

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программе «Юные инструкторы туризма1»

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) модифицированная программа «Юные инструкторы туризма» разработана на основе типовой образовательной программы Маслова А.Г. «Юные инструкторы туризма» - Москва, 2014 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные инструкторы туризма» является модифицированной, так как основной отличительной особенностью данной программы от типовой является внедрение модуля «Водный туризм» (24 ч в год), который введён в целях реализации регионального проекта «Развитие детского водного туризма на территории Белгородской области».

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций: ценностно-смысловых, учебно-познавательных, социокультурных, коммуникативных через включение их в учебную и практико-ориентированную наставническую (педагогическую) деятельность в области туризма и краеведения.

Задачи:

- сформировать навыки и умения безопасного нахождения в природной среде во время походов, экспедиций;
- научить рациональным приёмам преодоления естественных препятствий, ориентирования на местности;
- способствовать повышению общего уровня информационной культуры;
- привить умения и навыки самостоятельной деятельности в туристской группе.

Сроки реализации: 4 года

Число часов: 216 часов.

Возраст учащихся: 12-18 лет.

Прием ведется на добровольной основе, группы комплектуются до 16 человек.

Периодичность занятий: 3 раза в неделю по 2 часа.

Основные формы и методы:

Методы:

1. Методы, направленные на приобретение специальных знаний (показ, идеомоторная тренировка, демонстрация).
2. Методы, направленные на овладение двигательными умениями и навыками (метод расчлененного и целостного упражнения).

3. Методы, направленные на совершенствование двигательных навыков и развитие физических качеств (равномерный, повторный, игровой, соревновательный), а также объяснительно-иллюстрационный, репродуктивный, частично-поисковый, проблемный .

Формы: беседы, задания игровой направленности, викторины, соревнования, самостоятельная работа, походы, учебно-тренировочные занятия.

Формы работы с родителями: совместные мероприятия, открытые занятия, беседы, родительские собрания.