

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н “Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”

ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71102914/#ixzz4rVgM697x>

Возможные наименования должностей, профессий	Педагог-организатор	
Требования к образованию и обучению	Высшее образование - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование в области организационно-педагогической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых Высшее педагогическое образование - магистратура в области организационно-педагогической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых Высшее образование - специалитет или магистратура; рекомендуется дополнительное профессиональное педагогическое образование в области организационно-педагогической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года	
Требования к опыту практической работы	При наличии квалификации бакалавра работа педагогом дополнительного образования не менее двух лет При наличии квалификации магистра или специалиста требования к опыту работы не предъявляются	
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности	
3.3.1.Трудовая функция-Организация и проведение массовых досуговых мероприятий		
Трудовые действия	✓ Планирование массовых досуговых мероприятий ✓ Разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок	

	✓ Осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий ✓ Планирование подготовки мероприятий ✓ Организация подготовки мероприятий ✓ Проведение массовых досуговых мероприятий ✓ Анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий	
Необходимые умения	✓ Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с учетом возрастных особенностей, особенностей объединения / группы и отдельных учащихся, специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации), в том числе: - привлекать педагогов и учащихся (для детей - и их родителей (законных представителей)) к планированию и разработке содержания мероприятий - поддерживать социально значимые инициативы учащихся - использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся (в том числе ИКТ, электронные информационные и образовательные ресурсы) в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей учащихся - организовывать репетиции - координировать деятельность педагогов, объединений детей и школьников при подготовке мероприятий - выполнять роль ведущего досуговых мероприятий - привлекать к участию в мероприятиях одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся, испытывающих затруднения в общении - использовать профориентационные возможности досуговой деятельности ✓ Контролировать соблюдение санитарно-бытовых условий и условий внутренней среды, выполнение требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски жизни и здоровью учащихся при проведении массовых досуговых мероприятий ✓ Выполнять требования охраны труда ✓ Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями учащихся (для программ дополнительного образования детей), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении массовых досуговых мероприятий, выполнять нормы педагогической этики ✓ Производить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки	

	и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий ✓ Обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные	
Необходимые знания	✓ Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий ✓ Способы выявления интересов учащихся (для детей - и их родителей (законных представителей)) в области досуговой деятельности ✓ Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий ✓ Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы ✓ Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников ✓ Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения ✓ Особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся) ✓ Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях) ✓ Меры ответственности за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под руководством педагогического работника ✓ Нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные ✓ Законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую	

	деятельность в сфере дополнительного образования детей и(или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных) ✓ Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные	
3.3.2.Трудовая функция- <i>Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых</i>		
Трудовые действия	✓ Планирование, организация и проведение мероприятий для привлечения и сохранения контингента учащихся различного возраста ✓ Организация набора и комплектования групп учащихся ✓ Взаимодействие с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий	
Необходимые умения	✓ Планировать мероприятия для привлечения потенциального контингента учащихся различного возраста ✓ Организовывать подготовку и размещение, готовить и размещать информационно-рекламные материалы (листовки, буклеты, плакаты, баннеры, презентации) о возможностях дополнительного образования детей и взрослых в различных областях деятельности, о перечне и основных характеристиках предлагаемых к освоению программ ✓ Проводить презентации организации и реализуемых ею образовательных программ, дни открытых дверей, конференции, выставки и другие мероприятия, обеспечивающие связи с общественностью, родителями (законными представителями) и детьми и е(или) взрослым населением, заинтересованными организациями ✓ Организовывать мероприятия по набору и комплектованию групп учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, индивидуальных и возрастных характеристик учащихся ✓ Находить заинтересованных лиц и организации, развивать формальные	

	(договорные, организационные) и неформальные формы взаимодействия с ними ✓ Эффективно взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями учащихся (для программ дополнительного образования детей), иными заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами ✓ Создавать условия для поддержания интереса учащихся к дополнительному образованию и освоению дополнительных общеобразовательных программ в организации, осуществляющей образовательную деятельность ✓ Обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации	
Необходимые знания	✓ Перечень и характеристики предлагаемых к освоению дополнительных общеобразовательных программ ✓ Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов (листовок, буклетов, плакатов, баннеров, презентаций) на бумажных и электронных носителях ✓ Основные методы, приемы и способы привлечения потенциального контингента учащихся по дополнительным общеобразовательным программам ✓ Заинтересованные организации, мотивы их взаимодействия с организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, формальные (договорные, организационные) и неформальные формы взаимодействия с социальными партнерами ✓ Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников ✓ Техники и приемы вовлечения в деятельность и поддержания интереса к ней ✓ Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического микроклимата и обеспечения условий для сотрудничества учащихся ✓ Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов ✓ Законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и(или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных) ✓ Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе	

	документации, содержащей персональные данные	
3.3.3.Трудовая функция- <i>Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности</i>		
Трудовые действия	Анализ внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность Разработка предложений по развитию дополнительного образования (направлению дополнительного образования) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представление их руководству организации Координация и контроль работы педагогов и объединений детей и школьников в организации, осуществляющей образовательную деятельность Планирование и организация совместно с методистом методической работы и повышения квалификации педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность Анализ процесса и результатов реализации программ дополнительного образования организацией, осуществляющей образовательную деятельность	
Необходимые умения	Ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования детей и (или) взрослых, в тенденциях его развития Производить изучение рынка дополнительных образовательных услуг под руководством специалиста Определять, изучать и анализировать внутренние и внешние (средовые) условия развития организации, реализующей программы дополнительного образования детей и(или) взрослых, в том числе социально-экономические условия деятельности, социально-психологические особенности контингента, методическое и кадровое обеспечение Разрабатывать и представлять руководству и педагогическому коллективу предложения по развитию организации, реализующей программы дополнительного образования, перечню и содержанию программ, обеспечению качества их реализации, совершенствованию кадрового, нормативного, учебно-методического и материально-технического обеспечения Создавать условия для появления новых творческих объединений, отвечающих интересам детей и(или) взрослых, развития и деятельности детских и молодежных общественных организаций Контролировать и организовывать работу педагогов, детских и молодежных объединений: посещать занятия и досуговые мероприятия, анализировать и обсуждать их	

	с педагогами дополнительного образования, составлять расписание работы творческих объединений (кружков, секций), контролировать соблюдение требований охраны труда на занятиях и при проведении досуговых мероприятий Взаимодействовать с методистом по вопросам планирования и организации методической работы и повышения квалификации педагогов Анализировать процесс и результаты деятельности организации по реализации программ и развитию дополнительного образования детей и (или) взрослых	
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в части, регламентирующей деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых, локальные нормативные акты образовательной организации Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых Особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса Источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации программ дополнительного образования детей и(или) взрослых в частности Внутренние и внешние (средовые) условия развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность Возрастные особенности учащихся, особенности реализации образовательных программ дополнительного образования одаренных учащихся, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения Стадии профессионального развития педагогов Правила слушания, ведения беседы, убеждения, приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения, логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога, формы представления предложений по развитию образования руководителям и педагогическому коллективу Меры ответственности за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под руководством педагогического работника	