также информационное обеспечение содержательных и обеспечивающих видов деятельности.

Методическая деятельность Станции представляет из себя целостную систему мер, направленных на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, а, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости учащихся.

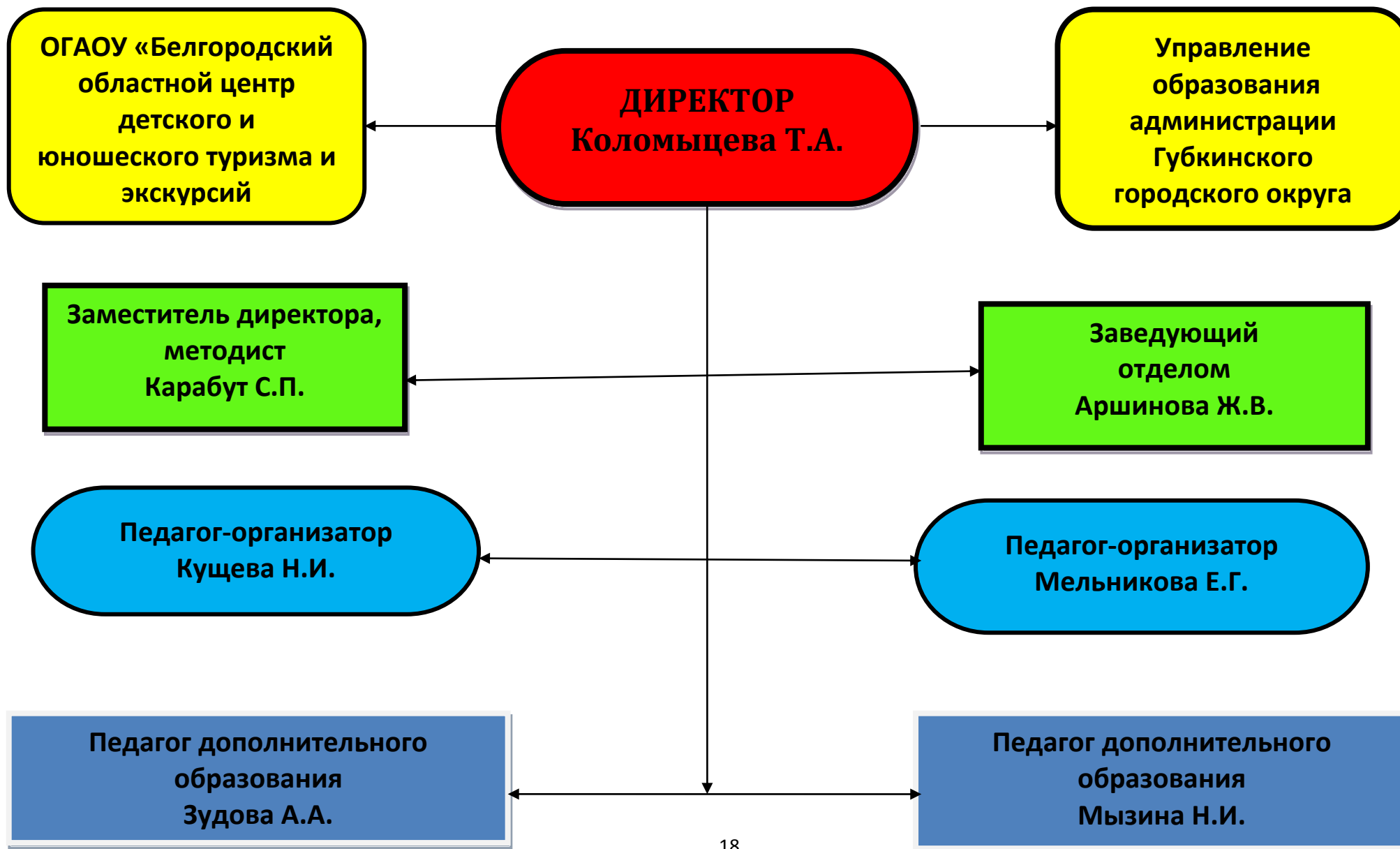
Цель методической работы в МБУДО «Станция юных туристов» - совершенствование управления качеством образования и организации досуговой деятельности учащихся как на уровне учреждения так и в масштабах города. Такая целевая направленность методической работы определяется местом и ролью нашего учреждения в системе дополнительного образования района, функционированием Станции в качестве городского методического, координационного и организационного центра. Внешняя и внутренняя обусловленность деятельности Станции определяет и содержание задач, стоящих перед методической службой учреждения:

- Анализ образовательных потребностей социума, состояния учебно-методической работы в СЮТур;

- Информационное обеспечение деятельности педагогического коллектива по основным направлениям развития дополнительного образования, создание информационного банка учебно-методической литературы;
- Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем обновления образовательных программ, внедрения инновационных педагогических технологий;
- Совершенствование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников учреждения;
- Внедрение мониторинга результативности педагогического опыта, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- Повышение качества методического обеспечения массовых мероприятий;
- Обобщение и распространение передового педагогического и методического опыта в системе дополнительного образования;
- Совершенствование издательской работы.
- Работа с начинающими и молодыми педагогами.

Для осуществления выше обозначенных задач, а также выполнения решений органов управления образованием в сфере воспитания школьников в МБУДО «Станция юных туристов» внедрена следующая структура методической службы:

Структура работы
МБУДО «Станция юных туристов»



Единая методическая тема «Профессиональные компетенции педагогических кадров как эффективный ресурс повышения качества дополнительного образования»

1. Организационно-методическая работа.

- 1.1. Подготовка и проведение педагогических советов.
- 1.2. Подготовка и проведение методических объединений.
- 1.3. Координация работы Станции с другими образовательными учреждениями и с научно-методическим центром.
- 1.4. Контроль за качеством образования.

2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

- 2.1. Изучение информационных потребностей и запросов на педагогическую информацию по актуальным проблемам организации образовательного процесса.
- 2.2. Пополнение банка педагогической информации и организация обслуживания педагогов на основе имеющейся в нем информации, (книжный фонд, журнальный фонд, папки с информацией, картотеки).
- 2.3. Формирование информационной культуры педагогов, (выставки, мероприятия, обзоры литературы, часы находок и т.д.).
- 2.4. Пополнение медиатеки для учащихся и педагогов.

3. Организационно-методическое обеспечение системы повышения квалификации педагогического коллектива.

