

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГУБКИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ»**

**Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
Протокол №   3    
от «  30  » »   03   2023г.**

**Утвержден:  
приказом и.о.директора  
МБУДО «Станция юных туристов»  
№ 34 от «30»03.2023г.**

**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Станция юных туристов»  
города Губкина Белгородской области  
по состоянию на 01 апреля 2023 года**

**Губкин, 2023**

## Оценка образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов» города Губкина Белгородской области.

Юридический, фактический адрес: 309181, Белгородская область г. Губкин, улица Дзержинского, дом 113А.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов» (далее – Станция) осуществляет образовательную деятельность в сфере дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей, а также организационно-методическое руководство развитием туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности учащихся города Губкина.

Общий режим работы Станции установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятный режим для учебной деятельности обучающихся, труда и отдыха сотрудников.

Режим работы учреждения определен Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, расписанием занятий, другими локальными нормативными актами.

На Станции установлена 5-дневная рабочая неделя. Время работы учреждения – с 09.00 до 18.00. Перерыв – с 13.00 до 14.00. Выходные дни – суббота, воскресенье. Нормальная продолжительность рабочего времени работника Станции, необходимая для выполнения трудовых обязанностей, установлена в соответствии с действующим законодательством и не превышает 40 часов в неделю. Педагогическим работникам установлена сокращенная продолжительность рабочего времени – не более 36 часов в неделю. Режим работы педагогических работников регулируется расписанием учебных занятий. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут (1 академический час). В соответствии с расписанием, образовательной программой, количество занятий в день составляет 1-3 академических часа (при проведении занятий на местности до 4-х часов, многодневных походов и учебно-тематических экскурсий до 8 часов). После 45 минут занятий перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

Станция организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

На 1 апреля 2023 года на Станции юных туристов 39 объединений, в которых занимаются 624 учащихся.

### *Количественный состав объединений*

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во объединений
2019-2020	608	38
2020-2021	608	38
2021-2022	624	39
<b>на 1 апреля 2023 г.</b>	<b>624</b>	<b>39</b>

Как показывает сравнительный анализ, количество объединений и количество учащихся за последние три года стабильно.

Учебный год	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная
2019-2020	33/528	5/80
2020-2021	33/528	5/80
2021-2022	35/560	4/64
<b>на 1 апреля 2023г.</b>	<b>32/512</b>	<b>7/112</b>

Комплектование объединений на Станции регулируется положением о порядке приема учащихся МБУДО «Станция юных туристов» с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Деятельность детей осуществляется в основном в разновозрастных объединениях. Наполняемость объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в среднем – 16 человек в группе.

В объединениях Станции занимаются учащиеся 7-9 лет – 198 чел.-31%), 10-14 лет – 328 чел. (52,2%), 15-17 лет – 105 чел. (16,8%).

#### *Возрастная характеристика объединений*

Возрастная группа	2019-2020	2020-2021	2021-2022	на 1 апреля 2023 г.
младший возраст	96	53	173	198
средний возраст	416	417	306	314
старший возраст	96	138	145	112
<b>ИТОГО</b>	<b>608</b>	<b>608</b>	<b>624</b>	<b>624</b>

Прием учащихся в Учреждение произведен в соответствии с Положением о порядке приема учащихся на основе свободного выбора образовательных программ и форм их освоения, исходя из интереса и способностей каждого ребенка.

Зачисление учащихся оформлено приказом директора. Для зачисления детей в объединения, предоставлены следующие документы: заявление родителей, копия свидетельства о рождении (паспорта), медицинское заключение, а для групп ПФ ДОД дополнительно заявка на обработку персональных данных, договор на оказание услуг, СНИЛС. В объединения зачислены дети в возрасте от 7 до 17 лет.

Отчисление учащихся также оформляется приказом директора согласно «Положению о переводе, отчислении и восстановлении учащихся». Установлено, что основной причиной отчисления детей является желание самих учащихся или их родителей (законных представителей).

В 2022-2023 учебном году прием на обучение в Учреждение осуществлялся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам на основе свободного выбора обучающимися, исходя из интереса и способностей каждого из них, при наличии свободных мест без конкурса и вступительных испытаний.

Деятельность Станции обеспечивается всеми необходимыми правоустанавливающими документами:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности ЛО35-01234/3100235947 от 18.09.2014 года выдана департаментом образования

Белгородской области. Срок действия лицензии – бессрочно. В приложении к лицензии указаны адреса мест осуществления образовательной деятельности;

- документы, подтверждающие регистрацию юридического лица в установленном порядке в налоговом органе – лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 13 февраля 2019 года, свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 31 № 002143159;

- ныне действующая редакция Устава МБУДО «Станция юных туристов» разработана в 2016 году и утверждена постановлением администрации Губкинского городского округа от 24 февраля 2016 года №282-па «Об утверждении Устава (в новой редакции)».

В связи с приведением в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации, в действующую редакцию Устава внесены изменения:

а) постановлением администрации Губкинского городского округа от 25 января 2019 года «Изменения в Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных туристов» города Губкина Белгородской области»;

б) постановлением администрации Губкинского городского округа от 28 июля 2022 года № 957-па «Об изменении в Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных туристов» города Губкина Белгородской области»;

На Станции обеспечены условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с Уставом. Устав вывешен на сайте учреждения и на доске информации в здании Станции. При приеме на работу или приеме в объединение Станции все сотрудники, родители обучающихся, в обязательном порядке знакомятся с Уставом, о чем свидетельствуют подписи в соответствующих документах;

- документы, подтверждающие право на владение, пользование земельным участком – свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок;

- документы, свидетельствующие о наличии законного основания на имущество – свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления; (договоры безвозмездного пользования имуществом с 7 общеобразовательными учреждениями сроком на 5 лет (01.09.2022 г.- 31.08.2027г));

- документы, подтверждающие соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам – новое санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность;

- документы, регламентирующие деятельность Станции – локальные акты: правила (в том числе правила внутреннего трудового распорядка, внутреннего распорядка обучающихся, приема обучающихся в Учреждение), инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда, по организации и проведению туристских походов, экспедиций, экскурсий (путешествий) с обучающимися и т.д.), положения (в том числе о подразделениях Станции, об оплате труда, о комиссии по урегулированию споров и т.д.); программы (в том числе программа развития, образовательная

программа, программа деятельности); договоры, приказы, распоряжения директора.

