

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных туристов»
Города Губкина Белгородской области

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №3
от «23» марта 2020г.

Утверждено
приказом МБУДО «Станция
юных туристов»
от «23» марта 2020 г. № 44



**Положение
о реализации дополнительных общеобразовательных
(общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий**

I. Общие положения

1.1. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регулирует организацию образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных туристов» (далее - Станция).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16);

- Федеральный закон от 27.07.2006. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 N 31823);

- СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно - вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»;

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства просвещения Российской Федерации от 18.03.2020 года №1Д-39/04.

1.3. Данное положение определяет порядок организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, оказания учебно-методической помощи учащимся и проведение текущего контроля по учебным дисциплинам.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающей обработку информационных технологий, технических средств, а также

- информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

- Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.1. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с педагогами дополнительного образования, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

I. Цель и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Целью применения дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям учащихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Основными задачами, решаемыми путем внедрения дистанционных образовательных технологий, являются:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение учащимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение учащихся в единое информационно-образовательное пространство.

II. Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (или их частей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Станции самостоятельно или с использованием иных ресурсов:

- создает условия для функционирования электронной информационно-

образовательной среды, обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ (или их частей) в полном объеме, независимо от места нахождения учащихся;

- самостоятельно определяет объем нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с учащимися, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных технологий.

3.2. Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий.

3.3. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащимися, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога дополнительного образования.

3.4. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

- обучение учащихся Станции, желающих обучаться дистанционно при выборе дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий с учащимися на дому по состоянию здоровья или длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;

- обучение учащихся Станции в активированные дни и во время карантина.

3.5. Станция доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (или их частей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивая возможность их правильного выбора.

Обучение с использованием технологий дистанционного обучения реализуется по письменному согласию родителей (законных представителей) (приложение №1).

3.6. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а так же текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой в очном режиме, кроме активированных дней и карантина.

3.7. Дистанционное обучение Станции может быть организовано в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;

- консультации - форма индивидуального взаимодействия педагога с учащимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline));

- организация переписки через электронную почту с целью

индивидуального и группового общения;

- самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.8. Педагогам дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, необходимо организовать для учащихся передачу заданий, согласно календарному учебному графику, с использованием электронной почты, систем обмена текстовыми сообщениями в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.9. Учебные и методические материалы могут предоставляться учащимся в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.10. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Директору МБУДО
«Станция юных туристов»
Н.В.Пашковой

ФИО родителя (законного представителя)

электронная почта

телефон

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать обучение моего сына (моей дочери)

учащегося группы _____ (указать Ф.И.О ребенка полностью)
(рук _____)

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с « 23 » марта 2020 г. по « 30 » апреля 2020 г.

Ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка беру на себя.

« ____ » _____ 2020 г. _____ / _____ /
(дата) (подпись) (расшифровка)