- 3.1. Изучение информационных потребностей и запросов в повышении квалификации, в приобретении дополнительной педагогической специальности.
- 3.2. Пополнение банка информации об уровне и содержании курсовой подготовки и переподготовки педагогов.
- 3.3. Информирование педагогического коллектива об образовательных возможностях различных учреждений повышения квалификации (содержание образовательных программ и планов, сроках, стоимости обучения и т.п.).
- 3.4. Проведение консультаций для педагогов.
- 3.5. Обобщение и распространение педагогического опыта работы.

4. Организация диагностических исследований, направленных на повышение эффективности образовательной деятельности педагогического коллектива.

- 4.1. Проведение опроса по выявлению социального заказа населения.
- 4.1. Определение содержания и направлений диагностических исследований.
- 4.3. Разработка программы мониторинга.
- 4.4. Создание банка статистических и отчетных материалов по итогам диагностических исследований.

5. Организация и экспертиза инновационной деятельности педагогов и Станции юных туристов в целом.

- 5.1. Участие в разработке и подготовке учебно-методической документации.
- 5.2. Организация творческих групп для совершенствования деятельности Станции.
- 5.3. Оформление передового педагогического опыта.
- 5.4. Координация деятельности по самообразованию педагогических работников.

6. Участие в аттестации педагогов.

- 6.1. Подготовка документов к аттестации.
- 6.2. Оказание консультативной помощи педагогам при подготовке к аттестации.
- 6.3. Участие в организации и проведении смотров-конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, и т.п., позволяющих выявить творческий потенциал педагога.
- 6.4. Участие в аналитической обработке материалов по итогам аттестации.

4.7. Взаимодействие и сотрудничество

В 2022-2023 учебном году Станция осуществляет сотрудничество с 7 средними образовательными школами города, активно взаимодействует с городским краеведческим музеем, общественными организациями. Работа ведется по следующим направлениям:

- Выявление интересов и потребностей детей в занятиях различными видами деятельности;
- Выявление заинтересованности родителей в занятости детей;
- Организация досуга детей в каникулярное и свободное от основной учебы время;

4.8. Инновационная деятельность

Педагогическим коллективом Станции в результате многолетней работы определены задачи деятельности учреждения по созданию системы дополнительного образования, которая позволила бы удовлетворить потребности детей и их родителей.

Развитие образования выдвигает новые требования к педагогам и организации образовательного процесса. Инновационная деятельность методической службы и педагогов ведется по следующим направлениям:

- систематическая обработка специальной периодической литературы;
- информационная и консультативная работа для педагогов;
- поиск и разработка новых форм и методов работы;
- пополнение банка методической работы (образовательных программ, разработок мероприятий, методических рекомендаций).

Реализация данных задач возможна за счет специальной подготовки педагогов дополнительного образования как узких специалистов, оснащением материально-технической базы.

5. Механизм реализации программы предполагает:

- систематическое отслеживание результатов деятельности,
- ежегодный самоанализ деятельности учреждения и каждого педагога,
- участие в региональных конкурсах,
- систематическую консультативную помощь педагогам,
- проведение семинаров для педагогов.

Способы фиксации результатов.

Результатом работы в учреждении являются спортивные достижения учащихся, профессиональный рост педагогов.

Результаты деятельности учащихся фиксируются в процессе сбора данных, оформляются соответствующими графиками и диаграммами.

Профессиональный рост педагогов будет фиксироваться ежегодно в специальной таблице.

Ежегодно проводится самооценка результатов деятельности педагогического коллектива, и намечаются действия по принятым оценкам результатов, т.е. осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

Система диагностики воспитанников.

Для отслеживания результатов используется карта педнаблюдений педагога за учащимися.

Диагностика проводится 2 раза (середина и конец года обучения) В итоге выявляется направленность индивидуальной работы (мотивация к конкретному виду деятельности) и развития учащихся в следующем году.

Самооценка учащихся и оценка педагогов выводами и рекомендациями позволяет выявить уровень самосознания, оценить нравственные нормы учащихся, изучить доминанту общественного и личностного мотива.

Ожидаемые результаты.

- повышение эффективности образовательного процесса,
- личностный рост участников образовательного процесса,
- пополнение банка образовательных программ и диагностических методик (идей, форм и методов работы)
- накопление опыта творческой деятельности,
- динамика сохранности контингента учащихся
- стимулирование инновационной деятельности коллектива,
- разработка новых проектов.

Программа открыта для всех инноваций и предложений и может дополняться и моделироваться в соответствии с потребностями времени.

Корректировка программы осуществляется педагогическим советом учреждения. Управление реализацией программы осуществляется директором, заместителем директора.

**ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
МБУДО «Станция юных туристов»
на 2023-2024 учебный год**

СЕНТЯБРЬ

№	Содержание и объекты контроля	Цель контроля	Формы контроля	Ответственные	Способы подведения итогов	Отметка о выполнении
1	Комплектование групп	Режим работы объединений на новый учебный год	Проверка	Карабут С.П.	Приказ	
2	Проверка календарно-тематического планирования педагогов	Соответствие составления КТП требованиям, учебным программам, учебному плану. Соответствие содержания задачам и концепции развития Станции.	Проверка, собеседование	Карабут С.П.	Справка	
3	Проверка личных дел учащихся	Своевременность, правильность оформления и ведения личных дел учащихся	Анализ личных дел	Карабут С.П.	Оформление папок	

ОКТЯБРЬ

№	Содержание и объекты контроля	Цель контроля	Формы контроля	Ответственные	Способы подведения итогов	Отметка о выполнении
1	Выполнение учебного плана общеобразовательных программ	Выполнение учебного плана программ и выявление причин отставания за прошедший период	Анализ выполнения программ по объединениям	Карабут С.П.	Справка	
2	Проверка журналов педагогов	Соблюдение единого орфографического режима	Анализ соблюдения единого орфографического режима	Карабут С.П.	Справка	

НОЯБРЬ

№	Содержание и объекты контроля	Цель контроля	Формы контроля	Ответственные	Способы подведения итогов	Отметка о выполнении
1	Уровень освоения техники безопасности в	Учет санитарно-гигиенических требований при	Посещение занятий	Карабут С.П.	Справка	