Анализом установлено, что все локальные акты, являясь средствами правового обеспечения деятельности Станции, разработаны в пределах компетенции, определенной гл.3, ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты в установленном порядке компетентным органом управления Станции и утверждены приказом директора. Структура локальных актов обеспечивает полноту, целесообразность, логическое развитие темы правового регулирования. В локальных актах Станции детализированы, конкретизированы, дополнены законодательные, правовые нормы применительно к условиям Станции с учетом имеющихся особенностей, специфики процесса обучения и воспитания на Станции туристов.

В процессе анализа выявлено, что все нормативно-правовые акты учреждения разрабатываются вовремя, своевременно вносятся изменения и дополнения в принятые локальные акты. В целом нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования Станции в нормальном режиме.

Были проанализированы документы, регламентирующие организационную составляющую образовательного процесса учреждения: программа развития, образовательная программа, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий. Эти документы разработаны и утверждены директором.

Программа развития МБУДО «Станция юных туристов» на 2023-2028 уч. г. – это стратегический документ учреждения, содержащий перечень мероприятий, направленных на совершенствование и развитие дополнительного образования в условиях постоянно изменяющихся потребностей личности, общества, государства. В программе представлены основные концептуальные положения функционирования дополнительного образования как системы, определены стратегия и тактика его дальнейшего развития, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки.

Образовательная программа Станции – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние учреждения, в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с особенностями и возможностями Станции, а также ее перспективы. Назначение образовательной программы Станции – реализация государственной политики РФ в области дополнительного образования детей. Является организационно-нормативным документом, который определяет системную деятельность учреждения, имеет прогнозируемый результат и реализуется педагогическим коллективом МБУДО «Станция юных туристов».

Учебный план определяет объем учебной нагрузки учащихся, трудоемкость, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям. Учебный план обеспечивает максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Учебный план Станции реализует научно-педагогические основы: полнота, целостность, преемственность, гибкость, направленность плана с учетом реальных возможностей объединений, индивидуального ребенка.

Календарный учебный график разработан на учебный год. Учебный год на Станции туристов начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года определяется учебным планом и образовательными программами и составляет не менее 36 учебных недель для групп, обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Учебный план и годовой учебный график легли в основу расписания занятий. Расписание занятий для обучающихся МБУДО «Станция юных туристов» составлено в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», локальными актами Учреждения, Коллективным договором между администрацией и коллективом работников и согласовано с профсоюзным комитетом Станции. Расписание учитывает пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности обучающихся и установленные санитарно-гигиенические нормы. Расписание учебных занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке детей в общеобразовательных учреждениях.

План работы Станции на 2022-2023 учебный год, состоящий из аналитической части за прошедший учебный год и плана работы на текущий учебный год, разработан своевременно и утвержден директором Станции. В Плане представлена концепция деятельности учреждения, даны содержательная и организационная характеристики деятельности Станции, в том числе инновационной деятельности, работы с семьей, проведения массовых мероприятий, содержательного досуга с детьми. В достаточной мере в документе освещаются также вопросы методического, кадрового, материального обеспечения деятельности Станции.

Анализ документации, касающейся трудовых отношений, показывает, что в Станции должным образом ведется эта работа. Установлено, что секретарь строго выполняет учетно-кадровую политику. Ведется книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников находятся в образцовом порядке, в них содержатся копии документов об образовании, документов, подтверждающих квалификацию работника, трудовые договоры и иные документы, предусмотренные Правилами внутреннего распорядка. Трудовые договоры и дополнительные соглашения к трудовым договорам заключены своевременно. Правильно ведется книга приказов по личному составу.

Штатное расписание – один из обязательных кадровых документов, который содержит перечень должностей, штатных единиц, сведения об окладах и другую информацию. Отношения между администрацией и коллективом работников регламентируются Коллективным договором на 2021-2023 годы, который принят на общем собрании работников Станции 30 декабря 2020 года, зарегистрирован в отделе по труду администрации Губкинского городского округа 11 января 2021 года. Анализом установлено, что Коллективный договор разработан в соответствии с действующим законодательством РФ и предусматривает все необходимые меры по обеспечению стабильной и эффективной деятельности Станции. Коллективный договор регулирует социально-трудовые отношения и предоставляет

работникам социальную защищенность с определением дополнительных социально экономических, правовых и профессиональных гарантий и льгот. Имеются необходимые приложения к коллективному договору: правила внутреннего распорядка учреждения, положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам Станции длительного отпуска сроком до 1 года, положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников учреждения, соглашение по охране труда. Коллективный договор доступен всем работникам Станции и заинтересованным лицам (размещен на сайте Станции).