	объединениях	планировании занятий				
ДЕКАБРЬ						
№	Содержание и объекты контроля	Цель контроля	Формы контроля	Ответственные	Способы подведения итогов	Отметка о выполнении
1	Наполняемость групп в объединениях	Сохранность контингента	Посещение занятий	Карабут С.П.	Справка	
2	Мониторинг качества образования учащихся	Изучение результативности обучения за 1 полугодие	Мониторинг	Карабут С.П.	Справка	
3	Выполнение учебного плана образовательных программ	Выполнение программ и выявление причин отставания за 1 полугодие	Проверка выполнения программ за 1 полугодие	Карабут С.П.	Справка	
4	Контроль за состоянием журналов	Соблюдение единого орфографического режима	Проверка журналов	Карабут С.П.	Справка	
ЯНВАРЬ						
№	Содержание и объекты контроля	Цель контроля	Формы контроля	Ответственные	Способы подведения итогов	Отметка о выполнении
1	Анализ состояния занятий в объединениях	Изучение способов, приёмов мотивации и стимулирования учащихся в процессе обучения	Посещение занятий	Карабут С.П.	Справка	
2	Анализ состояния работы по дозировке теоретической и практической части занятия	Изучение качества и уровня методической и теоретической подготовки педагогов	Изучение документации	Карабут С.П.	Справка	
3	Проверка журналов педагогов Сохранность контингента	Изучение сохранности контингента в объединениях	Проверка журналов	Карабут С.П.	Справка	
ФЕВРАЛЬ						
№	Содержание и объекты контроля	Цель контроля	Формы контроля	Ответственные	Способы подведения итогов	Отметка о выполнении
1	Уровень освоения техники безопасности на занятиях	Выявление уровня освоения техники безопасности на занятиях	Посещение занятий	Карабут С.П.	Справка	
МАРТ						

№	Содержание и объекты контроля	Цель контроля	Формы контроля	Ответственные	Способы подведения итогов	Отметка о выполнении
1	Анализ состояния занятий в объединениях	Изучение способов, приёмов мотивации и стимулирования учащихся в процессе обучения	Посещение занятий	Карабут С.П.	Справка	

АПРЕЛЬ

№	Содержание и объекты контроля	Цель контроля	Формы контроля	Ответственные	Способы подведения итогов	Отметка о выполнении
1	Выполнение программного материала	Выявление выполнения учебного плана программ	Анализ проверки рабочей документации и педагогов	Карабут С.П.	Справка	

МАЙ

№	Содержание и объекты контроля	Цель контроля	Формы контроля	Ответственные	Способы подведения итогов	Отметка о выполнении
1	Административные контрольные работы за учебный год	Изучение результативности обучения, динамика роста качества обучения	Переводные и итоговые контрольно-диагностические работы	Карабут С.П.	Справка, приказ, сертификат об окончании и курса обучения	
2	Проверка журналов педагогов	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов за учебный год	Проверка журналов педагогов	Карабут С.П.	Справка	
3	Выполнение программного материала	Выполнение программ и выявление причин отставания за 2019-2020 учебный год	Проверка журналов педагогов	Карабут С.П.	Справка	

**ПЛАН
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
МБУДО «Станция юных туристов»
на 2023-2024 год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, время, место проведения	Ответственные
-------	--------------------------	-------------------------------	---------------

Сентябрь			
1.	Городской праздник "Учение с увлечением", посвященный празднованию Дня знаний.	01.09.2023 г. 14:00 Рекреационная зона "Теплый Колодезь- Долина Губкина"	Мельникова Е.Г.
2.	Городской туристский фестиваль "Путешествие к центру РУДЫ".	02.09.2023 г. 10.00 Рекреационная зона "Теплый Колодезь- Долина Губкина"	Мельникова Е.Г.
3.	Соревнование по спортивному ориентированию "Магнитная аномалия".	29.09.2023-08.10.2023 г.	Кущева Н.И.
4.	Городской этап областного конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации.	20.03.2023-02.09.2023 г. МБУДО «Станция юных туристов»	Аршинова Ж.В.
5.	Муниципальный этап областного смотра туристских походов.	25.05.2023-15.10.2023 г. МБУДО «Станция юных туристов»	Коломыцева Т.А.
6.	Водные походы учащихся МБУДО «Станция юных туристов».	01.05.2023-30.09.2023 г. р. Оскол	Борисенко В.Н., Шаров И.В., Рагозин А.С., Дудкин Е.Н., Емельянов Р.А., Кущёва Н.И., Мельникова Е.Г.
7.	Экскурсия в музей-заповедник «Прохоровское поле» «Поле воинской доблести».	Сентябрь 2023 г. По запросу учреждений	Педагоги-организаторы
8.	Акция «Доброхоты» (Уборка могил ветеранов Великой Отечественной войны).	Сентябрь 2023 г.	Аршинова Ж.В.
9.	Исторические часы «Хроника военных лет».	Сентябрь 2023 г.	Педагоги дополнительного образования
Октябрь			
10.	Развлекательная программа "У туристов на привале".	01.10.2023 г. 17.00-18.00 Рекреационная зона "Теплый Колодезь- Долина Губкина"	Кущева Н.И.
11.	Муниципальный этап областного смотра туристских походов.	25.05.2023-15.10.2023 г. МБУДО «Станция юных туристов»	Коломыцева Т.А.
12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организатором туристско-краеведческой и экскурсионной работы.	22.10.2023-24.12.0223 г. МБУДО «Станция юных туристов»	Карабут С.П.
13.	Городской семинар для организаторов туристско-краеведческой работы в образовательных учреждениях, педагогов дополнительного образования по теме: «Внедрение здоровьезберегающих	Октябрь 2023 г.	Карабут С.П.

	технологий в деятельность современного школьника посредством занятий туризмом и спортивным ориентированием».		
14.	Областной этап областного конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации.	Октябрь 2023 г.	Аршинова Ж.В.
15.	Областной этап смотра туристских походов.	Октябрь- декабрь 2023 г.	Коломыцева Т.А.
16.	Программа «Безопасные каникулы».	30.10.2023 – 05.11.2023 г. МБУДО «Станция юных туристов»	Кущева Н.И.
Ноябрь			
17.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество».	01.11.2023-17.12.2023 г. МБУДО «Станция юных туристов»	Аршинова Ж.В.
18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организатором туристско-краеведческой и экскурсионной работы.	22.10.2023-24.12.2023 г. МБУДО «Станция юных туристов»	Карабут С.П.
19.	Программа «Безопасные каникулы».	30.10.2023 – 05.11.2023 г. МБУДО «Станция юных туристов»	Кущева Н.И.
20.	Областной этап смотра туристских походов.	Октябрь- декабрь 2023 г.	Коломыцева Т.А.
Декабрь			
21.	Городское мероприятие «Мы не ждали посмертной славы, мы хотели со славою жить», посвящённое Дню Неизвестного солдата.	05.12. 2023 г. МБУДО «Станция юных туристов»	Аршинова Ж.В.
22.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организатором туристско-краеведческой и экскурсионной работы.	22.10.2023-24.12.2023 г. МБУДО «Станция юных туристов»	Карабут С.П.
23.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество».	01.11.2023-17.12.2023 г. МБУДО «Станция юных туристов»	Аршинова Ж.В.
24.	Городской конкурс туристских видеороликов «Вот так могу!».	27.12.2023-17.02.2024 г. МБУДО «Станция юных туристов»	Кущева Н.И.
25.	Областные соревнования по спортивному ориентированию для обучающихся учреждений дополнительного образования.	Декабрь 2023 г.	Мельникова Е.Г.
Январь			
26.	Городские лично-командные	Январь 2024 г.	Мельникова