В соответствии со статьей 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно «Положению по урегулированию споров» на Станции создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Комиссия создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Учреждения, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

### **Оценка системы управления**

Система управления на Станции регламентируется действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Организационная структура управления учреждением сложилась как совокупность органов и воспроизводимых связей между ними на основе распределения полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы Станции, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Протоколы, являющиеся организационно-распорядительными документами, ведутся грамотно. Все протоколы подписаны соответствующими лицами. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Непосредственное управление осуществляет директор, обеспечивающий исполнение общих функций управления Станцией: планирование, организация, мотивация и стимулирование, контроль. Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации образовательно-воспитательного процесса. Приказы директора по основной деятельности, по личному составу содержат полную информацию о назначении распорядительного документа, подписаны директором или исполняющим обязанности директора. Приказы оформляются грамотно, содержат обоснование. Организационная структура управления осуществляется при

единоначалии директора и соподчинении других участников образовательного процесса, что позволяет определить функциональные обязанности всех категорий сотрудников, определить уровень компетентности и подчиненности, дает возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в учреждении. Общее руководство Станцией по основным вопросам вместе с директором осуществляют заместитель директора, заведующий по хозяйственной части, заведующий отделом проектной деятельности и заведующий отделом патриотического воспитания.

Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация Станции определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения, сглаживать возникающие социальные конфликты.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации. Контроль осуществляется на основании Плана работы Станции. В основу внутреннего контроля заложен педагогический анализ результатов труда педагога и состояния учебно-воспитательного процесса. Анализ показывает, что в учреждении эффективно функционирует система внутриучрежденческого контроля, дающая объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности в учреждении.

В управлении Станцией применяются ИКТ, имеется выход в Интернет, функционирует электронная почта. Учреждение имеет официальный сайт в системе «Интернет» ([turgubkin.ucoz.com](http://turgubkin.ucoz.com)) и электронную почту ([gubkintur@yandex.ru](mailto:gubkintur@yandex.ru)).

Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ:

- статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.1012 273-ФЗ);
- приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

На сайте Станции размещены:

- Устав,
- изменения в Устав,
- лицензия на осуществление образовательной деятельности,
- свидетельство о государственной аккредитации,

- план финансово-хозяйственной деятельности,
- локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 ФЗ №273-ФЗ (локальные акты по организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся), положение о языке образования, положение об архиве учреждения и о защите и обработке персональных данных, правила внутреннего распорядка учащихся, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор, образовательная программа, учебный план, рабочие программы, календарный учебный график, отчет о результатах самообследования, предписания органов осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.

Таким образом, в процессе оценки управления установлено, что Станция управляется в режиме функционирования с элементами режима развития и проектного управления; имеющаяся структура соответствует установленным законодательством РФ компетенциям Станции, а также уставным целям, задачам и функциям учреждения; решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей; в учреждении осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления; Станция туристов работает в системе информационной открытости и доступности.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание и качество подготовки обучающихся Станции юных туристов определяют программа развития, образовательная программа, программа деятельности, обеспеченность методической литературой, воспитательная работа.

На основании анализа дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и календарно-тематического планирования можно сделать вывод, что дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в учреждении, составлены с учетом требований к дополнительным общеобразовательным программам (Приказ от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы выдержаны в соответствии с требованиями и включают все необходимые составные части: титульный лист, оглавление, введение, пояснительная записка, учебный план, календарно-учебный график по каждому году обучения, содержание по каждому году обучения, методическое

обеспечение, список литературы. Титульные листы дополнительной общеразвивающей программы оформлен в соответствии с приложением 1 Письма Министерства образования и науки России от 18.11.2015г №09-3242 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

Учебный план составлен по форме, соответствующей требованию приложения 2 Письма Министерства образования и науки России от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ). План составлен на весь период освоения программы. В учебном плане прописаны название раздела, темы (содержание разделов и последовательность раскрытия тем) объем и сроки освоения программы.

Содержание программы включает краткое описание каждой темы учебного занятия согласно нумерации календарно-учебного графика. Изложение учебного материала в заданной последовательности предусматривает конкретизацию всех дидактических единиц содержания.

Учебно-методические средства обучения включают также список основной и дополнительной литературы. В список входит как литература, используемая педагогом для подготовки учебных занятий, так и научная литература, расширяющая кругозор самого педагога.

Все программы рассмотрены на методическом совете учреждения и утверждены на педагогическом совете Станции юных туристов.

Педагоги достаточно обеспечены методической литературой. Каждый год проводится подписка на периодические издания (газеты и журналы). Также методическая библиотека пополняется методической продукцией Станции. Ежегодно в рамках учреждения проводится конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы. В конкурсе принимают активное участие педагогические работники учреждения. Методические материалы по патриотическому воспитанию – полезное подспорье в работе педагогов, источник интересных творческих идей, качественная методическая база для создания нравственно-патриотического воспитания.

Педагогами Станции на 01.04.2023 года реализуются 11 общеобразовательных программ.

**Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в МБУДО «Станция юных туристов» в 2022-2023 учебном году**

№	Наименование программы, вид	Срок реализации программы	Место реализации программы	Ф.И.О. педагога
<b><i>Туристско-краеведческая направленность</i></b>				