	соревнования по технике пешеходного туризма в условиях спортивного зала.	МБОУ "Образовательный комплекс "Перспектива"	Е.Г., Кущева Н.И., Борисенко В.Н.
27.	51-е городские зимние лично-командные соревнования учащихся по спортивному ориентированию.	27.01.2024 г. СОК «Орленок»	Кущева Н.И.
28.	Городской конкурс туристских видеороликов «Вот так могу!».	27.12.2023-17.02.2024 г. МБУДО «Станция юных туристов»	Кущева Н.И.
29.	Областной этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество».	Январь 2024 г.	Аршинова Ж.В.
30.	Программа «Безопасные каникулы».	01.01.2024-08.01.2024 г. МБУДО «Станция юных туристов»	Кущева Н.И.
Февраль			
31.	Городское мероприятие «Это память листает страницы», посвящённое освобождению Губкинской территории.	03.02.2024-06.02.2024 г. МБУДО «Станция юных туристов»	Аршинова Ж.В.
32.	Городское мероприятие «Память возвращает нас опять...», посвящённое Дню вывода советских войск из Афганистана.	10.02.2024-15.02.2024 г. МБУДО «Станция юных туристов»	Аршинова Ж.В.
33.	Городское мероприятие «К подвигу Героев сердцем прикоснись», посвящённое Дню защитника Отечества.	20.02.2024-25.02.2024 г. МБУДО «Станция юных туристов»	Аршинова Ж.В.
34.	Городской конкурс туристских видеороликов «Вот так могу!».	27.12.2023-17.02.2024 г. МБУДО «Станция юных туристов»	Кущева Н.И.
35.	Городской семинар для организаторов туристско-краеведческой работы в образовательных учреждениях, педагогов дополнительного образования по теме: «Популяризация исторических и культурных памятников малой родины как главная составляющая патриотического воспитания школьников».	Февраль 2024 г.	Карабут С.П.
36.	52-е финальные областные зимние лично-командные соревнования учащихся по спортивному ориентированию.	Февраль 2024 г.	Мельникова Е.Г.
37.	Областной этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организатором туристско-краеведческой и экскурсионной работы.	Февраль 2024 г.	Карабут С.П.
38.	Исторические часы «Хроника военных лет».	Февраль 2024 г.	Педагоги дополнительного образования
Март			
39.	Городская олимпиада по школьному краеведению.	20.03.2024-20.04.2024 г. МБУДО «Станция юных	Карабут С.П.

		туристов»	
40.	Городская неделя «Музей и дети».	14.03.2024-31.03.2024 г. МБУДО «Станция юных туристов»	Мельникова Е.Г.
41.	Программа «Безопасные каникулы».	25.03.2024-31.03.2024 г. МБУДО «Станция юных туристов»	Кущева Н.И.
Апрель			
42.	Муниципальный этап областного смотра туристских походов.	26.04.2024-24.09.2024 г. МБУДО «Станция юных туристов»	Карабут С.П.
43.	Городская олимпиада по школьному краеведению.	20.03.2024-20.04.2024 г. МБУДО «Станция юных туристов»	Карабут С.П.
44.	Муниципальный семинар-практикум для организаторов туристско-краеведческой работы в образовательных учреждениях, педагогов дополнительного образования по теме: «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства».	Апрель 2024 г.	Карабут С.П.
45.	13-е финальные летние лично-командные соревнования учащихся по спортивному ориентированию.	Апрель 2024 г. СОК «Орленок»	Кущева Н.И.
46.	Акция «Доброхоты» (Уборка могил ветеранов Великой Отечественной войны).	Апрель 2024 г.	Аршинова Ж.В.
47.	Акция «Подарок ветерану».	Апрель 2024 г.	Педагоги дополнительного образования
48.	Областная неделя «Музей и дети».	Апрель 2024 г.	Мельникова Е.Г.
49.	Экскурсия в музей-заповедник «Прохоровское поле» «Поле воинской доблести».	Апрель 2024 г. По запросу учреждений	Педагоги- организаторы
Май			
50.	Городское мероприятие «Была война... Была Победа».	06.05.2024-08.05.2024 г. МБУДО «Станция юных туристов»	Аршинова Ж.В.
51.	Акция «Окна Победы».	07.05.2024-11.05.2024 г.	Педагоги дополнительного образования
52.	Акция «Георгиевская ленточка».	01.05.2024-09.05.2024 г.	Педагоги дополнительного образования
53.	Акция «Бессмертный полк».	09.05.2024 г.	Педагоги дополнительного образования
54.	Водные походы учащихся МБУДО «Станция юных туристов».	01.05.2024-30.09.2024 г. р. Оскол	Борисенко В.Н., Шаров И.В., Рагозин А.С.,

			Дудкин Е.Н., Емельянов Р.А., Кущёва Н.И., Мельникова Е.Г.
55.	Муниципальный этап областного смотра туристских походов.	27.04.2024-25.09.2024 г. МБУДО «Станция юных туристов»	Карабут С.П.
56.	Городской конкурс школьных музеев.	25.05.2024-23.08.2024 г. МБУДО «Станция юных туристов»	Мельникова Е.Г.
57.	Городской туристский слёт.	29.05.2024-3.06.2024 г. СОК «Орленок»	Кущева Н.И.
58.	Городской семинар для организаторов туристско-краеведческой работы в образовательных учреждениях, педагогов дополнительного образования по теме: «Туризм, как одна из составляющих здорового образа жизни школьников».	Май- июнь 2024 г.	Карабут С.П.
59.	Акция «Подарок ветерану».	Май 2024 г.	Педагоги дополнительного образования
60.	Исторические часы «Хроника военных лет».	Май 2024 г.	Педагоги дополнительного образования
61.	Устный журнал «Мы за ценой не постоим».	Май 2024 г.	Педагоги дополнительного образования
62.	Литературный час «Эхо войны нам сердце тревожит».	Май 2024 г.	Педагоги- организаторы
63.	Экскурсия в музей-заповедник «Прохоровское поле» «Поле воинской доблести».	Май 2024 г. По запросу учреждений	Педагоги- организаторы
Июнь			
64.	Городская туристская программа «Путешествие в Турград», посвященная Международному Дню защиты детей.	01.06.2024 г. 11.00 Центральная площадь	Кущева Н.И.
65.	Акция «Свеча Памяти» (День Памяти и Скорби).	22.06.2024 г.	Педагоги дополнительного образования
66.	Акция «Цветы к обелиску» (Возложение цветов к памятникам).	22.06.2024 г.	Аршинова Ж.В.
67.	Муниципальный этап областного смотра туристских походов.	27.04.2024-25.09.2024 г. МБУДО «Станция юных туристов»	Карабут С.П.
68.	Водные походы учащихся МБУДО «Станция юных туристов».	01.05.2024-30.09.2024 г. р. Оскол	Борисенко В.Н., Шаров И.В., Рагозин А.С., Дудкин Е.Н., Емельянов Р.А., Кущёва Н.И.,

			Жукова Т.М., Мельникова Е.Г.
69.	Профильный отряд «Компас».	Июнь 2024 г. МАОУ «СОШ №17»	Зудова А.А.
70.	Профильный отряд «Юные туристы-водники».	Июнь 2024 г. МБОУ «Образовательный комплекс «Перспектива»	Рагозин А.С.
71.	Городской семинар для организаторов туристско-краеведческой работы в образовательных учреждениях, педагогов дополнительного образования по теме: «Туризм, как одна из составляющих здорового образа жизни школьников».	Май- июнь 2024 г.	Карабут С.П.
72.	Областной туристский слёт.	Июнь 2024 г.	Мельникова Е.Г.
73.	Акция «Доброхоты» (Уборка могил ветеранов Великой Отечественной войны).	Июнь 2024 г.	Аршинова Ж.В.
74.	Исторические часы «Хроника военных лет».	Июнь 2024 г.	Педагоги дополнительного образования
75.	Экскурсия в музей-заповедник «Прохоровское поле» «Поле воинской доблести».	Июнь 2024 г.	Педагоги- организаторы
76.	Программа «Безопасные каникулы».	По запросу учреждений 25.05.2024-31.08.2024 г. МБУДО «Станция юных туристов»	Кущева Н.И.
Июль			
77.	Муниципальный этап областного смотра туристских походов.	27.04.2024-25.09.2024 г. МБУДО «Станция юных туристов»	Карабут С.П.
78.	Водные походы учащихся МБУДО «Станция юных туристов».	01.05.2024-30.09.2024 г. р. Оскол	Борисенко В.Н., Шаров И.В., Рагозин А.С., Дудкин Е.Н., Емельянов Р.А., Кущёва Н.И., Жукова Т.М., Мельникова Е.Г.
79.	Программа «Безопасные каникулы».	25.05.2024-31.08.2024 г. МБУДО «Станция юных туристов»	Кущева Н.И.
80.	Экскурсия в музей-заповедник «Прохоровское поле» «Поле воинской доблести».	Июль 2024 г. По запросу учреждений	Педагоги- организаторы
Август			
81.	Муниципальный этап областного смотра туристских походов.	27.04.2024-25.09.2024 г. МБУДО «Станция юных туристов»	Карабут С.П.

82.	Водные походы учащихся МБУДО «Станция юных туристов».	01.05.2024-30.09.2024 г. р. Оскол	Борисенко В.Н., Шаров И.В., Рагозин А.С., Дудкин Е.Н., Емельянов Р.А., Кущёва Н.И., Жукова Т.М., Мельникова Е.Г.
83.	Экскурсия в музей-заповедник «Прохоровское поле» «Поле воинской доблести».	Август 2024 г. По запросу учреждений	Педагоги- организаторы
84.	Программа «Безопасные каникулы».	25.05.2024-31.08.2024 г. МБУДО «Станция юных туристов»	Кущева Н.И.

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
МБУДО «Станция юных туристов»
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Тема заседаний	Ответственный
1	1. Анализ работы МО на 2022-2023 учебный год Планирование методической работы на 2023- 2024 учебный год; 2. Рассмотрение и утверждение рабочих дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, 3. Утверждение графика открытых мероприятий, графика посещения занятий 4. Утверждение графика посещения занятий 5. Согласование планов работы педагогов дополнительного образования 6. Изучение нормативных документов на 2023-2024 учебный год.	Карабут С.П.
2	1. Анализ результатов промежуточной аттестации за первое полугодие 2023-2024 уч. г; 2. Доклад «Воспитание гражданственности и патриотизма средствами туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности»; 3. Педагогическая мастерская (Зудова А.А., Мельникова Е.Г., Аршинова Ж.В., Кущёва Н.И., Крылова А.С.)	Карабут С.П. Педагоги дополнительного образования
3	1. Доклад «Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования» 2. Доклад «Применение интерактивных методов и технологий обучения с целью активизации познавательных действий обучающихся в системе дополнительного образования»; 3. Педагогическая мастерская (Зудова А.А., Головкова Н.А. Мельникова Е.Г., Аршинова Ж.В., Кущёва Н.И., Крылова А.С.)	Карабут С.П. Педагоги дополнительного образования
4	1. Анализ результатов переводной и итоговой аттестации за 2023-2024 учебный год.	Карабут С.П. Педагоги СЮТур

	2. Анализ деятельности педагогов СЮТур. 3. Подведение итогов работы МО за 2023-2024 учебный год; 4. Планирование работы в летний оздоровительный период. 5. Разработка проблемных вопросов.	Карабут С.П. Коломыцева Т.А.
--	--	---------------------------------

ТЕМЫ СЕМИНАРОВ
МБУДО «Станция юных туристов»
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема семинара	Сроки
1	Городской семинар для организаторов туристско-краеведческой работы в образовательных учреждениях, педагогов дополнительного образования по теме: «Внедрение здоровьезберегающих технологий в деятельность современного школьника посредством занятий туризмом и спортивным ориентированием».	Октябрь
2	Городской семинар для организаторов туристско-краеведческой работы в образовательных учреждениях, педагогов дополнительного образования по теме: «Популяризация исторических и культурных памятников малой родины как главная составляющая патриотического воспитания школьников».	Февраль
3	Муниципальный семинар-практикум для организаторов туристско-краеведческой работы в образовательных учреждениях, педагогов дополнительного образования по теме: «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства».	Апрель
4	Городской семинар для организаторов туристско-краеведческой работы в образовательных учреждениях, педагогов дополнительного образования по теме: «Туризм, как одна из составляющих здорового образа жизни школьников».	Май-июнь

ПЛАН РАБОТЫ
Краеведческого музея
МБУДО «Станция юных туристов»
«Вре́мён связующая нить...»
на 2023-2024 учебный год

Цель работы музея: гражданское и патриотическое воспитание учащихся посредством музейной деятельности.