1	«Туристская подготовка школьников», <i>модифицированная</i>	3 года	МБОУ «Образовательный комплекс «Перспектива»  МАОУ «СОШ №17» ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП»	Борисенко В.Н., Рагозин А.С., Попов С.А. Головкова Н.А., Кущева Н.И.
2	«Юные инструкторы туризма», <i>модифицированная</i>	4 года	МБОУ «Образовательный комплекс «Перспектива» МАОУ «СОШ №17»	Рагозин А.С.  Головкова Н.А.
3	«Юные туристы-краеведы», <i>модифицированная</i>	4 года	МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ», МАОУ «СОШ №17» МАОУ «Гимназия №6»	Головкова Н.А.  Зудова А.А., Грибоедова Л.И., Фролова Г.Б.
4	«Юные краеведы» <i>модифицированная</i>	2 года	МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ», МАОУ «СОШ №17»	Зудова А.А.
5	«Туристы-краеведы», <i>модифицированная</i>	2 года	МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ»,	Головкова Н.А.
6	«Мой край», <i>модифицированная</i>	4 года	МАОУ «Гимназия №6»	Булгакова Л.М.
7	«Активисты школьного музея» <i>модифицированная</i>	5 лет	МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ», МАОУ «СОШ №17» МАОУ «Гимназия №6»	Чубакова С.С.  Шевченко О.Н. Образцов С.Н.
8	«Мы – патриоты России» <i>авторская</i>	3 года	МБУДО «СЮТур»	Аршинова Ж.В.
9	«Юные защитники Отечества», <i>модифицированная</i>	1 год	МБУДО «СЮТур»	Аршинова Ж.В.
10	«Школа туризма», <i>модифицированная</i>	4 года	ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП»	Мельникова Е.Г.
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
11	«Спортивное ориентирование», <i>модифицированная</i>	5 лет	МАОУ «СОШ №1 с УИОП» ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП», МБОУ «Образовательный комплекс «Перспектива» МАОУ «СОШ №16»	Шаров И.В.  Мельникова Е.Г.,  Борисенко В.Н.,  Дудкин Е.Н.

Анализ показывает, что содержание программ реализуется полностью. Следовательно, программно-методическое обеспечение и содержание образования на Станции отвечают современным требованиям и имеют

гуманистическую направленность. Качество подготовки обучающихся наглядно демонстрируют их предметно-практические достижения, для отслеживания которых в Учреждении применяется система внутриучрежденческого мониторинга, в том числе система портфолио.

Анализ результатов усвоения программного материала обучающимися, а также уровень качества обученности в целом свидетельствует о выполнении программ и учебного плана. Показателем результативности и качества образовательного процесса является участие обучающихся в соревнованиях по спортивному ориентированию и туризму, смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня.

На 01.04.2022 года 85.1% учащихся Станции приняли участие в массовых мероприятиях туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности различного уровня.

Показателем качества образования является также уровень воспитанности обучающихся. Воспитательная работа в учреждении осуществляется в соответствии с Программой воспитания «С рюкзаком по родному краю» на 2021-2026 учебный год и Планом работы МБУДО «Станция юных туристов». Содержание воспитательной работы соответствует планированию, регламентируется нормативно-правовой базой Станции. Освоение общекультурных ценностей в процессе воспитания сопровождается деятельностью, направленной на формирование устойчивой культурной среды Станции, главной целью которого является создание условий для всестороннего развития личности ребенка и формирования позитивных жизненных ценностей средствами туристско-краеведческой деятельности.

Приоритетными направлениями воспитательной работы Станции являются спортивно-оздоровительная деятельность, патриотическое, эстетическое воспитание. Согласно отчетам педагогов, в прошедшем учебном году, все запланированные воспитательные мероприятия были проведены в положенные сроки и в основном на хорошем уровне с точки зрения организации и методики проведения. Анализ проведенных мероприятий показал, что педагоги придают этой работе большое значение, а выбранные ими творческие формы и личностно-ориентированные методы способствуют эффективности воспитательного процесса.

В отчетный период осуществлялся комплексный подход к воспитанию и обучению обучающихся, позволяя сочетать умственное, нравственное, эстетическое, патриотическое и трудовое воспитание.

Большая работа была проделана по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к малой родине через проведение экскурсий.

Важной задачей воспитания подрастающего поколения является воспитание патриотизма и гражданственности. На Станции юных туристов с 3 сентября 2018 года работает отдел патриотического воспитания. Он выполняет организационно-массовую, программно-методическую, образовательную, информационную функции. Виды деятельности отдела: разработка и внедрение учебно-методических материалов по патриотическому воспитанию, организация работы по привлечению ветеранских общественных организаций к

решению задач патриотического воспитания детей, участие в мероприятиях по подготовке подростков к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, формировании позитивного отношения детей и подростков к выполнению своего долга по защите Родины.

Среди воспитательных задач, которые стоят перед МБУДО «Станция юных туристов», одной из основополагающих является задача духовно-нравственного воспитания, т.е. воспитание духовно-развитой нравственно-богатой личности, уважающей историю русского народа и ценности отечественной культуры.

Духовно-нравственное воспитание – основа формирования культурной личности, способной к саморазвитию, адаптации в сложной окружающей действительности, умеющей совершенствоваться и позитивно реализовывать свой творческий потенциал в интересах личности, общества, государства. Мы стремимся формировать у наших обучающихся основы морали через воспитание таких чувств как забота, уважение, взаимопомощь, доверие. Идеальный воспитанник обладает культурой чувств: скромностью, тактичностью, добротой, состраданием, способный сохранять и продолжать традиции своей семьи.

Трудно объяснить и перечислить все причины и проявления любви к родному краю, городу. Невозможно любить то, чего не знаешь. В связи с этим главная задача – познакомить обучающихся с малой родиной, открыть им новые страницы ее духовной истории, культуры, литературы, познакомить с людьми, которые отдали этому краю частицу своей души, раскрыли здесь свой талант, работали и продолжают работать на благо своего родного края.

Экскурсии по духовному краеведению вписаны в систему работы Станции юных туристов, что позволяет решить образовательно-воспитательные и социальные задачи: организовать деятельность школьника на духовных началах, воспитать в нем самом потребность жить духовно и созидательно, показать на примерах святых традицию духовного образа жизни.