Задачи:

- Воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к обычаям, традициям и культуре своего народа средствами музейной педагогики;
- Создание условий для изучения и хранения исторического и культурного наследия родного края;
- Организация экскурсионной деятельности для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных;
- Обеспечение умения работать с историческими экспонатами, источниками, предметами труда и быта.

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>Работа с активом музея</i>	Собрание актива музея	сентябрь	Мельникова Е.Г.
	Выборы совета музея,	сентябрь	Мельникова Е.Г.

	распределение работы по секторам		
	Организация работы экскурсионной группы музея	сентябрь	Актив музея
	Заседание победителей городского конкурса школьных музеев.	октябрь	Мельникова Е.Г.
	Пополнения фондов музея, учащимися образовательных учреждений	в течение года	Актив музея
	Разработка и составление плана работы музея на 2023-2024год	май	Мельникова Е.Г. Актив музея
	Подведение итогов работы за год	Май	Мельникова Е.Г. Актив музея
	Обсуждение плана работы на новый учебный год и заданий на лето по пополнению фондов музея	апрель-май	Мельникова Е.Г. Актив музея
Учет, описание и хранение музейного фонда.	Инвентаризация	в течение года	Мельникова Е.Г. Актив музея
	Оформление новых поступлений	в течение года	Мельникова Е.Г.
	Делопроизводство, отбор, анализ, работа с документами	в течение года	Мельникова Е.Г.
	Правильное заполнение и ведение книг учета, посещений музея	в течение года	Мельникова Е. Г.
Экскурсионно-просветительская работа	Подготовка экскурсоводов	сентябрь-октябрь	Мельникова Е. Г. Кущева Н.И
	Составление графика проведения экскурсий для учащихся общеобразовательных учреждений	сентябрь по заявкам	Мельникова Е. Г.
	Проведение экскурсий в музее «Времен связующая нить...»	в течение года	Экскурсоводы. Мельникова Е. Г. Кущева Н.И.
	Разработка новых экскурсионных тем и музейных уроков	в течение года	Экскурсоводы Мельникова Е. Г.
	Конкурс экскурсоводов	февраль	Мельникова Е. Г.
	Заслушивание и утверждение экскурсионных разработок	в течение года	Мельникова Е. Г. Актив музея
	Проводить экскурсии с учащимися ОУ по установленному графику	в течение года	Экскурсоводы Мельникова Е.Г.
Поисково-собираТЕЛЬская работа	Сбор материалов	в течение года	Поисково-собираТЕЛЬский сектор
	Сбор материалов о ветеранах города, участников локальных конфликтов.	в течение года	Мельникова Е. Г. Актив музея
	Сбор материалов по истории города	в течение года	Мельникова Е. Г. Актив музея
	Участие в конкурсе краеведческих исследовательских работ Всероссийского туристско-краеведческого движения	в течение года	Мельникова Е. Г. Аршинова Ж.В.

	«Отечество»		
Экспозиционно-оформительская работа	Работа по обновлению постоянной экспозиции Оформление стендов	в течение года	Мельникова Е. Г. Актив музея
	Организация конкурса газет «Защитники отечества»	февраль	Актив музея
	Оформление передвижных выставок из экспонатов музея	в течение года	Мельникова Е. Г. Актив музея
	Публикация информации о музее и тематических статей в газетах и на сайте «Станции юных туристов» в «Контакте»	в течение года	Актив музея Мельникова Е. Г.
Культурно- массовая работа	Участие в конкурсах, олимпиадах	в течение года	Мельникова Е. Г. Актив музея
	Проведение конкурса школьных музеев образовательных учреждений	май-сентябрь	Мельникова Е. Г.
	Конкурс патриотической песни, посвященный Дню Победы. Окна Победы!	май	Мельникова Е. Г. Актив музея
	Участие в конференциях и семинарах руководителей школьных музеев	в течение года	Мельникова Е. Г. Актив музея
	Проведение городской недели «Музей и дети»	Февраль - март	Мельникова Е. Г. Актив музея
	Участие в областном конкурсе школьных музеев образовательных учреждений	май-сентябрь	Мельникова Е. Г.
	Встреча с воинами локальных конфликтов	февраль	Мельникова Е. Г. Аршинова Ж.В.
	Проведение краеведческих викторин	в течение года	Кущева Н.И. Мельникова Е. Г. Актив музея
Методическая работа. Проектная деятельность	Составление и дополнение тематических экскурсий для учащихся	в течение года	Мельникова Е. Г.
	Самообразование и повышение квалификации, профессионального мастерства актива музея в рамках работы объединения «Музейное дело»	в течение года	Мельникова Е. Г.
	Работа на Федеральном портале Центра туризма и краеведения в разделе «Школьные музеи»	в течение года	Мельникова Е. Г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ЗАВЕДУЮЩЕГО ПАТРИОТИЧЕСКИМ ОТДЕЛОМ
МБУДО «Станция юных туристов»
на 2023-2024 учебный год**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: развитие и укрепление системы гражданско-патриотического воспитания школьников.

Задачи:

- координация деятельности МБУДО «Станция юных туристов» и образовательных учреждений города Губкина в интересах патриотического воспитания;
- организация систематической пропаганды патриотических ценностей;
- информационно-методическое обеспечение педагогов образовательных учреждений в области патриотического воспитания.

№ п/п	Содержание	Дата проведения
1.	Работа с инструктивно-нормативными документами Департамента образования Белгородской области, управления образования Губкинского городского округа, Министерства просвещения РФ по вопросам патриотического воспитания обучающихся в системе дополнительного образования.	В течение года
2.	Участие в мероприятиях, проводимых общественными организациями (Совет ветеранов войны и педагогического труда, ДОСААФ, Юнармейское движение Губкинского городского округа, ПДР, поисковое движение Белгородской области, БРОО «ППК «За Родину!»).	В течение года
3.	Консультации для педагогов образовательных учреждений Губкинского городского округа по организации мероприятий по патриотическому воспитанию.	В течение года
4.	Организация и проведение мероприятий с детьми и подростками, направленных на воспитание патриотизма, пропаганду национальных традиций, здорового образа жизни, укрепление семьи, развитие физкультуры и спорта.	В течение года
5.	Предоставление информации о работе патриотического отдела для размещения на сайте МБУДО «Станция юных туристов» и в социальных сетях.	В течение года
6.	Подготовка статей в печатных средствах массовой информации о мероприятиях, посвящённых памятным датам России.	В течение года
7.	Организация и проведение обзорных и тематических экскурсий в Центре патриотического воспитания «За Родину!»	В течение года
8.	Работа в волонтерском клубе «Твори добро» МБУДО «Станция юных туристов»	В течение года

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
ГОРОДСКИХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ И ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСОВ**

№ п/п	Содержание	Дата проведения	Уровень
Сентябрь			
1.	Городской этап областного конкурса на лучшее знание государственной и региональной символика	23.03-02.09. 2023	городской

	Российской Федерации		
2.	Городской этап Всероссийского фестиваля краеведческих объединений	27.07-18.09 2023	городской
3.	Сбор отчётной документации по Квиз-игре «Поклонимся Великим тем годам»	До 27.09 2023	региональный
Октябрь			
4.	Городской этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» (туристско-краеведческая направленность)	01.10-25.11. 2023	городской
5.	Региональный этап областного конкурса на лучшее знание государственной и региональной символика Российской Федерации	Октябрь 2023	региональный
6.	Региональный этап Всероссийского фестиваля краеведческих объединений	03.-05.10 2023	региональный
7.	Сбор отчётной документации по Квиз-игре «Поклонимся Великим тем годам»	До 27.10 2023	региональный
Ноябрь			
8.	Городской этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» (туристско-краеведческая направленность)	01.10-25.11. 2023	городской
9.	Региональный этап Всероссийского фестиваля краеведческих объединений	03.-05.10 2023	региональный
10.	Сбор отчётной документации по Квиз-игре «Поклонимся Великим тем годам»	До 27.11 2023	региональный
Декабрь			
11.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» (туристско-краеведческая направленность)	Декабрь 2023	региональный

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Содержание (экскурсии, вечера, праздники)	Дата проведения	Уровень
Сентябрь			
1.	Городское мероприятие «Учение с увлечением», посвящённое празднованию Дня знаний	01.09. 2023	муниципальный
Декабрь			
2.	Городское мероприятие «Мы не ждали посмертной славы, мы хотели со славою жить», посвящённое Дню Неизвестного солдата	05.12. 2023	городской
Январь			
3.	Исторические часы, посвящённые Дню пионеров-героев	23.01.2023- 30.01.2024	Для объединений МБУДО «СЮТУР»
Февраль			
4.	Городское мероприятие «Это память листает страницы», посвящённое освобождению Губкинской территории	03.-06.02. 2024	городской
5.	Городское мероприятие «Память возвращает нас опять...», посвящённое Дню вывода советских войск из Афганистана	10.-15.02. 2024	городской

6.	Городское мероприятие «К подвигу Героев сердцем прикоснись», посвящённое Дню защитника Отечества	20.-25.02. 2024	городской
Апрель			
7.	Митинг, посвящённый годовщине ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС	26.04.2024	городской
Май			
8.	Акция «Георгиевская ленточка»	01.-08.05. 2024	муниципальный
9.	Акция «Бессмертный полк»	09.05.2024	муниципальный
10.	Митинг, посвящённый Дню Победы»	08.-09.05. 2024	муниципальный
11.	Городское мероприятие «Была война... Была Победа»	06.-08.05. 2024	городской
Июнь			
12.	Участие в Акции «Свеча Памяти»	июнь	муниципальный
13.	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Памяти и Скорби	июнь	муниципальный

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МБУДО «Станция юных туристов»
с 2023г. по 2028г.**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Квалификационн ая категория	Учебный год				
				2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1	Аршинова Жанна Вячеславовна	ПДО	Высшая 25.04.2020		Высшая апрель			
		Зав. отделом	Высшая 25.04.2020		Высшая апрель			
2	Мельникова Елена Георгиевна	педагог-организатор	Высшая 14.01.2021			Высшая январь		
		ПДО	Соответствие заним. должности 17.04.2020		Первая апрель			
3	Карабут Светлана Петровна	Методист	б/к			Первая апрель		
		Зам. директора	б/к			Первая апрель		
4	Зудова Алина Александровна	ПДО	б/к	Первая октябрь				
5	Коломыцева Татьяна Анатольевна	Директор	б/к			Первая апрель		

6	Крылова Яна Вячеславовна	Зам. директора	б/к			Высшая апрель		
		педагог-организатор	Высшая 15.04.2021				Высшая апрель	
7	Крылова Алёна Сергеевна	ПДО	б/к (д/о)		Первая сентябрь			
		педагог-организатор	б/к (д/о)		Первая сентябрь			
8	Кущёва Наталья Ивановна	ПДО	б/к	Первая июнь				Высшая апрель
		Зав.отделом	б/к	Первая июнь				Высшая апрель

Учебный план на 2023-2024 учебный год

Наименование образовательной программы	Название детского объединения	Ф.И.О. педагога	Количество учебных часов					всего	Количество учебных групп					всего	Количество учащихся					всего
			1 го д	2 го д	3 го д	4 го д	5 го д		1 го д	2 го д	3 го д	4 го д	5 го д		1 го д	2 го д	3 го д	4 го д	5 го д	
Туристско-краеведческая направленность																				
«Туристская подготовка школьников» Срок реализации 3 года	Группа 1	Попов Сергей Александрович		4				4		1				1		16				16
	Группа 1	Рагозин Александр Сергеевич		4				4		1				1		16				16
	Группа 1 Группа 2	Кущева Наталья Ивановна			8			8			2			2		32				32
	Группа 1 Группа 2	Курчин Роман Александрович	8					8	2					2	32					32
	ВСЕГО			8	8	8	0	0	24	2	2	2	0	0	6	32	32	32	0	0
«Юные инструкторы туризма» Срок реализации 4 года	Группа 1	Рагозин Александр Сергеевич	4					4	1					1	16					16
	ВСЕГО:		4	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	1	16	0	0	0	0	16
«Юные туристы-краеведы»	Группа 1 Группа 2 Группа 3	Зудова Алина Александров			4			12			3			3		48				48

Срок реализации года	4	на																			
		Группа 1	Грибоедова																		
		Группа 2	Людмила Николаевна	4		4			8	1		1			2	16		16		32	
		Группа 1	Фролова																		
		Группа 2	Галина Борисовна			4	4		8			1	1		2		16	16		32	
ВСЕГО:			4	0	20	4	0	28	1	0	5	1	0	7	16	0	80	16	0	112	
«Юные краеведы» Срок реализации года	2	Группа 1	Мызина																		
		Группа -2	Наталья	12					12	3					3	48					48
		Группа -3	Игорьевна																		
ВСЕГО:			12	0	0	0	0	12	3	0	0	0	0	3	48	0	0	0	0	48	
«Туристы-краеведы» Срок реализации года	2	Группа 1	Борисенко Василий Николаевич																		
				4					4	1					1	16					16
		ВСЕГО:			4	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	1	16	0	0	0	0
«Активисты школьного музея» Срок реализации лет	5	Группа 1	Чубукова																		
		Группа 2	Светлана Сергеевна			4		4	8				1	1	2		16		16		32
		Группа 1	Шевченко																		
		Группа 2	Ольга Николаевна				4	4	8				1	1	2			16	16		32
ВСЕГО:			0	0	4	4	8	16	0	0	0	2	2	4	0	0	16	16	32	64	
«Мой край» Срок реализации года	4	Группа 1	Булгакова																		
		Группа 2	Любовь	12		4			16	3		1			4	48		16			64
		Группа 3	Михайловна																		
		Группа 4																			
ВСЕГО:			12	0	4	0	0	16	3	0	1	0	0	4	48	0	16	0	0	64	
«Мы	-	Группа 1	Аршинова	4	4	4			12	1	1	1			3	16	16	16		48	