Воспитание патриотизма, любви к Родине, созидательных начал у обучающихся через историю своего края и судьбу конкретного человека является центром духовно-нравственного воспитания. Приобщение учащихся к истории малой родины осуществляется через большие и малые походы, через экспедиции и экскурсии, а также через участие в краеведческих конкурсах. Академик Лихачёв говорил: «Если человек равнодушен к старым улицам – значит, у него нет любви к своему городу. Если он равнодушен к памятникам истории своей страны – он, как правило, равнодушен к своей стране. Вне культуры существование человечества на планете лишается смысла». Поэтому главная задача Станции – вовремя приобщить ребенка к истинной культуре, сделать его творцом, а не потребителем.

Ценность краеведческой работы состоит в том, что она позволяет детям создать цельную систему знаний по истории родного края, расширить познавательную сферу, развить исследовательские навыки и творческие способности, выработать навыки самообразования. Таким образом, изучение краеведческого материала является важным средством духовно-нравственного воспитания.

Экскурсионная работа – один из видов работы с детьми, которая успешнее всего помогает педагогу направить воспитательный процесс на

развитие инициативы и ответственности каждого ребенка путем вовлечения его в самостоятельную творческую деятельность. Учебно-тематические экскурсии расширяют кругозор детей. В 2022 году было организовано 8 экскурсий в г. Воронеж, 2 – в п. Прохоровка и 2 – в с. Чуево и 44 экскурсии по городу Губкину. Экскурсионной деятельностью было охвачено 1085 учащихся.

Для реализации воспитательной работы были использованы следующие формы работы: беседы, праздники, игры, спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы. Внутри каждого вида деятельности планировалось достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Все дети активно участвуют в делах объединений.

В период школьных каникул педагоги активизируют воспитательную работу, проводят полноценный организованный отдых с обучающимися, используя для этого в большей степени экскурсии, туристско-развлекательные мероприятия.

В 2022-2023 учебном году в МБУДО «Станция юных туристов» реализуется проект «Фотостопом по родному краю», разработанный с целью популяризации детского пешеходного туризма. Для реализации проекта были разработаны 6 учебно-познавательных маршрутов, по которым прошли более 1400 обучающихся из 12 общеобразовательных учреждений города Губкина и поселка Троицкий.

В целом можно отметить, что психологический климат на Станции туристов здоровый, благоприятный для творческой деятельности, царит атмосфера взаимного понимания, доброжелательности и эмоционального единения.

В процессе анализа выявлено, что за отчетный период запланированные воспитательные мероприятия были проведены в положенные сроки и на хорошем уровне с точки зрения организации и методики проведения. Педагоги придают этой работе большое значение, а выбранные ими творческие формы и личностно-ориентированные методы способствуют эффективности воспитательного процесса. Качество организации и проведения воспитательных мероприятий обеспечивает реальные возможности для разностороннего личностного проявления обучающихся, обогащения их личного опыта социальным и личностным содержанием. Анализ проведенных мероприятий показал, что выбранные формы и личностно-ориентированные методы способствуют эффективности воспитательного процесса.

### **Оценка организации учебного процесса**

Для осуществления образовательной деятельности на Станции имеется достаточная нормативно-правовая база. Учебный процесс организован в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными актами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Анализ показывает, что Станция юных туристов ведет целенаправленную работу по отбору содержания образования и конструированию учебного плана, что обеспечивает высокую результативность работы.

Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Содержание деятельности объединения определяется педагогом дополнительного образования с учетом календарно-тематических планов и дополнительных общеобразовательных программ.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся, нормами СП.

Занятия объединений Станции осуществляются на базе 7 общеобразовательных учреждений города Губкина. Занятия краеведческих объединений проходят в основном в кабинетах общеобразовательных учреждений. Занятия объединений спортивного ориентирования и туризма проводятся в учебных классах, спортивных залах, спортивных площадках, лесных массивах. Приближенность учебного процесса к месту жительства позволяет выстраивать единое поле воспитательной среды, разрабатывать образовательные маршруты обучающихся конкретного образовательного учреждения в зависимости от потребностей самих детей, их родителей, педагогического коллектива, условий микросоциума и социума.

В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в учреждении соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

В учебно-воспитательном процессе соблюдается принцип преемственности обучения в возрастных группах, что является основным условием формирования зрелой личности. В учреждении созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка. Принцип преемственности наблюдается в построении единой содержательной линии, обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень обучения. Обучающиеся в начальных классах по программе «Юные туристы-краеведы», перейдя в среднее звено, продолжают обучение по программе «Туристская подготовка школьников».

Учебный процесс в учреждении организован таким образом, что в него вовлечены и родители учащихся, т.к. родители составляют первую общественную среду ребёнка. Успешность совместной деятельности семьи и педагогического коллектива основывается на гуманистическом подходе.

Совместная деятельность позволяет и родителям и педагогам лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом приблизиться к пониманию детей. Разнообразие используемых в учреждении форм взаимодействия с родителями позволяет наиболее полно удовлетворить запросы родителей и детей, организовать их досуг, повысить уровень педагогической культуры. Как показывают изученные в ходе анализа документы, педагоги проводят индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми, организуют участие родителей в массовых мероприятиях.

Родители совместно с детьми принимали активное участие в туристских походах, учебно-тематических экскурсиях учебно-тренировочных сборах в качестве помощников руководителя, в соревнованиях, массовых мероприятиях – в качестве участников, судей и зрителей. Более 90 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательным процессом на Станции юных туристов.

### **Оценка кадрового обеспечения**

В процессе самообследования установлено, что учебный план Станции полностью обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Вакансий на Станции нет. Наименование должностей штатного расписания Станции соответствует номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций». Анализ характеристики педагогических кадров позволяет сделать вывод, что образовательный процесс на Станции осуществляет стабильно функционирующий высокопрофессиональный педагогический коллектив, состоящий на 1 апреля 2023 года из 17 педагогических работников, включая 11 внешних совместителей - педагогов дополнительного образования.