патриоты России» Срок реализации года	3	Группа 2 Группа 3	Жанна Вячеславовн а																	
	ВСЕГО:			4	4	4	0	0	12	1	1	1	0	0	3	16	16	16	0	0
«Юные защитники Отечества» Срок реализации год	1	Группа 1	Аршинова Жанна Вячеславовн а	6					6	1				1	16					16
	ВСЕГО:			6	0	0	0	0	6	1	0	0	0	0	1	16	0	0	0	0
«Школа туризма» Срок реализации года	4	Группа 1	Мельникова Елена Георгиевна			4			4			1		1			16			16
	ВСЕГО:			0	0	4	0	0	4	0	0	1	0	0	1	0	0	16	0	0
Физкультурно-спортивная направленность																				
«Спортивное ориентировани е» Срок реализации лет	5	Группа 1	Борисенко Василий Николаевич		4				4		1			1		16				16
		Группа 1 Группа 2	Дудкин Евгений Николаевич		8				8		2			2		32				32
		Группа 1 Группа 2	Емельянов Роман Александров ич	8					8	2				2	32					32
		Группа 1	Мельникова Елена Георгиевна	4					4	1				1	16					16
		Группа 1 Группа 2	Шаров Игорь					12	12					3	3					48

	Группа 3	Васильевич																			
	ВСЕГО:		12	12	0	0	12	36	3	3	0	0	3	9	48	48	0	0	48	144	
«Спортивное ориентирование 1» Срок реализации 5 лет	Группа 1	Мызина Наталья Игорьевна	8					8	2					2	32					32	
	Группа 2																				
	Группа 1	Зудова Алина Александровна	8					8	2					2	32					32	
	Группа 2																				
	Группа 1	Поляков Дмитрий Владимирович	16					16	4					4	64						64
Группа 2																					
Группа 3																					
Группа 4																					
Группа 1	Рагозин Александр Сергеевич	4						4	1					1	16					16	
	ВСЕГО:		32	0	0	0	0	32	8	0	0	0	0	8	128	0	0	0	0	0	128
Туристско-краеведческая направленность			54	12	44	8	8	126	13	3	10	3	2	31	272	48	176	32	32	496	
Физкультурно-спортивная направленность			48	12	0	0	12	72	12	3	0	0	3	18	192	48	0	0	48	288	
ВСЕГО:			102	24	44	8	20	198	25	6	10	3	5	49	464	96	176	32	80	784	
ИТОГО:			ЧАСОВ					198	ГРУПП					49	УЧАЩИХСЯ					784	

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ
И ОХРАНЕ ТРУДА
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Беседа с учащимися о правилах безопасности дорожного движения	Сентябрь - январь	Педагоги
2	Соблюдение мер безопасности при проведении спортивных мероприятий, походов, экскурсий, нахождении на спортплощадке	Сентябрь-июнь	Ответственный по охране труда
3	Проведение плановой эвакуации	Октябрь, январь, апрель	Директор, ответственный по охране труда
4	Организация профилактической работы при возникновении пожарной опасности в образовательных учреждениях и при проведении массовых мероприятий по теме: «Эвакуация в условиях пожара в учебном заведении»	В течение учебного года	Педагог-организаторы
5	Организация профилактической работы по оказанию первой неотложной помощи пострадавшему	В течение учебного года	Ответственный по охране труда
6	Организация режима работы на период летних каникул	Май	Педагоги
7	Профилактика негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах	В течение учебного года	Педагоги
8	Правила поведения при нахождении взрывоопасных предметов, правила обращения со взрывоопасными предметами, веществами.	В течение учебного года	Педагоги

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах	Сентябрь	педагоги
2	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении городских мероприятий	Сентябрь-июнь	Директор, завхоз
3	Проведение плановой эвакуации	Октябрь, январь, апрель	Директор, завхоз
4	Организация профилактической работы по правилам поведения при возникновении криминальных ситуаций в образовательных учреждениях и при проведении массовых мероприятий	В течение учебного года	Педагог-организатор
5	Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений, в том числе: - учений по эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях;	В течение учебного года	директор

6	Дискуссия: "Терроризм-угроза общества"	Январь	педагоги
7	Подготовка и проведение конкурса социальной рекламы «Будьте бдительны»	Март	педагоги
8	Беседы: "Терроризм - зло против человечества"	Май	педагоги

**ПЛАН
ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Дата
Обеспечение эффективного и гибкого управления системой защиты информации			
1.	Проведение совещания при директоре по вопросам информационной безопасности на Станции	директор	октябрь
2.	Разработка распорядительной документации учреждения по информационной безопасности на Станции	директор	сентябрь
3.	Проведение занятия с работниками по вопросам информационной безопасности	директор	в течение года
Организационные мероприятия по защите информации			
4.	Проведение классификации информационной системы персональных данных	директор	октябрь
5.	Определение круга лиц, имеющих доступ к защищаемой информации, и порядка их работы	директор.	сентябрь
6.	Анализ физической и технической защищенности информационных ресурсов	директор	постоянно
	Анализ журналов регистрации входа в Интернет, выявление попыток несанкционированных действий на созданном защищенном объекте.	секретарь	
7.	Проведение опытной эксплуатации созданной информационной системы персональных данных	секретарь	октябрь
8.	Проверка работоспособности, размещения и состава основных и вспомогательных технических средств на объектах информатизации	директор секретарь	1 раз в месяц
9.	Проверка работоспособности технических средств защиты информации на объектах информатизации	секретарь	1 раз в месяц
10.	Ввод созданной информационной системы персональных данных в эксплуатацию	секретарь	октябрь
Технические мероприятия по защите информации			
11.	Установка средств антивирусного контроля	секретарь	сентябрь
12.	Резервное копирование информационных ресурсов	секретарь	один раз в квартал
13.	Смена паролей доступа к защищаемым информационным ресурсам	секретарь	Один раз в год