#### *Характеристика педагогических кадров по уровню образования*

Учебный год	Всего педагогических работников	Высшее образование	Среднее образование
2019-2020	19	14	5
2020-2021	18	15	3
2021-2022	17	15	2
<b>на 1.04. 2023г.</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>3</b>

#### *Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации*

Учебный год	Всего педагогических работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
2019-2020г.	19	10	5	4
2020-2021г.	18	10	5	3
2021-2022 г.	17	9	1	7
<b>на 1.04.2023г.</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

Наблюдается сокращение числа работников с 19 до 17. Число педагогов с высшей квалификационной категорией уменьшилось за счёт сокращения числа работников (Крылова Я.В. – д/о). Сократилось число работников с первой квалификационной категорией с 6 до 1 (Крылова Я.В. и Мельникова Е.Г. получили высшую квалификационную категорию, работники Головкова Н.А. и

Пашкова Н.В. отказались от переезда). Увеличивается число работников без категории, за счёт увеличения числа молодых специалистов и (Рагозин А.С., Чубукова С.С., Зудова А.А., Кущева Н.И. Попов С.А.).

### *Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу*

В течение трех лет наблюдается положительная динамика изменения процента педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы от 20 и более лет, положительная динамика изменения процента педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы менее 2-х лет, от 5 до 10 лет, от 10 до 20 лет.

Педагогический стаж педагогических работников составляет:

- менее 2-х лет – 1
- от 2 до 5 лет – 0
- от 5 до 10 лет – 3
- от 10 до 20 лет – 2
- более 20 лет – 12

Возрастной состав педагогического коллектива составляет:

- менее 25 лет – 0
- от 25 до 35 лет – 5
- от 35 до 45 лет – 3
- более 45 лет – 10

### *Повышение профессионального мастерства педагогических работников:*

Повышение квалификации педагогических работников Станции носит системный характер и регламентируется действующим законодательством. Педагогические работники регулярно проходят

- профессиональную переподготовку:
  - по программе «Организация внешкольной туристско-краеведческой работы», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 12.10.2021-26.01.2022 г., 540 ч., присвоена квалификация: педагог дополнительного образования, Головкова Н.А. (педагог дополнительного образования);
  - по программе «Организация внешкольной туристско-краеведческой работы», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 13.07.2022-09.11.2022 г., 540 ч., присвоена квалификация: педагог дополнительного образования, Зудова А.А., (педагог дополнительного образования);
- курсы повышения квалификации:
  - «Основы музееведения. Образовательная деятельность школьного музея в условиях реализации ФГОС», ОГАОУ ДПО БелИРО, 07.02.2022 – 27.02,2022 г., 36 ч., Мельникова Е.Г. (педагог-организатор);
  - «Особенности методического сопровождения педагогов дополнительного образования», ОГАОУ ДПО БелИРО, 07.02.2022 – 25.02,2022 г., 36 ч. Коломыцева Т.А., (методист);
  - «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 11.11.2022- 30.11.2022, 72 ч.

Помимо этого, на Станции широко используются другие формы повышения профессионального мастерства педагогических работников: методические семинары. За отчетный период педагоги Станции приняли участие мероприятиях областного уровня:

- Фестиваль лучших педагогических практик в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Духовно-нравственное воспитание: детство, отрочество, юность»; в муниципальных семинарах:
- «Здоровьесберегающие технологии как фактор активизации познавательной деятельности обучающихся в системе дополнительного образования»
- «Туристские слеты и соревнования как средство повышения эффективности туристско-краеведческой деятельности обучающихся»
- «Техника и тактика пешеходных экскурсий и походов: отработка навыков на местности».

На Станции юных туристов ведется систематическая работа по аттестации педагогических работников на основании федеральных и региональных нормативно-правовых документов. Осуществляется строгий контроль своевременности подтверждения и прохождения аттестации, ежегодно составляемый план на учебный год, который доводится до каждого педагога под роспись.

Изучение документации показало, что вопрос аттестации педагогических работников прослеживается в протоколах педагогических советов, совещаниях при директоре, ведется систематическая информационно-разъяснительная работа по вопросам аттестации, о показателях и критериях, применяемых при оценке результативности профессиональной деятельности аттестуемых работников. Необходимые материалы аттестуемых работников размещены в автоматизированной системе «Электронный мониторинг образовательных учреждений Белгородской области». В личных делах работников имеются выписки из приказов о присвоении соответствующей категории. Записи в трудовые книжки, касающиеся вопросов аттестации, делаются своевременно.

Педагогический коллектив Станции состоит из квалифицированных специалистов разных должностей и специальностей – творческих личностей, специфика труда которых характеризуется взаимодействием педагога и учащегося, основанном на добровольном сотрудничестве, совместной творческой работе, общности интересов, организации деятельности, разнообразной по форме и содержанию.

### **Оценка учебно-методического обеспечения**

Методическая работа – один из главных элементов деятельности. Представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства педагогов, совершенствование и повышение эффективности учебной и воспитательной работы с обучающимися.

Чтобы методическая работа была успешной, она должна иметь системный, целенаправленный, планомерный и проблемно-ориентированный характер, а также строиться на диагностико-аналитической основе с учетом особенностей развития учреждения, социального заказа вышестоящих

учреждений и всех участников учебно-воспитательного процесса, а также проблем, выявленных в процессе осуществления мониторинга.

Методическая работа Станции включает в себя:

- оказание методической помощи педагогам в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания в системе дополнительного образования детей;
- включение педагогов в творческий педагогический поиск новых форм и методов реализации дополнительных образовательных программ и организации содержательного досуга обучающихся и их родителей;
- составление сценариев массовых мероприятий, разработка критериев их оценки.

Основные направления деятельности методической службы Станции:

- проведение консультативных мероприятий по повышению общепедагогического мастерства педагогических работников, по разработке образовательных программ, ведению документации педагогов дополнительного образования, анализу работы за год, рассмотрению положений, конкурсов;
- рассматривает учебный план учреждения, дополнительные общеобразовательные программы;
- принимает участие в организации семинаров по повышению квалификации педагогов;
- организует изучение интересов и склонностей детей и подростков.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу развития образовательного учреждения и учебно-воспитательный процесс, проведены семинары для педагогов дополнительного образования, мастер-класс по оформлению творческих работ.

Проведены индивидуальные консультации по разработке образовательных программ, рассмотрению положений и конкурсов.

Кроме того, проводилась работа по пополнению банка методических и дидактических разработок.

Поставленными целями и задачами, методическая работа осуществляется по следующим направлениям: педсовет, работа МО, работа МС, совещания при директоре, посещение занятий и внеклассных мероприятий, беседы с педагогами, стимулирование педагогического творчества педагогов, профессиональное самосовершенствование педагогов (курсы, аттестация), изучение, обобщение и распространение передового опыта (педсоветы), развитие современного стиля педагогического мышления, настойчивость, стремление к самооценке.

Структура методической службы соответствует потребностям педагогов в совершенствовании профессионального мастерства. На Станции функционирует методическое объединение педагогов. На методическом объединении рассматриваются вопросы методического обеспечения учебного процесса, проводится экспертиза образовательных программ, учебно-методических комплектов, контрольно-измерительных материалов и т.д. Анализ протоколов заседаний методического объединения свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы учреждения, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Документация методической службы (планы, отчеты, протоколы, документация по экспериментальной

работе) имеется в полном объеме, ведется аккуратно, доступна для всех педагогических работников.

Методическая служба регулярно оказывает практическую помощь педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в образовательный процесс. Широко используются и совершенствуются образовательные технологии, в том числе дистанционные. Регулярно в учреждении проводятся конкурсы методических разработок, позволяющие совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса и методическую подготовку педагогов.

Таким образом, методическая работа на Станции юных туристов носит непрерывный, повседневный характер, позволяет теснейшим образом связать педагогическую теорию с практикой, позволяет каждому педагогу активно участвовать в разработке авторских программ, освоении и совершенствовании педагогических технологий, сокращает расстояние между обучением педагога инновационной работе и ее результатами.

### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека МБУДО «Станция юных туристов» существует с 2010 года. В библиотеке имеется 7 стеллажей, 2 книжные полки, кафедра выдачи литературы. Имеется алфавитный и систематический каталоги, медиатека. Помещение регулярно проветривается, имеется свободный доступ к книжному фонду. Книги расположены по разделам с учётом специфики учреждения дополнительного образования.

Фонд библиотеки составляет 3080 экземпляра: книги, периодические издания, исследовательские работы и учетные единицы информации на электронных носителях. В комплектовании фонда в основном участвуют педагоги Станции, приобретая необходимую литературу. Также систематически пополняется банк исследовательских работ и методических разработок, которые накапливаются в результате проводимых конкурсов среди учащихся и педагогов.

Главным направлением деятельности библиотеки МБУДО «Станция юных туристов» является научно-методическая работа, направленная на выявление и распространение лучшего опыта, инноваций, использование результатов научных исследований. Приоритетными задачами в организации работы с педагогами Станции являются: оказание помощи в процессе самообразования, поддержание интереса к истории, традициям страны, создание условий для занимательного интересного досуга.

Картотека библиотеки пополняется новыми материалами газетных статей, которая активно используется педагогами в работе с детьми и родителями. Картотека содержит большой методический материал для проведения внеклассных мероприятий, родительских собраний, бесед с обучающимися. Проводится списание устаревшей и ветхой литературы. Библиотекой производится приём, учёт и обработка вновь поступившей литературы.

В библиотеке действуют постоянные выставки: «Край родной», «История нашей Родины», «Береги природу», «В помощь педагогу».

Обновлены стенды: «Знай, правила библиотеки», «10 причин читать книги».

Созданы и постоянно пополняются папки в помощь работе педагога: «Летний лагерь», «Операция «Каникулы»», «День защитника Отечества», «Береги свою планету», «Праздники в начальной школе», «Любимый город».

Проводится консультативно-информационная работа с педагогами Станции.

В целом библиотечный фонд удовлетворяет требованиям необходимым для качественного ведения учебного процесса.

### **Оценка качества материально-технической базы**

Материально-техническая база Станции юных туристов обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

В оперативном управлении Станции находится административное здание, расположенное по адресу, г. Губкин, ул. Дзержинского, д. 113А.

Здание Станции состоит из 3-х этажей. На первом этаже располагаются кабинет завхоза, учебный кабинет, библиотека, санузел. На втором этаже располагаются актовый зал, музей «Времен связующая нить...». На третьем этаже находятся кабинет директора, информационно-методический кабинет, кабинет патриотического воспитания.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на здание имеются.

Здание Станции и прилегающая к нему территория находятся в удовлетворительном санитарном состоянии, соблюдаются санитарные правила и гигиенические требования, световой, воздушно-тепловой режимы, имеются в достаточном количестве средства для уборки и дезинфекции. Регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия и профилактическая дезинфекция.

Заключены договоры на услуги по вывозу и захоронению твердых бытовых отходов, на проведение дератизационных, дезинсекционных и дезинфекционных работ. В процессе анализа установлено, что санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья учащихся и работников соответствует установленным требованиям.

Образовательная деятельность в здании ведется в кабинете №3 и кабинете №9. Объединения Станции ведут образовательную деятельность на договорной основе на базе 7 общеобразовательных учреждений города Губкина. Для осуществления образовательной деятельности используются 13 учебных классов, 5 спортивных залов, оснащенные необходимой мебелью и инвентарем. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и Роспотребнадзора на все используемые площади имеются.

Заключен договор о медицинском обслуживании учащихся с медицинской организацией, имеющей лицензию на осуществление медицинской деятельности. С ОГБУЗ «Губкинская городская больница» заключен договор на оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся Станции.

К началу учебного года все педагогические работники прошли медицинский осмотр, флюорографическое обследование и гигиеническую аттестацию. Все педагогические работники имеют личные медицинские книжки.

Анализ документации Станции показал, что в учреждении ведется систематическая работа:

- по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации;
- по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В МБУДО «Станция юных туристов» в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда Учреждения созданы необходимые условия проведения образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеется в наличии и в количестве, необходимом для реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждения и подтверждено бухгалтерскими документами по учреждению. Станция располагает достаточным количеством туристско-спортивного снаряжения: палатки, рюкзаки, спальные мешки. При проведении учебно-тренировочных занятий используются карабины, веревки, страховочные системы, компасы.

Систематически проводится укрепление материально-технической туристской базы Станции, приобретает специальное туристское снаряжение и инвентарь, необходимый для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что Станция осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. На Станции созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, радиационная безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения. Учреждение реализует систему мер по обеспечению безопасности. В учреждении предусмотрена противопожарная и антитеррористическая безопасность. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты, системой оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь), системой видеонаблюдения, 6 рабочих огнетушителей. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Имеются

все договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей.

В процессе анализа выявлено, что в учреждении своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Одним из важнейших направлений деятельности Станции является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников.

Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений учащихся, уровня реализации образовательных программ.

Ежегодно разрабатывается, утверждается и доводится до сведения всех педагогов план внутриучрежденческого контроля на год и размещается на информационном стенде.

*Цели* внутриучрежденческого контроля:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования.

*Основные направления* контроля:

- контроль за состоянием преподавания (посещение занятий, учёт посещаемости в объединении, отчёты педагогов за период времени);
- контроль за ЗУН обучающихся (индивидуальная карточка учёта результатов обучения в процессе освоения образовательной программы объединения);
- контроль за ведением документации (журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении, индивидуальная карточка учёта результатов обучения в процессе освоения образовательной программы объединения, карта профессионализма педагога);

- контроль за состоянием материально-технической базы (проверка состояния кабинетов).

Администрацией используются различные формы внутриучрежденческого контроля: фронтальный, персональный, тематический.

- фронтальный:

- предварительный – готовность к новому учебному году,

- текущий – сохранность, наполняемость и посещаемость обучающихся,

- итоговый – итоги года.

- персональный контроль (вновь прибывшие специалисты, аттестующиеся педагоги),

- тематический (состояние документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, посещаемость занятий учащимися, состояние охраны труда и техники безопасности, состояние воспитательной работы, состояние нормативно-правовой базы).

При осуществлении административного контроля используются следующие методы: наблюдение, изучение документации, анкетирование, проверка знаний, анализ.

По результатам внутриучрежденческого контроля вырабатываются рекомендации и составляются аналитические справки, которые доводились до сведения педагогов на педагогических советах, совещаниях при директоре. Выполнение рекомендации ставится на контроль.

### ***Контроль за состоянием преподавания***

В течение всего учебного года администрацией Станции посещались занятия всех педагогов.

Особое внимание при посещении занятий уделялось:

- формам и методам, применяемым на занятиях.

- соответствию содержания поставленным целям.

- соблюдению основных педагогических принципов.

- созданию условий для учебного процесса (методические, материально-технические, морально-психологические, гигиенические, эстетические, фактор времени).

Каждое посещение занятия завершалось самоанализом педагога и анализом занятия посещающего. Проведение данного контроля показало, что преподавание в учреждении в основном ведется на достаточно высоком уровне.

### ***Контроль за документацией***

В течение учебного года проводится проверка заполнения журналов в системе «Навигатор» и журналов учёта работы педагога дополнительного образования в объединении с целью выявления правильности оформления документа, выполнения образовательных программ и правил техники безопасности, учёта посещаемости детьми объединения. Проверки проводятся согласно циклограмме административного контроля. Результаты проверки заносятся в конец журнала.

За текущий период посещено 27 занятий, по итогам которых оформлены справки.

**Показатели деятельности МБУДО «Станция юных туристов»  
по состоянию на 01.04.2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	624
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	198
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	314
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	112
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	400
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	нет
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	364/58.3%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	568/91.0%
1.8.1	На муниципальном уровне	468/75%
1.8.2	На региональном уровне	96/15.3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2/0.3%
1.8.4	На федеральном уровне	2/0.3%
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	396/63.2%
1.9.1	На муниципальном уровне	372/59,6%
1.9.2	На региональном уровне	24/4.2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-

1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	548/87.8%
1.10.1	Муниципального уровня	285/45.7%
1.10.2	Регионального уровня	115/18,4%
1.10.3	Межрегионального уровня человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня человек/%	-
1.10.5	Международного уровня человек/%	-
<b>1.11</b>	<b>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</b>	
1.11.1	На муниципальном уровне	44
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/88,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/70.5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/11,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек /64,7%
1.17.1	Высшая	9 человек/ 52,9%
1.17.2	Первая	2 человека/ 11,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человек/11,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 41,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 27,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 41,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	18 человек/100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 5,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	48
1.23.1	За 3 года	38
1.23.2	За отчетный период	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	5
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	2
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	нет